

Bambina = Cittadina

2023
BIBLIOGRAFIA



I BAMBINI E LA COSTITUZIONE



Con la Costituzione sul banco - istruzioni per l'uso della Costituzione nelle scuole

Bergonzini, Chiara.

Franco Angeli Editore, 2020

Come affrontare la Costituzione nelle scuole? Oltre dieci anni di divulgazione tra i banchi delle scuole hanno dimostrato all'autrice che la nostra Carta fondamentale (intesa come un sistema dinamico di principi e regole vissuti quotidianamente, di cui è essenziale cogliere prima di tutto il senso) è perfettamente comprensibile anche ad alunni e studenti. Nato da questa esperienza, il manuale suggerisce agli insegnanti un originale metodo didattico, capace di suscitare nei ragazzi curiosità, senso critico e consapevolezza del proprio ruolo di cittadini.

1, 2, 3, Costituzione - percorsi ludici e creativi per una cittadinanza attiva

Carzan, Carlo. - Scalco, Sonia.

Edizioni La Meridiana, 2010

Questo libro è un percorso per la cittadinanza attiva. Propone una sequenza di giochi, quindi di un metodo di apprendimento ludico e creativo intorno agli articoli della prima parte della nostra carta costituzionale, per scoprire cos'è che si sancisce a proposito di uguaglianza e solidarietà, di famiglia, religione, relazioni sociali o di scuola e istruzione, o ancora di libertà. Attraverso questo percorso si può scoprire, facendolo sperimentare ai ragazzi, che la Costituzione non è solo importante e utile, cioè a fondamento di una Comunità, ma è soprattutto lo strumento attraverso il quale si è cittadini attivi.

Costituzione & Cittadinanza per educare cittadini globali - riflessioni per un curriculum di Educazione Civica

Da Re, Franca.

Pearson Italia, 2019

Il libro propone un curriculum strutturato di Educazione civica che, nello spirito della norma emanata, da una parte include elementi di formazione giuridico-istituzionale, dall'altra allarga la prospettiva a tutti quegli aspetti che costituiscono il concetto di cittadinanza così com'è intesa oggi, nella società complessa e globale del XXI secolo. Le proposte per il curriculum comprendono, dunque, anche percorsi dedicati ai temi dell'Agenda 2030 dell'Onu

per lo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza digitale, all'educazione alla legalità, con il costante riferimento alla Costituzione.

Il primo voto di Matilde

*Degl'Innocenti, Fulvia. - Marchegiani, Gioia.
Settenove Edizioni, 2021*

Nella campagna toscana del 1945 la guerra è appena finita. Restano i ricordi dei bombardamenti e della fame ma c'è tanta voglia di ricominciare. Matilde ha venti anni e ha interrotto presto gli studi ma la sua voglia di crescere non si è placata. Vuole imparare, capire e discutere dei temi più importanti: la politica, il diritto di voto universale, la libertà delle donne, il diritto di contribuire insieme, uomini e donne, alla rinascita del Paese. Quando nel 1946 le donne sono chiamate a votare per la prima volta, le strade si riempiono di entusiasmo e si festeggia il primo suffragio universale. Dalle città e dalle campagne tutte accorrono alle urne ma Matilde può solo gioire e attendere. Servirà ancora qualche mese di riflessioni e dibattiti per arrivare alla maggior età e potersi presentare al seggio nel momento più solenne: il referendum tra monarchia e repubblica del 2 giugno 1946. Quando, finalmente, anche lei potrà esprimere il suo voto.

La Costituzione spiegata ai bambini - Piero e Nilde alla scoperta dei principi fondamentali

*Parmigiani, Francesca. - Creminati, Dora.
BeccoGiallo, 2020*

Questo libro è uno strumento per cominciare a parlare della costituzione con i più piccoli. In una classe spumeggiante, durante un normale giorno di scuola, Piero e Nilde – insieme ai loro compagni – imparano il significato di parole nuove e bellissime: Democrazia, Libertà, Diritti e Doveri, Solidarietà, Eguaglianza. E scoprono che sono parole vive e concrete, che hanno a che fare con la loro vita di tutti i giorni: perché la Costituzione è dappertutto e non è mai troppo presto per iniziare a conoscerla.

La Costituzione raccontata ai bambini

*Sarfatti, Anna.
Arnoldo Mondadori Editore, 2017*

Le parole della Costituzione rompono le righe e si mettono a giocare. Così gli articoli diventano filastrocche, immagini poetiche per far conoscere ai bambini i principi fondamentali, i doveri inderogabili e i diritti inviolabili come la libertà, l'uguaglianza, la pace, la giustizia, la dignità e il lavoro. Per sentirsi veri cittadini e vivere insieme nel pieno rispetto reciproco.

I DIRITTI DEI BAMBINI



Che cos'è un bambino?

*Alemagna, Beatrice. (Autore)
Topipittori, Milano, 2021*

Il libro vuole dirci chi siamo e il perché. Sul volto ciascuno porta una storia diversa da leggere e da raccontare. Come questo libro e i ritratti che ne fanno parte. Ciascun bambino, dalla copertina in poi, porta su di sé tratti, pose, colori, segni, pensieri che lo rendono unico, in mezzo a tanti altri suoi simili. Il libro, tra un ritratto e l'altro, tra un bambino e l'altro, suggerisce di notare differenze. Vederle e nominarle non è un atto discriminatorio. Serve, invece, a crearsi una grammatica visiva che è pure una grammatica sentimentale. Se fossimo tutti uguali o ci vedessimo nello stesso modo, la realtà sarebbe piatta e ci sentiremmo terribilmente soli.

Il quadernone di Amnesty international - per scoprire cosa sono i diritti dei bambini

*A cura di: Coordinamento Bambini-Minori E Circoscrizione Veneto - Trentino Alto Adige,
Sezione Italiana Di Amnesty International
Ega Editore, 2003*

Vengono descritti e spiegati i diritti dei bambini. Attraverso semplici giochi e disegni da colorare è possibile arrivare alla comprensione di concetti altrimenti difficili da spiegare: il diritto al gioco, alla famiglia e allo studio. Copia di questo materiale è stato distribuito all'interno del Progetto di ricerca/azione "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà. Cultura dei diritti umani". Adotta un diritto 2003 -2006.

Io sono Adila: storia illustrata di Malala Yousafzai

*Deg'Innocenti, Fulvia – Forlati, Anna
Settenove, 2015*

Adila è una bambina e vive in Pakistan. Ama la scuola ma rischia di dover interrompere gli studi a causa della difficile situazione del suo paese. Per proseguire nella propria strada ci vuole coraggio e lo troverà grazie all'esempio di una ragazzina che l'ha preceduta. E che ora sta lottando anche per lei. Attraverso una cornice narrativa che descrive la vita e i

timori di una bambina comune, il racconto di Fulvia Degl'Innocenti e le illustrazioni di Anna Forlati raccontano la storia di Malala Yousafzai, Premio Nobel per la pace 2014: dagli interventi nel blog della Bbc all'attentato ad opera dei talebani, fino al Premio Nobel per la pace e alle attività della sua fondazione.

Alice nel paese dei Diritti

Lodi, Mario. - Novara, Daniele.

Edizioni Sonda, 2018

Questo libro aiuterà i bambini a conoscere i propri diritti, e farà scoprire loro anche le responsabilità e la possibilità di fare la propria parte. Il libro offre una proposta educativa con: il racconto di Alice che esce dal Paese delle Meraviglie per scoprire i Diritti dei Bambini; test, giochi, approfondimenti pedagogici e attività didattiche per esplorare l'universo dei Diritti dei Bambini; la Convenzione dei Diritti dei Bambini approvata dall'ONU, arricchita da riquadri esplicativi che ne facilitano comprensione e riscritta in una versione più semplice dai bambini insieme a Mario Lodi.

La sfida dei diritti : prospettive critiche interdisciplinari sull'infanzia e l'adolescenza

Luciano, Elena – Madella, Laura

Edizioni Junior, 2022

Il testo raccoglie gli interventi presentati alla giornata di studi organizzata presso l'Università di Parma, in occasione del trentesimo anniversario della Convenzione ONU per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Il libro ha il pregio d'illustrare una varietà di prospettive multidisciplinari, da quella storica, pedagogica e sociologica a quella giuridica e geografica. Sguardi prettamente interdisciplinari s'intrecciano quindi a testimonianze dirette ed esperienze sul campo. La contaminazione tra i diversi linguaggi, le prospettive teorico-metodologiche, i contesti educativi e gli ambiti scientifico-disciplinari favorisce così la fruizione da parte di un pubblico non solo accademico e non interessato unicamente alla rivendicazione di appartenenze a campi epistemologici particolari.

Io dico no al razzismo

Mazza, Viviana. - Sebhat, Kibra

Mondadori, 2021

Dieci parole, dieci capitoli, dieci strumenti per affrontare un tema presente in ogni ambito delle nostre vite, anche se molto spesso non siamo in grado di vederlo. Il razzismo non riguarda solo le singole azioni di alcune persone cattive: si tratta di un sistema che fa sì che i bianchi abbiano più diritti di coloro che non lo sono. Tutti noi abbiamo pregiudizi nei confronti dei gruppi sociali diversi dal nostro. Possiamo superarli solo se prima di tutto riconosciamo di averli e poi facciamo qualcosa per cambiare le cose.

Tina e i diritti dei bambini

Quartieri, Francesca.

Sinnos Editrice, 2007

Questo libro nasce dal desiderio di rendere accessibile anche ai bambini la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'infanzia, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989. Il libro è stato pensato in due parti. Nella prima parte, ogni articolo della Convenzione è presentato attraverso un estratto selezionato della versione originale, e "tradotto" nel linguaggio semplice e diretto dei bambini. In questa parte del libro sono così spiegati i termini più complessi della Convenzione. La seconda parte è, invece, costituita da suggerimenti didattici. Il materiale qui raccolto potrà essere utilizzato per approfondire con i bambini gli spunti, legati ai diritti dei bambini, che nasceranno dalla lettura degli articoli della Convenzione.

Cos'è un rifugiato?

Gravel, Elise

Harper Collins, 2019

Chi sono i rifugiati? Perché sono chiamati così? Perché devono lasciare la loro casa? Perché spesso non vengono accolti nel paese dove arrivano? Un albo illustrato semplice quanto necessario che esplora cosa significa essere un rifugiato con parole che arrivano dritte al cuore. Utile a genitori, insegnanti ed educatori per introdurre ai bambini un argomento importante e delicato dei nostri giorni. Non solo un libro: un piccolo importante strumento che sensibilizza i bambini al tema. Per rispondere con semplicità a una domanda a cui i grandi non sanno dare facile risposta.

CITTADINANZA



I Consigli comunali dei ragazzi - come stimolare la partecipazione dei giovani

*Ameglio, Giulio. - Caffarena, Claudio.
Edizioni Centro Studi Erickson, 2002*

E' rivolto in particolare ad insegnanti della scuola dell'obbligo, educatori ed animatori e fornisce tutte le coordinate per costruire, organizzare e valutare un progetto complesso come quello del Consiglio comunale dei ragazzi.

Saper stare al mondo - progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza

*Balconi, Barbara.
Edizioni Junior, 2017*

Interrogarsi sull'insegnare agli studenti il "saper stare al mondo" significa sensibilizzare i docenti a sottoporre a critica la propria pratica didattica quotidiana, prima ancora della propria idea di educazione alla cittadinanza. Lo strumento suggerito nel testo per avviare tale riflessione è il concetto di "dispositivo", che consente di mettere in relazione le dimensioni educative e didattiche, intenzionalmente progettate dall'insegnante, con quelle, al contrario, implicite e che tuttavia esercitano un'influenza notevole nel creare le condizioni per promuovere pratiche di cittadinanza a scuola.

Manuale di progettazione partecipata. La progettazione partecipata ai bambini.

*A cura di: Bellingardi Chiara ; Morachimo, Lorena ; Prisco Antonella ; Renzi, Daniela ;
Tonucci, Francesco
Zeroseiup, 2018*

La progettazione partecipata con le bambine e i bambini è una delle proposte del progetto internazionale "La Città delle Bambine e dei Bambini", al quale aderiscono numerose città in tutto il mondo. Il manuale è un vero e proprio strumento di lavoro rivolto ad amministratori, operatori, progettisti, educatori, nonché agli insegnanti e alle famiglie. Lo scopo è di proporre delle linee guida su come coinvolgere bambini e bambine in un processo di partecipazione con uno scopo preciso, sia esso la progettazione di uno spazio o di una campagna di sensibilizzazione.

Passaporto per l'Italia - educazione alla cittadinanza e alla Costituzione per ragazzi stranieri

Bettinelli, Gilberto. - Russomando, Paola.

Vannini Editrice, 2011 -

Un numero sempre maggiore di giovani stranieri si trova nelle condizioni di poter accedere alla cittadinanza italiana. Il libro propone ai futuri italiani e non solo informazioni che riguardano i diversi aspetti del diventare cittadini. La prima parte del testo indica il percorso per diventare cittadini, le tappe salienti della storia italiana, la Costituzione, la partecipazione politica, le immagini e i simboli dell'Italia, la lingua, le varietà dialettali e le minoranze linguistiche. La seconda parte mira ad approfondire i luoghi e i modi della convivenza: le regole e le consuetudini della vita civile, la vita sociale, il volontariato e l'associazionismo, l'ambiente e il rispetto della natura, il patrimonio culturale e artistico, le feste, i luoghi e le tradizioni, l'Italia che verrà.

Educazione alla cittadinanza - schede operative sui principi fondamentali della Costituzione

Bianchi, Ferruccio. - Farello, Patrizia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Questo libro propone un itinerario di educazione alla cittadinanza strutturato in 12 unità didattiche che affrontano altrettanti temi dal punto di vista sociologico, storico e costituzionale: la società; le regole; la comunicazione; l'inculturazione; la famiglia; la scuola; i mass-media; il gruppo; l'organizzazione politica; il lavoro; la devianza; la migrazione. Al termine di ogni unità didattica viene presentato un percorso nell'ambito dell'educazione all'inclusione/convivenza democratica, alla legalità, al benessere, al patrimonio storico e artistico, alle emozioni, alla pace, alla tecnologia, alla cooperazione, all'identità nazionale e globale, ai valori professionali, all'ambiente, all'intercultura.

A scuola di cittadinanza attiva

Marescotti, Daniele

StreetLib, , 2020

Questo libro intende portare nella scuola i temi della cittadinanza attiva e della cittadinanza globale anche attraverso spunti educativi concreti per gli insegnanti. Nel libro vengono analizzate le varie declinazione di cittadinanza: cittadinanza attiva, digitale, scientifica, economica, europea e globale. I temi sono portati avanti in modo da fornire una visione complessiva degli argomenti trattati ma allo stesso tempo si apre ad eventuali approfondimenti per i lettori più curiosi.

Di chi è la scuola? La partecipazione responsabile dei bambini.

Rossi, Franca.

Carocci Faber, 2005

Il libro ha lo scopo di proporre una riflessione sulle possibilità e modalità di partecipazione dei bambini e degli insegnanti alla gestione della vita nella classe come comunità sociale. Il contenuto si sviluppa attraverso la presentazione di esperienze realizzate e la riflessione sulle stesse. Il libro è rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola dell'obbligo, ai genitori e agli studenti dei corsi di laurea di ambito educativo e psicologico.

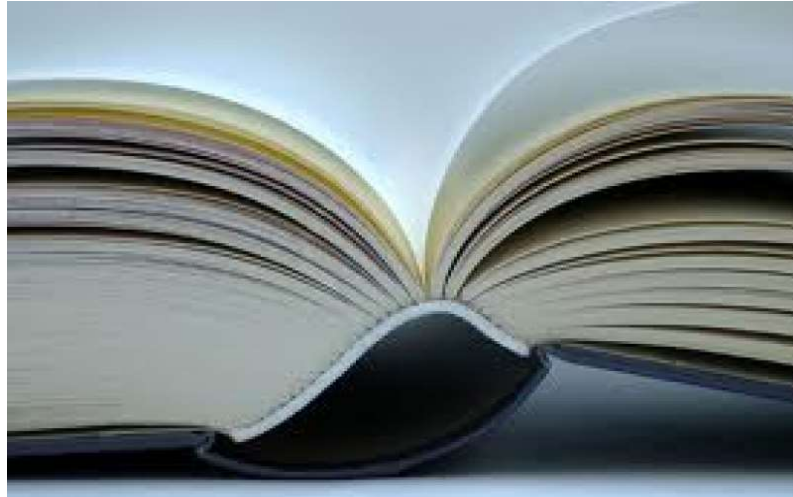
Menti critiche, cuori intelligenti: educare alla cittadinanza con 40 carte dell'empatia.

Rossi, Stefano

Pearson Academy, 2020

Il libro intende contribuire allo sviluppo di concreti percorsi di educazione alla cittadinanza globale, come suggerito dall'Agenda 2030 dell'Onu e dai nuovi orientamenti della scuola italiana in materia di "educazione civica". Il libro, infatti, propone un progetto didattico originale che mira a creare una cultura d'empatia che abbia due ali: l'ala dei "cuori intelligenti" (percorso n. 1); l'ala delle "menti critiche" (percorso n. 2). Entrambi i percorsi utilizzano le "Card dell'empatia" incluse nel libro: 40 carte utili per educare 40 valori di cittadinanza globale. Ogni card presenta 3 porte per l'educazione alla cittadinanza: "Porta della testa": un aforisma stimolante con domande per la vostra comunità di pensatori; "Porta della narrazione": una storia d'ispirazione basata su una metafora emozionale che getti luce sul valore proposto; "Porta della creatività": minicompiti di realtà che richiedano "uno sforzo di poesia", ovvero una rielaborazione creativa di quanto appreso.

APPROFONDIMENTO PER GLI INSEGNANTI



Lo straniero che viene. Ripensare l'ospitalità

Agier, Michel

Raffaello Cortina Editore, 2020

La condizione di straniero è destinata a diffondersi. Ma la mobilità che ci piace celebrare si scontra con le frontiere che gli Stati nazione erigono contro i migranti, trattati più come nemici che come ospiti. Spinti a compensare l'ostilità dei loro governi, molti cittadini si sono trovati costretti a fare qualcosa: accogliere, sfamare o trasportare viaggiatori in difficoltà. Hanno così ridestato un'antica tradizione antropologica che sembrava sopita: l'ospitalità. Questo modo di entrare in politica aprendo la porta di casa rivela però i suoi limiti. Ogni sistemazione è una goccia d'acqua nell'oceano del peregrinare globale e la benevolenza alla base di questi gesti non può fungere da salvacondotto permanente. L'autore invita a ripensare l'ospitalità attraverso la lente dell'antropologia, della filosofia e della storia. Se da un lato ne sottolinea le ambiguità, dall'altro ne rivela la capacità di scompaginare l'immaginario nazionale, perché lo straniero che arriva ci obbliga a vedere in modo diverso il posto che occupa ciascuno di noi nel mondo.

Il "diritto al viaggio". Abbecedario delle migrazioni

A cura di: Barbari, Luca. - De Vanna, Francesco.

G. Giappichelli Editore, 2018

Gli autori dei ben quarantacinque contributi qui raccolti, hanno condiviso l'idea di realizzare un libro che possa essere di aiuto nel ridefinire parole, linguaggi, grammatica con riferimento alle persone che migrano. Il linguaggio multidisciplinare rende il presente libro uno strumento versatile, un sussidio utile alla comprensione dei fenomeni e di facilitazione al dialogo pubblico, per la costruzione di un alfabeto condiviso delle migrazioni, e dunque particolarmente adatto a sviluppare una riflessione collettiva, che non si fermi solo al mondo scientifico-accademico.

Migration Stories: linguaggi, culture, identità

Cadeddu, Maria Eugenia

Carocci Editore, 2020

In Italia i discorsi sulle migrazioni sono spesso incentrati sui temi degli sbarchi e dell'accoglienza, sui numeri delle richieste di asilo e dei rimpatri, sulla necessità di salvaguardare i diritti umani e insieme garantire legalità e sicurezza. Si tratta di questioni fondamentali, dibattute a più livelli, ma che non definiscono la totalità dei fenomeni migratori né sono rappresentative dello scenario italiano, con circa duecento nazionalità diverse. Inoltre, in tale contesto comunicativo i migranti – di qualsiasi provenienza – raramente trovano propri spazi di intervento, nonostante i richiami a termini quali società multietnica, globalizzazione e transnazionalismo. Il libro, attingendo a varie fonti di informazione, propone una riflessione su differenti aspetti delle migrazioni, quali la loro rappresentazione mediale, la generale disinformazione sulle cifre, la complessità delle situazioni di incontro fra migranti e società autoctona. Allo stesso tempo, evidenzia l'importanza delle esperienze personali e dei processi di rielaborazione linguistica e culturale, a partire dalle narrazioni di chi un percorso migratorio l'ha effettivamente compiuto.

Quando il pioppo faceva le mele: percorsi interculturali con le fiabe

Chiaroni, Tullia

Carocci Faber, 2007

Le fiabe tradizionali dei diversi paesi del mondo, soprattutto di quelli più presenti in Italia attraverso l'immigrazione, rappresentano per tutti, italiani e stranieri, una ricchezza e una fonte di conoscenza stimolante. Ci danno, infatti, un accesso alle radici culturali dei popoli che le hanno a lungo narrate e ascoltate. Il volume contiene fiabe che l'autrice ha scelto e interpretato pensando ad adulti che possono essere coinvolti da questo tipo di storie. In particolare si rivolge ai giovani oltre i 14 anni e ai loro insegnanti. Il materiale, già sperimentato con insegnanti di scuola, animatori e mediatori culturali, può anche essere utilizzato direttamente dagli studenti, senza una mediazione preventiva dei docenti. Le note e l'apparato bibliografico, invece, possono consentire agli insegnanti un utile approfondimento.

Il metodo Montessori nei contesti multiculturali- esperienze e buone pratiche dalla scuola dell'infanzia all'età adulta

Coluccelli, Sonia.

Edizioni Centro Studi Erickson, 2020

Questa guida pratica supporta insegnanti e educatori nell'attivazione di processi di alfabetizzazione per bambini, ragazzi e adulti migranti non italofoeni utilizzando il Metodo Montessori, al fine di realizzare un percorso di apprendimento efficace, significativo e adeguato alle loro difficoltà linguistiche e culturali. Partendo dalla presentazione di buone prassi, realizzate in contesti educativi italiani, il libro arricchisce la sua proposta con diversi materiali didattici, programmazioni, strumenti di lavoro, immagini dei momenti di lavoro come ulteriore spunto operativo.

Elementi di psicologia interculturale - attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psicoeducativa

Crea, Giuseppe.

Franco Angeli Editore, 2020

Il libro mette in evidenza come alcune dimensioni psicologiche (cognitive, relazionali, comportamentali, motivazionali, caratteriali) sono particolarmente importanti nel lavoro di convivenza tra culture diverse. Nelle sue pagine vengono prese in considerazione caratteristiche di personalità e di comportamento interpersonale che facilitano, attraverso una migliore conoscenza reciproca, una progettualità inclusiva. Ogni capitolo presenta una parte teorica, relativa a tali dinamiche di confronto interculturale, e una parte ricca di esempi clinici e racconti di vita, attraverso cui è possibile rileggere gli aspetti narrativi delle diverse dimensioni psicologiche trattate. Inoltre, poiché il libro si rivolge a quanti sono interessati agli aspetti psicoeducativi dei rapporti interculturali, alla fine di ogni capitolo sono presenti schede di lavoro, utili per facilitare l'approfondimento degli argomenti ma, soprattutto, per sperimentare tecniche di interazione e di confronto di gruppo che possono facilitare il dialogo interculturale.

Studenti musulmani a scuola: pluralismo, religioni e intercultura

*A cura di: Cuciniello, Antonio – Pasta, Stefano
Carocci Editore, 2020*

Quali domande pongono alla scuola italiana i bambini e i ragazzi, in particolare “di seconda generazione”, che professano la religione islamica? Come parlare dell’islam, contrastare l’analfabetismo religioso, l’islamofobia online e offline, prevenire le forme di radicalizzazione? Quali scelte didattiche sottolineano i punti di contatto e gli intrecci storico-religiosi fra Occidente e civiltà araboislamica? E ancora: che forma assumono festività, insegnamento e simboli religiosi alla prova del pluralismo sui banchi di scuola? Dialogo interculturale, scambio, formazione e integrazione sono le parole chiave di questo viaggio tra le classi di una scuola che cambia, ma che non vuole rinunciare a educare alla cittadinanza.

Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale

*Fiorucci, Massimiliano
Franco Angeli, 2020*

Muovendo dalla storia intrinsecamente multiculturale del nostro paese e dal carattere strutturale delle migrazioni italiane, il testo dedica particolare attenzione al mondo della scuola e dell'educazione attraverso i suoi diversi attori: studenti, insegnanti, educatori, mediatori, decisori e istituzioni. Le competenze interculturali di chi educa rivestono un ruolo decisivo per mettere in discussione il paradigma etnocentrico che caratterizza il sistema educativo e formativo italiano. Per incidere in profondità sui processi sociali, tuttavia, la prospettiva pedagogica interculturale deve andare oltre la scuola e permeare tutti i contesti socio-educativi. Bibliografia.

Se fosse tuo figlio. Incontro con un bambino migrante. Una storia vera.

*Govoni, Nicolò
BUR, 2021*

È sfuggito alla guerra, è sopravvissuto al mare, ma il suo sorriso è enorme e Nicolò farebbe di tutto per non spegnerlo. Intorno a loro l'hotspot di Samos, un inferno

dimenticato alle porte d'Europa. Per Hammudi e gli altri bambini del campo anche le cose più semplici sembrano impossibili, e Nicolò, che lì dentro è solo un volontario, decide di combattere il pregiudizio e l'omertà che circondano l'hotspot: vuole aprire una scuola, una scuola vera, un posto in cui i piccoli rifugiati possano finalmente sentirsi al sicuro. Imparando ad ascoltare, a perdonare e a credere nei propri sogni, Hammudi si lascia alle spalle gli orrori del passato e scopre, insieme a Nicolò, che la casa non è una questione di mura, ma di cuore, e la paternità non ha a che fare col sangue, ma con la fiducia.

Pedagogia delle diversità: come sopravvivere un anno in una classe interculturale

Granata, Anna

Carocci Faber, 2016

Settembre, ottobre, novembre... e infine giugno. Un intero anno scolastico si snoda nelle pagine di questo libro che ci conduce sulla soglia di un'aula vocante e vivace. Da lì osserviamo i bambini crescere e cambiare e così il loro maestro. E sembra di ascoltare i dilemmi di quell'insegnante assorto e generoso che si pone le stesse domande e condivide i tormenti di tutti i maestri di scuola. Come formare una classe, quanto spazio dare alla festa di Natale, come interagire con famiglie di culture diverse, come comportarsi di fronte alle differenze di genere, di apprendimento e di lingua, in quale modo favorire l'inserimento di un nuovo bambino, magari a metà anno, che non sa una parola di italiano, che non ha mai messo prima un paio di scarpe. Nella forma di un diario, a tratti ironico e paradossale, il volume propone strumenti concreti, riflessioni ed esercizi per chi ancora crede che coltivare le diversità in classe sia uno dei mestieri più belli del mondo.

Hooks, Bell (Autore)

Insegnare a trasgredire - l'educazione come pratica di libertà

Meltemi Editore, 2020

Come possiamo ripensare le pratiche di insegnamento nell'era del multiculturalismo? Cosa fare degli insegnanti che non vogliono insegnare e degli studenti che non vogliono imparare? Come affrontare il razzismo e il sessismo in classe? Intriso di passione politica, "Insegnare a trasgredire" fonde la conoscenza pratica dell'insegnamento e la connessione profondamente avvertita con il mondo delle emozioni e dei sentimenti. Un libro su insegnanti e studenti che osa affrontare questioni quali eros e rabbia, dolore e riconciliazione, nonché il futuro dell'insegnamento stesso. Bell Hooks - scrittrice, insegnante e intellettuale nera e ribelle - propone un concetto di educazione come pratica di libertà.

La frontiera raccontata ai ragazzi che sognano un mondo senza frontiere

Leogrande, Alessandro. - Terranova, Nadia.

Feltrinelli, 2021

Racconto per i ragazzi delle scuole medie, il libro parte dal chiedersi cosa sia la Frontiera, quello che separa e unisce il Nord del mondo, civilizzato e liberale, e il Sud, povero e antidemocratico, dilaniato dalla fame e dalle guerre. Da lì comincia l'esplorazione di quella soglia immensa, rappresentata dal tratto di mare che separa il Sud dell'Europa dall'Africa, per raccontare le storie e le persone che in quella Frontiera hanno lottato per vivere o per morire.

Grammatica dell'integrazione - italiani e stranieri a scuola insieme

Ongini, Vinicio.

Editori Laterza, 2019

L'integrazione tra italiani e stranieri è a scuola una realtà. Il libro chiama a raccolta i protagonisti delle tante esperienze positive in atto da anni nelle aule del nostro paese: insegnanti, presidi, alunni, sindaci, genitori, artisti mostrano i tanti modi in cui l'integrazione si declina. Si incontreranno in queste pagine i 'costruttori di ponti' delle scuole dell'infanzia e gli esercizi di 'buon senso' degli studenti; si racconteranno i tentativi di convivenza e di resistenza quotidiana nei comuni e nelle periferie delle città. Si prenderanno molto sul serio le preoccupazioni e le paure delle famiglie. L'integrazione è certamente un aiuto a chi è in difficoltà, ma può essere un arricchimento per tutti: un buon numero di studenti 'stranieri' conosce le lingue e il mondo meglio degli studenti italiani; alcuni di loro proseguono gli studi superiori e poi si iscrivono all'università, un chiaro segnale di fiducia e speranza nel futuro. Fare integrazione vuol dire allora costruire legami di comunità e scoprire che l'influenza reciproca può essere vantaggiosa per tutti. Nel tempo dell' 'emergenza migranti', di 'prima gli italiani', abbiamo bisogno più che mai di una 'grammatica dell'integrazione' che insegni a costruire nuove visioni di futuro.

Una classe a colori - manuale per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri

Ongini, Vinicio. - Nosenghi, Claudia.

Antonio Vallardi Editore, 2009

Non sempre si conoscono i dispositivi per una vera accoglienza degli studenti stranieri nelle scuole italiane: questo manuale di informazioni, si rivolge agli adulti, insegnanti e genitori, a cui offre uno strumento organizzato di orientamento e di pronto intervento. E' un libro pratico, le esperienze raccolte dimostrano che in tutta Italia le classi possono diventare importanti laboratori di convivenza e di nuova cittadinanza. I vari capitoli affrontano le seguenti tematiche: come far diventare accogliente una classe multiculturale; esperienze, proposte e materiali per la costruzione di un gruppo "a colori"; insegnanti nella scuola che cambia; genitori italiani e stranieri a confronto; costruire una piccola biblioteca multiculturale in classe; il corpo, la fiaba, il gioco, lo sport, il cinema; quando la scuola diventa "editore"; la via italiana alla scuola interculturale, le tappe di un percorso ventennale. Indicazioni bibliografiche.

La scuola di fronte all'immigrazione - la diversità culturale come sfida della conoscenza

Pintus, Andrea.

Mario Adda Editore, 2016

Il libro affronta il tema della sfida di conoscenza posta dall'immigrazione a chi si occupa di educazione e formazione (insegnanti, educatori, studenti e ricercatori in ambito educativo). Educatori e insegnanti, di ogni ordine e grado, hanno a che fare ogni giorno con la complessità di dover leggere, interpretare e fronteggiare contesti educativi e formativi sempre più eterogenei e culturalmente diversificati al loro interno. Guardare a come la scuola fa fronte a questa complessità, consente di riflettere sulle categorie di significato che la attraversano e così facendo offre, a chi si occupa a diverso titolo della relazione educativa, l'opportunità di ripensare le condizioni del proprio agire.

Laboratori dal mondo - percorsi di antropologia e attività per la promozione dell'interculturalità alla scuola primaria

Romanelli, Sara

Edizioni Centro Studi Erickson, 2022

Il testo supporta educatori e insegnanti nell'introduzione di una prospettiva interculturale e antropologica alla scuola primaria per avvicinare bambini e bambine alla bellezza del confronto tra culture. Offre una prima parte teorica e diverse attività didattiche e ludiche. Concepito come un breve compendio di antropologia applicata all'attività pedagogica e didattica, il libro è stato pensato e sviluppato per essere consultato e utilizzato dagli insegnanti della scuola primaria e messo in pratica nella realtà quotidiana delle loro classi. Il testo è diviso in due parti: una prima parte teorica, dedicata all'illustrazione dei fondamenti della disciplina e delle strategie che si possono utilizzare per integrare l'interculturalità nella prassi didattica; una seconda parte più pratica, in cui vengono presentati materiali e suggerimenti per attività ludiche, dibattiti e percorsi di riflessione sui grandi temi dell'antropologia (il cibo, l'abbigliamento, il linguaggio...). Particolare attenzione è dedicata alla problematizzazione, e alla riscoperta, del quotidiano: perché rivolgere uno «sguardo antropologico» sul mondo non vuol dire soltanto imparare qualcosa che non si sapeva, ma anche guardare il noto con occhi nuovi.

Ridurre il pregiudizio in classe - come promuovere la coesione nella scuola multiculturale

A Cura di : Vezzali, Loris.- Di Bernardo, Gian Antonio. - Giovannini, Dino.

Utet Università, 2017

Le scuole italiane sono sempre più caratterizzate dalla presenza di studenti stranieri e si connotano come fortemente multiculturali. I problemi connessi alle relazioni tra italiani e immigrati sono presenti anche nei contesti educativi e si ripercuotono sulle relazioni tra i gruppi a scuola, rendendo necessari interventi per favorire l'integrazione e la coesione del gruppo classe. Il libro analizza il tema del pregiudizio e della discriminazione, nonché alcuni modelli psicologici che consentono di promuovere l'integrazione sociale. Viene inoltre descritta un'attività di sperimentazione condotta in istituti secondari superiori fortemente caratterizzati in senso multiculturale, accompagnata da indicazioni su come condurre le attività in classe per ottenere benefici sul piano della riduzione del pregiudizio.

A cura della Biblioteca di Memo
Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172 – 41124 Modena
Tel. 059 2034311
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo

Comune di Modena – Settore Servizi Educativi
Via Galaverna, 8 – 41123 Modena
Tel. 0592032744 – 059 2032847
www.comune.modena.it/servizi/educazione-e-formazione