

**FORMAZIONE
2023/2024
SISTEMA INTEGRATO
MODENA 0/6**



**Comune
di Modena**



Note informative

Le proposte formative qui presentate sono promosse dal Coordinamento Pedagogico Distrettuale di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2023/24.

Modalità e tempi di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line sul sito di Memo, dopo avere effettuato l'accesso all'area riservata MyMemo tramite SPID o CNS/CIE. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici, la qualifica professionale e la scuola di appartenenza. Una volta eseguito l'accesso l'insegnante può procedere all'iscrizione.

Le iscrizioni, quando non diversamente indicato, si effettuano a partire dal 15 settembre 2023.

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione o per avere informazioni più specifiche sui corsi è possibile contattare:

Giuliano Boni - 059.2034314 giuliano.boni@comune.modena.it

Anna Simoni - 059.2034331 anna.simoni@comune.modena.it

ATTENZIONE

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito www.comune.modena.it/memo – area formazione.

Tutti gli iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica attraverso MyMemo, all'indirizzo mail utilizzato per la registrazione al portale.

Comune di Modena - Settore Servizi Educativi e Pari Opportunità

Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri

Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena

tel 059 2034311 - fax 049 2034335

memo@comune.modena.it

www.comune.modena.it/memo

INDICE

I CORSI, QUANDO NON DIVERSAMENTE INDICATO, SONO RIVOLTI ESCLUSIVAMENTE AL PERSONALE DI NIDI E INFANZIA DI MODENA CITTA'

SISTEMA INTEGRATO MODENA 0/6	pag.		
		nido	infanzia
ABC della fotografia	5	*	
ABC della fotografia - 2° edizione	7	*	
Conoscere le disabilità sensoriali. Attività e strumenti per promuovere competenze e inclusione	9	*	*
Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI -infanzia	10		*
Formazione nuovi assunti Fondazione Cresci@Mo Riservato al personale dei servizi 0/6 della Fondazione Cresci@mo	11	*	*
Grafica per documentare - 1° EDIZIONE	12	*	*
Grafica per documentare - 2° EDIZIONE	13	*	*
Il ruolo della Maestra secondo Maria Montessori Riservato al personale dei servizi 3/6 della Fondazione Cresci@mo	14		*
Interventi psicoeducativi per prevenire e gestire comportamenti problema 1° edizione	16		*
Interventi psicoeducativi per prevenire e gestire comportamenti problema 2° edizione	17		*
"L'ambiente preparato" secondo la Filosofia Montessori - INFANZIA	18		*
"L'ambiente preparato" secondo la Filosofia Montessori - NIDO	20	*	
L'educazione interculturale attraverso la narrazione orale autobiografica	22	*	*
L'inclusione dei bambini con disabilità nei servizi ZeroTre: processi di autovalutazione basati sull'osservazione del contesto	24	*	
L'inglese nella scuola dell'infanzia. Seconda annualità Riservato al personale dei servizi 3/6 della Fondazione Cresci@mo	25		*
La Carta Educativa per i Servizi 0/6	26	*	*
La relazione con le famiglie al nido: prospettive e buone prassi di lavoro	27	*	
Nella musica un linguaggio per comunicare	28	*	
Neuroscienze e Outdoor education: come sostenere le funzioni esecutive e i processi autoregolativi nel bambino 0-6 attraverso il corpo e le pratiche in outdoor - INFANZIA	29		*
Neuroscienze e Outdoor education: come sostenere le funzioni esecutive e i processi autoregolativi nel bambino 0-6 attraverso il corpo e le pratiche in outdoor - NIDO	30	*	
Quali voci per quali libri? Percorso formativo pratico rivolto ad insegnanti di scuola dell'infanzia	31		*
Scuola dell'Infanzia e Cultura Scritta	33		*
Simposio Sentire l'inglese 036 - EVENTO RISERVATO	35	*	*
Sostenere i linguaggi espressivi con un pensiero progettuale al nido d'infanzia	36	*	

SISTEMA INTEGRATO MODENA 0/6	pag.		
		nido	infanzia
Sostenere i linguaggi espressivi con un pensiero progettuale nella scuola dell'infanzia	37		*
Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio: come riconoscere le fragilità e potenziare le abilità di linguaggio al Nido	38	*	
Un nido di storie a voce viva. 1° edizione Percorso formativo pratico rivolto ad educatori di nido	39	*	
Un nido di storie a voce viva. 2° edizione Percorso formativo pratico rivolto ad educatori di nido	41	*	

FORMAZIONE PER COLLABORATORI SCOLASTICI E RESPONSABILI DI CUCINA	pag.		
		nido	infanzia
Alfabetizzazione e informatica: gestione informazioni e contenuti digitali – 1° GRUPPO	43	*	*
Alfabetizzazione e informatica: gestione informazioni e contenuti digitali – 2° GRUPPO	44	*	*
Percorso di consapevolezza professionale per comunicare e relazionarsi con sicurezza ed empatia nell'ambito dei servizi educativi – 1° GRUPPO	45	*	*
Percorso di consapevolezza professionale per comunicare e relazionarsi con sicurezza ed empatia nell'ambito dei servizi educativi – 2° GRUPPO	46	*	*

COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE COORDINAMENTO PEDAGOGICO DISTRETTUALE corsi riservati ai Coordinatori Pedagogici	pag.		
		nido	infanzia
AMEDIN- Ambienti Educativi Inclusivi - Seconda annualità	47	*	*
CPT Plenaria Ottobre 2023	48	*	*
CPT Plenaria Maggio 2024	49	*	*
Gruppo di lavoro sulla partecipazione delle famiglie	50	*	*
Gruppo Poli 0/6 - A.S. 23/24	51	*	*
Qualità-Riflessività. Come costruire un circolo virtuoso	52	*	*

ABC della fotografia

Corso di alfabetizzazione fotografica per educatori nido d'infanzia

Un corso base sulla fotografia, appositamente pensato per gli educatori dei nidi d'infanzia che ogni giorno hanno necessità di documentare le attività svolte e utilizzare i propri scatti come strumento di osservazione e restituzione alle famiglie, al territorio, ai bambini.

Strutturato alternando lezioni frontali, attività pratiche e momenti di revisione collettiva, il corso intende fornire alcune competenze necessarie a migliorare l'efficacia visiva e comunicativa della propria produzione fotografica.

Nei vari appuntamenti verranno infatti presi in esame gli elementi costitutivi di un'immagine: dal soggetto e dall'ambientazione fino alle scelte di composizione, inquadratura e utilizzo della luce.

Verranno inoltre introdotti alcuni facili strumenti di postproduzione e graphic design, che consentono di apportare aggiustamenti alle proprie immagini dopo lo scatto e a creare materiali grafici chiari e comunicativi.

Un'attenzione particolare è riservata alla fase di editing e selezione finale, ovvero a come costruire un racconto visivo efficace a seconda dei destinatari e del medium utilizzato.

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 14 marzo 2024 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ giovedì 21 marzo 2024 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ giovedì 11 aprile 2024 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ giovedì 18 aprile 2024 dalle 16.30 alle 19.00

Sede: FMAV Scuola di alta formazione - Via Giardini 160, Modena

PROGRAMMA

Primo incontro – QUALCHE PAROLA SULLA FOTOGRAFIA

Piccola storia della fotografia: Quando viene inventata la fotografia e come si evolve fino ai giorni nostri. Step tecnologici che portano nuovi utilizzi e cambiamenti nella società: i primi dagherrotipi, il formato carte de visite, la fotografia in b/n, la fotografia a colori, l'avvento del digitale, lo smartphone.

Usi e valore della fotografia: valore affettivo, memoria personale, memoria collettiva/ documento storico, studio e ricerca, reportage, pubblicità, arte

Esercitazione in classe: lettura di un'immagine

Esercizio a casa, da sviluppare lungo l'intero corso: "Una giornata in sezione"

Secondo incontro – GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DI UN'IMMAGINE

Che cosa si vede nell'immagine - il soggetto, lo sfondo, gli oggetti che compaiono, inquadratura (scelta di includere o escludere)

Come compare quello che si vede: composizione, posa, punto di vista, luce

Scrivere con la luce. La luce è un'alleata non una nemica della fotografia, ma è necessario conoscerla e imparare a sfruttarla.

Tecniche di ripresa: Consigli per una corretta inquadratura e per la lettura della luce. Errori più comuni e consigli pratici.

Esercizio a casa: "Insolite visioni"

Terzo incontro – EDITING

Revisione esercizio “Insolite visioni” Introduzione allo “storytelling”: cosa vuol dire raccontare attraverso le immagini.

Editing: le fotografie vanno riguardate e selezionate in base al tipo di racconto che si vuole ottenere, ai destinatari e al medium utilizzato. Quali scelte fare?

Esercitazione in classe sulle immagini scattate dai partecipanti.

Quarto incontro – POSTPRODUZIONE E GRAPHIC DESIGN

Postproduzione: Come migliorare l’immagine dopo lo scatto. Quali applicazioni e programmi open source utilizzare per correggere le proprie immagini.

Introduzione al graphic design: Costruzione di un layout grafico.

Regole di base per costruire diversi tipi di materiali grafici: locandina, relazione, album fotografico.

Esercitazione in aula computer e redazione dell’elaborato finale “Una giornata in sezione”.

Destinatari: educatori/educatrici nido del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatrice: Claudia Laus, Dipartimento educativo FMAV

Durata: 4 incontri di 2.5 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 22 partecipanti

ABC della fotografia - 2° EDIZIONE

Corso di alfabetizzazione fotografica per educatori di nido d'infanzia

Un corso base sulla fotografia, appositamente pensato per gli educatori dei nidi d'infanzia che ogni giorno hanno necessità di documentare le attività svolte e utilizzare i propri scatti come strumento di osservazione e restituzione alle famiglie, al territorio, ai bambini.

Strutturato alternando lezioni frontali, attività pratiche e momenti di revisione collettiva, il corso intende fornire alcune competenze necessarie a migliorare l'efficacia visiva e comunicativa della propria produzione fotografica.

Nei vari appuntamenti verranno infatti presi in esame gli elementi costitutivi di un'immagine: dal soggetto e dall'ambientazione fino alle scelte di composizione, inquadratura e utilizzo della luce.

Verranno inoltre introdotti alcuni facili strumenti di postproduzione e graphic design, che consentono di apportare aggiustamenti alle proprie immagini dopo lo scatto e a creare materiali grafici chiari e comunicativi.

Un'attenzione particolare è riservata alla fase di editing e selezione finale, ovvero a come costruire un racconto visivo efficace a seconda dei destinatari e del medium utilizzato.

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 19 marzo 2024 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 26 marzo 2024 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 16 aprile 2024 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 23 aprile 2024 dalle 16.30 alle 19.00

Sede: FMAV Scuola di alta formazione - Via Giardini 160, Modena

PROGRAMMA

Primo incontro – QUALCHE PAROLA SULLA FOTOGRAFIA

Piccola storia della fotografia: quando viene inventata la fotografia e come si evolve fino ai giorni nostri. Step tecnologici che portano nuovi utilizzi e cambiamenti nella società: i primi dagherrotipi, il formato carte de visite, la fotografia in b/n, la fotografia a colori, l'avvento del digitale, lo smartphone.

Usi e valore della fotografia: valore affettivo, memoria personale, memoria collettiva/documento storico, studio e ricerca, reportage, pubblicità, arte

Esercitazione in classe: lettura di un'immagine

Esercizio a casa, da sviluppare lungo l'intero corso: "Una giornata in sezione"

Secondo incontro – GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DI UN'IMMAGINE

Che cosa si vede nell'immagine - il soggetto, lo sfondo, gli oggetti che compaiono, inquadratura (scelta di includere o escludere)

Come compare quello che si vede: composizione, posa, punto di vista, luce

Scrivere con la luce. La luce è un'alleata non una nemica della fotografia, ma è necessario conoscerla e imparare a sfruttarla.

Tecniche di ripresa: Consigli per una corretta inquadratura e per la lettura della luce.

Errori più comuni e consigli pratici.

Esercizio a casa: "Insolite visioni"

Terzo incontro – EDITING

Revisione esercizio “Insolite visioni”

Introduzione allo “storytelling”: cosa vuol dire raccontare attraverso le immagini.

Editing: le fotografie vanno riguardate e selezionate in base al tipo di racconto che si vuole ottenere, ai destinatari e al medium utilizzato. Quali scelte fare?

Esercitazione in classe sulle immagini scattate dai partecipanti.

Quarto incontro – POSTPRODUZIONE E GRAPHIC DESIGN

Postproduzione: come migliorare l’immagine dopo lo scatto. Quali applicazioni e programmi open source utilizzare per correggere le proprie immagini.

Introduzione al graphic design: costruzione di un layout grafico.

Regole di base per costruire diversi tipi di materiali grafici: locandina, relazione, album fotografico.

Esercitazione in aula computer e redazione dell’elaborato finale “Una giornata in sezione”.

Destinatari: educatori/educatrici nido del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatrice: Claudia Laus, Dipartimento educativo FMAV

Durata: 4 incontri di 2.50 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 22 partecipanti

Memo
Sistema Integrato Modena 0/6
ForModena

Conoscere le disabilità sensoriali.

Attività e strumenti per promuovere competenze e inclusione

Comprendere la disabilità sensoriale partendo dal deficit, individuare le barriere e promuovere i facilitatori.

Attività sul contesto sia scolastico sia extrascolastico.

Strumenti, strategie e metodologie per lo sviluppo e il potenziamento di competenze e autonomia e promozione dell'inclusione, in ottica di possibilità e progetto di vita.

Metodologia

Parte teorica, interazione in gruppo con attività laboratoriali e confronto finale. Durante gli incontri si produrranno degli elaborati/prodotti come libri tattili e/o tavole che andranno a contribuire all'arricchimento di una eventuale mostra finale.

Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 21 febbraio 2024 dalle 17.00 alle 19.30
- ▶ mercoledì 28 febbraio 2024 dalle 17.00 alle 19.30
- ▶ mercoledì 6 marzo 2024 dalle 17.00 alle 19.30
- ▶ martedì 12 marzo 2024 dalle 17.00 alle 19.30
- ▶ mercoledì 20 marzo 2024 dalle 17.00 alle 19.30
- ▶ martedì 23 aprile 2024 dalle 17.00 alle 19.30 - incontro facoltativo

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Relatrice: Samantha Righi, pedagoga e insegnante di sostegno

Destinatari: educatori/educatrici di nido e docenti di scuola dell'infanzia e primaria

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Durata: 5 incontri di 2.30 ore ciascuno + 1 incontro facoltativo di 2.30 ore per un totale di 15 ore

Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI - INFANZIA

Il corso si prefigge di fornire ai docenti strumenti e competenze utili alla costruzione condivisa del PEI. Il processo d'inclusione passa attraverso la cura e la promozione della persona, dei suoi punti di forza, l'identificazione di barriere e facilitatori, la definizione di obiettivi, strumenti e metodologie volti al miglioramento della qualità della vita e all'acquisizione di competenze. La corresponsabilità educativa, come dice la parola stessa, comporta la partecipazione e la responsabilità di più persone e la costruzione di una rete con i diversi servizi offerti dal territorio in ottica di progetto di vita e questo deve emergere in modo chiaro anche dalla documentazione. Durante gli incontri si promuoveranno dialogo, confronto e attività di gruppo con lo scopo di fornire competenze adeguate alla costruzione del PEI.

Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 25 ottobre 2023 dalle 17.00 alle 19.30
- ▶ lunedì 6 novembre 2023 dalle 17.00 alle 19.30
- ▶ lunedì 20 novembre 2023 dalle 17.00 alle 19.30
- ▶ giovedì 30 novembre 2023 dalle 17.00 alle 19.30

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Relatrice: Samantha Righi, pedagoga e insegnante di sostegno

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia

Numero di adesioni: massimo 13 partecipanti

Durata: 4 incontri di 2.30 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Formazione nuovi assunti Fondazione [Cresci@mo](#)

Corso riservato a educatori e insegnanti dei servizi 0/6 anni della Fondazione Cresci@mO

In continuità con i valori pedagogici che caratterizzano il progetto dei servizi 0/6, il personale sarà coinvolto in un percorso formativo che tratterà alcuni tra i principali temi pedagogici e didattici. Al fine di fornire ai nuovi assunti l'imprinting di senso ed i significati sottesi alle prassi ed alle consuetudini dei servizi in cui sono stati inseriti, il percorso partirà dall'analisi del ruolo in tutte le sue sfaccettature, per arrivare a confrontare e condividere le competenze specifiche, i riti ed la definizione della cultura dell'infanzia propria di Fondazione.

Per valorizzare l'esperienza di apprendimento dei bambini è fondamentale che tutti gli adulti che fanno parte del sistema siano attori attivi e partecipi. Solo partendo da solide basi comuni si può arrivare ad una corresponsabilità funzionale e solida.

Attraverso tre incontri teorico/pratici, educatori ed insegnanti neo assunti avranno l'occasione di approfondire e ragionare, insieme alle coordinatrici pedagogiche, sui temi che attengono:

- ruolo e aspettative sia personali sia degli stakeholder
- competenze pratiche e loro significato pedagogico
- comunicazione, gruppo e gestione della leadership
- inclusione

Calendario degli incontri

► **lunedì 6 novembre 2023 dalle 17 alle 18.30**

Per una pedagogia inclusiva

► **lunedì 13 novembre 2023 dalle 17 alle 19.00**

Alleanza scuola famiglia. Gestire i gruppi fra regole e possibili conflitti

► **martedì 12 dicembre 2023 dalle 17 alle 18.30**

La quotidianità educativa tra cura e progettazione

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatori e insegnanti dei servizi 0/6 anni della Fondazione [Cresci@mo](#)

Relatrici: Patrizia Belloi, Margherita Bertozzo, Greta Chiarappa, Annalisa Montanari, Noemi Piccinelli del Coordinamento pedagogico [Cresci@Mo](#)

Durata: tre incontri per un totale di 5 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

**Sistema integrato Modena 0/6
ForModena**

Grafica per documentare- 1° Edizione

Programma

Fondamenti di grafica: utilizzo di programmi di grafica digitale (funzionalità di Adobe Photoshop o programma analogo).

Verranno forniti strumenti concreti per creare elaborati grafici, fotoritocchi, stampati o elaborazioni digitali, partendo dalle basi.

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 30 gennaio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 6 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 13 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 20 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 27 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 5 marzo 2024 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: ForModena, Viale Trento Trieste 37 Modena

Destinatari: educatori e di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

Relatore: Riccardo Cavalieri, formatore ed esperto informatico

Durata: 6 incontri da 2 ore per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

**Sistema integrato Modena 0/6
ForModena**

Grafica per documentare- 2° Edizione

Programma

Fondamenti di grafica: utilizzo di programmi di grafica digitale (funzionalità di Adobe Photoshop o programma analogo).

Verranno forniti strumenti concreti per creare elaborati grafici, fotoritocchi, stampati o elaborazioni digitali, partendo dalle basi.

Calendario degli incontri

- ▶ giovedì 9 maggio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ giovedì 16 maggio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 21 maggio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 28 maggio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 4 giugno 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 11 giugno 2024 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: ForModena, Viale Trento Trieste 37 Modena

Destinatari: educatori e di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

Relatore: Riccardo Cavalieri, formatore ed esperto informatico

Durata: 6 incontri da 2 ore per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

Il ruolo della Maestra secondo Maria Montessori

Riservato a insegnanti dei servizi 3/6 della Fondazione Cresci@MO

La formazione proposta vuole essere un momento di approfondimento sul ruolo dell'insegnante alla scuola dell'infanzia secondo la filosofia montessoriana. Insegnante che viene chiamata "Maestra" poiché assume il ruolo di facilitatore che diviene organizzatore e osservatore; un attento regista dell'esperienza di crescita del bambino. Per Montessori il ruolo dell'insegnante è al centro dell'azione educativa, pone il suo agire in chiave antropologica, come strumento al servizio di quello che lei chiamava "l'amoroso lavoro". Ciò che compone il complesso ruolo dell'insegnante non è solo la formazione, ma la storia della persona, la sua esperienza e il suo sentire; compito della formazione è quello di accompagnare lo sguardo delle partecipanti verso una nuova prospettiva che fornisca strumenti per farsi interpreti dello "spirito della natura umana" attraverso un'osservazione capace di togliere quelli che possono essere ostacoli al naturale processo di formazione del bambino. Durante il percorso si affronterà il tema della "disciplina", degli "insuccessi" e si approfondiranno le caratteristiche che secondo Montessori la maestra deve possedere e/o creare attraverso la propria autoformazione. Saranno offerti spunti di riflessione, in grado di sostenere un nuovo impianto metodologico che collochi l'adulto come facilitatore dell'apprendimento del bambino in un ambiente appositamente creato per suscitare stupore e interesse. Si affronterà il tema della relazione con i bambini e le loro famiglie in un'ottica di continuum educativo, fatto di cultura e obiettivi condivisi.

Il percorso formativo si pone pertanto il fine di lavorare:

1. sul significato dell'osservazione e della documentazione;
2. sugli strumenti per il monitoraggio (schede osservative, agenda, ecc.);
3. sulla relazione con le famiglie come ponte per un'educazione condivisa.

Attraverso sei incontri teorico/esperienziali le insegnanti avranno la possibilità di delineare le caratteristiche della "maestra Montessori" approfondendone gli aspetti caratterizzanti ma anche acquisendo nuovi strumenti operativi di lavoro per non incorrere più "nell'esistenza del superfluo e nella mancanza del necessario".

Calendario degli incontri

► mercoledì 10 gennaio 2024 dalle ore 16.45 alle ore 18.45

L'autoformazione della maestra

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

► giovedì 8 febbraio 2024 dalle 16.45 alle 18.45

I compiti e le responsabilità

Sede: Scuola dell'infanzia Cimabue, via Gibellini 191 Modena

► mercoledì 13 marzo 2024 dalle 16.45 alle 18.45

Il posizionamento: maestra come osservatrice e facilitatrice

Sede: Scuola dell'infanzia Saluzzo, via Saluzzo 147 Modena

► giovedì 11 aprile 2024 dalle 16.45 alle 18.45

Il monitoraggio degli avanzamenti

Sede: Scuola dell'infanzia San Pancrazio, Via per Villanova 210 - Villanova (Mo)

► lunedì 29 aprile 2024 dalle 16.45 alle 18.45

La relazione con il bambino e la famiglia

Sede: Scuola dell'infanzia Villaggio Zeta, Via del Sagittario 9 Modena

► giovedì 16 maggio 2024 dalle 16.45 alle 18.45

La documentazione

Sede: Scuola dell'infanzia San Pancrazio, Via per Villanova 210 - Villanova (Mo)

Destinatari: insegnanti dei servizi 3/6 anni della Fondazione Cresci@MO

Relatrice: Sara Frignani, formatrice

Durata: 6 incontri da due ore per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Interventi psicoeducativi per prevenire e gestire comportamenti problema - 1° EDIZIONE

La complessità delle situazioni relazionali nella scuola dell'infanzia merita una riflessione approfondita e un confronto che permetta di favorire situazioni di maggior benessere per tutti, partendo dalla condivisione di un linguaggio comune, strutturare tempi e spazi, condividere strategie per facilitare l'inclusione e le relazioni. La formazione rappresenta un momento importante per creare un confronto tra le conoscenze specifiche e le differenti pratiche educative, valutare criticità e individuare soluzioni, per affrontare situazioni specifiche e migliorare il clima in classe. Il corso è occasione per comprendere ed affrontare insieme situazioni e casi che consentano di individuare strategie e buone pratiche. Nel corso entreranno anche nel merito di strumenti operativi, fondamentali nel lavoro quotidiano, che supportano il lavoro inclusivo e la comunicazione all'interno del gruppo.

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 17 ottobre 2023 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 24 ottobre 2023 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 7 novembre 2023 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 14 novembre 2023 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 21 novembre 2023 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Palazzina Pucci, Largo Mario Alberto Pucci 40 Modena

Relatrice: Elisabetta Gramazio, educatrice professionale NPIA AUSL Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Durata: 5 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Referente del Coordinamento Pedagogico: Francesca Botti

Interventi psicoeducativi per prevenire e gestire comportamenti problema - 2° EDIZIONE

La complessità delle situazioni relazionali nella scuola dell'infanzia merita una riflessione approfondita e un confronto che permetta di favorire situazioni di maggior benessere per tutti, partendo dalla condivisione di un linguaggio comune, strutturare tempi e spazi, condividere strategie per facilitare l'inclusione e le relazioni.

La formazione rappresenta un momento importante per creare un confronto tra le conoscenze specifiche e le differenti pratiche educative, valutare criticità e individuare soluzioni, per affrontare situazioni specifiche e migliorare il clima in classe.

Il corso è occasione per comprendere ed affrontare insieme situazioni e casi che consentano di individuare strategie e buone pratiche. Nel corso entreranno anche nel merito di strumenti operativi, fondamentali nel lavoro quotidiano, che supportano il lavoro inclusivo e la comunicazione all'interno del gruppo.

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 6 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 13 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 20 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 27 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 5 marzo 2024 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Relatrice: Elisabetta Gramazio, educatrice professionale NPIA AUSL Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Durata: 5 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Referente del Coordinamento Pedagogico: Francesca Botti

“L’ambiente preparato” secondo la Filosofia Montessori - INFANZIA

Riservato a insegnanti dei servizi 3/6 della Fondazione Cresci@mo

La formazione proposta consiste in un primo approccio alla teoria Montessoriana, nella volontà di attivare un percorso di riflessione, volto alla conoscenza degli assunti teorici di base del metodo. La didattica utilizzata si fonda sull’esperienza concreta al fine di attivare uno sguardo consapevole e ricercatore.

Il percorso formativo si pone il fine di sperimentare nuove possibilità in coerenza con i valori di quella che M. Montessori chiamava “Educazione alla vita”.

L’ambiente per Montessori è “maestro”, è luogo di apprendimento, di ricerca e di crescita del bambino; rappresenta il primo passo verso la realizzazione di un’opera di formazione dell’insegnante e dell’educatore stesso; da questo primo assunto inizia il percorso formativo triennale che affronterà quelli che sono i tre assi fondanti del pensiero montessoriano:

- L’ambiente
- L’agire educativo
- Il ruolo

Per l’anno scolastico 2023-24, l’obiettivo formativo consiste nel fornire strumenti teorici e pratici del pensiero montessoriano. Si tratterà di un viaggio di riflessione, alla ricerca e scoperta di un nuovo sguardo sul bambino e la realizzazione di nuove identità pedagogiche ispirate al metodo.

Attraverso sei incontri teorico/esperienziali, le insegnanti avranno l’occasione di approfondire i temi cardine che caratterizzano la proposta Montessori:

- L’ambiente
- Il lavoro
- La libera scelta
- I materiali
- La “maestra”

Calendario degli incontri

► lunedì 30 ottobre 2023 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

L’Ambiente Maestro

Sede: Memo, Viale Barozzi 172, Modena

► mercoledì 22 novembre 2023 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Tutto sembra un gioco ma nulla è solo un gioco

Sede: scuola dell’infanzia Villaggio Artigiano, Via G. A. Scacciera 111, Modena

► sabato 2 dicembre 2023 dalle 9.00 alle 13.00

La Casa dei Bambini

Sede: Scuola dell’infanzia Mary Poppins - Via San Giacomo, 24 Carpi e seguire Nido Cipì Via Don D. Albertario 3, Carpi

► giovedì 25 gennaio 2024 dalle 17.00 alle 19.00

La voce segreta delle cose

Sede: Scuola dell’infanzia Malaguzzi, Via Ancona 13, Modena

► mercoledì 21 febbraio 2024 dalle 16.45 alle 19.15

Vita Pratica

Sede: Scuola dell'infanzia San Remo, Via San Remo 93, Modena

► martedì 20 marzo 2024 dalle 16.45 alle 19.15

Il bambino maestro di autonomia

Sede: Scuola dell'infanzia Saluzzo via Saluzzo 147, Modena

Destinatari: insegnanti dei servizi 3/6 della Fondazione Cresci@Mo

Relatrice: Sara Frignani, pedagoga e formatrice Montessori

Durata: 6 incontri per un totale di 15 ore

“L’ambiente preparato” secondo la Filosofia Montessori - NIDO

Riservato a insegnanti dei servizi 0/3 della Fondazione Cresci@mo

La formazione proposta consiste in un primo approccio alla teoria Montessoriana, nella volontà di attivare un percorso di riflessione, volto alla conoscenza degli assunti teorici di base del metodo. La didattica utilizzata si fonda sull’esperienza concreta al fine di attivare uno sguardo consapevole e ricercatore.

Il percorso formativo si pone il fine di sperimentare nuove possibilità in coerenza con i valori di quella che M. Montessori chiamava “Educazione alla vita”.

L’ambiente per Montessori è “maestro”, è luogo di apprendimento, di ricerca e di crescita del bambino; rappresenta il primo passo verso la realizzazione di un’opera di formazione dell’insegnante e dell’educatore stesso; da questo primo assunto inizia il percorso formativo triennale che affronterà quelli che sono i tre assi fondanti del pensiero montessoriano:

- L’ambiente
- L’agire educativo
- Il ruolo

Per l’anno scolastico 2023-24, l’obiettivo formativo consiste nel fornire strumenti teorici e pratici del pensiero montessoriano. Si tratterà di un viaggio di riflessione, alla ricerca e scoperta di un nuovo sguardo sul bambino e la realizzazione di nuove identità pedagogiche ispirate al metodo. Attraverso sei incontri teorico/esperienziali, le insegnanti avranno l’occasione di approfondire i temi cardine che caratterizzano la proposta Montessori:

- L’ambiente
- Il lavoro
- La libera scelta
- I materiali
- La “maestra”

Calendario degli incontri

► lunedì 30 ottobre 2023 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

L’Ambiente Maestro

Sede: Memo, Viale Barozzi 172, Modena

► mercoledì 22 novembre 2023 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Tutto sembra un gioco ma nulla è solo un gioco

Sede: scuola dell’infanzia Villaggio Artigiano, Via G. A. Scacciera 111, Modena

► sabato 2 dicembre 2023 dalle 9.00 alle 13.00

La Casa dei Bambini

Sede: Scuola dell’infanzia Mary Poppins - Via San Giacomo, 24 Carpi e a seguire Nido Cipì Via Don D. Albertario 3, Carpi

► giovedì 25 gennaio 2024, dalle 17.00 alle 19.00

La voce segreta delle cose

Sede: Scuola dell’infanzia Malaguzzi, Via Ancona 13, Modena

► giovedì 22 febbraio 2024 dalle 16.45 alle 19.15

Vita Pratica

Sede: Nido Piazza, Via G. Ulivi 69, Modena

► giovedì 4 aprile 2024 dalle 16.45 alle 19.15

Il bambino maestro di autonomia

Sede: Nido d'infanzia Sagittario, Via dello Zodiaco 1, Modena

Destinatari: insegnanti dei servizi 0/3 della Fondazione Cresci@mo

Relatrice: Sara Frignani, pedagoga e formatrice Montessori

Durata: 6 incontri per un totale di 15 ore

L'educazione interculturale attraverso la narrazione orale autobiografica

Negli “Orientamenti interculturali” del Ministero dell’istruzione le azioni che vengono suggerite per mettere in pratica un’educazione interculturale efficace prevedono, tra le altre, il “promuovere l’incontro e favorire occasioni di confronto e conoscenza reciproca”, per facilitare la costruzione di relazioni autentiche attraverso l’interazione, l’accettazione e lo scambio tra persone di diverse appartenenze.

La narrazione orale autobiografica si pone in linea con queste indicazioni perché valorizza le diversità, favorisce la conoscenza reciproca, promuove l’ascolto e l’attenzione verso gli altri, sviluppa l’empatia e contribuisce a creare un clima positivo nel gruppo.

Migliorano i rapporti interpersonali e diminuisce la probabilità di comportamenti di umiliazione e violenza che purtroppo sempre più frequentemente si notano in gruppi giovanili. Gli esiti positivi delle esperienze della narrazione orale autobiografica sono stati constatati nei tanti anni di attività del gruppo che ha operato spesso in contesti anche non scolastici. In particolare nell’anno scolastico precedente sono state realizzate esperienze positive documentate nel sito sotto indicato.

La formazione qui proposta è indirizzata in particolare ad insegnanti, educatori ed operatori che intendono avvalersi di questa metodologia per realizzare gli obiettivi sopra elencati all’interno dei gruppi o delle comunità in cui operano. Non è da intendersi come un’attività di psicoterapia o un gruppo di auto-aiuto.

Chi fosse interessato a conoscere più approfonditamente le attività condotte dal gruppo di narrazione autobiografica di Modena, può visitare il sito dedicato al seguente link:

<https://memoesperienze.comune.modena.it/narrainsieme/>

Il corso si articola in un primo incontro di presentazione delle finalità delle attività che verranno svolte. Seguiranno incontri laboratoriali di sperimentazione e un momento di progettazione condivisa. Poi i corsisti verranno accompagnati nella realizzazione dell’attività nei gruppi che stanno seguendo. Il corso si concluderà con un incontro di verifica finale.

Per chi ha già frequentato il corso negli anni precedenti non è richiesta la partecipazione ai primi due incontri.

Calendario degli incontri

Per i nuovi iscritti

► mercoledì 18 ottobre 2023 dalle 17 alle 19

Presentazione del significato di educazione interculturale e delle modalità di realizzazione della narrazione orale autobiografica in una classe o in un gruppo di adulti.

► sabato 11 novembre 2023 dalle 15 alle 19

Incontro dedicato alla sperimentazione diretta delle tecniche della narrazione orale. Incontro realizzato con il contributo di esperti del Gruppo Narrazione Orale.

Per tutti gli iscritti

► mercoledì 15 novembre 2023 dalle 17 alle 19

Presentazione di alcune esperienze realizzate nelle classi o nei gruppi

► mercoledì 29 novembre 2023 dalle 17 alle 19

I partecipanti, suddivisi in piccoli gruppi che rappresentano i vari ordini di scuola, assieme ai conduttori del corso progettano alcune attività da svolgere nella propria classe o gruppo.

Da dicembre ad aprile i corsisti potranno realizzare nei gruppi e nelle classi le attività progettate. In questo periodo verrà realizzato un confronto via mail tra il gruppo dei corsisti e i conduttori del corso

► mercoledì 8 maggio 2024 dalle 17 alle 19

Verifica dei percorsi realizzati nelle classi e nei gruppi

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Relatori: esperti del Gruppo Narrazione Orale Autobiografica di Modena

Destinatari: insegnanti e coordinatori pedagogici di scuole di ogni ordine e grado

Durata: 5 incontri per un totale di 12 ore

Durata per chi ha già frequentato il corso negli anni precedenti: 3 incontri di 2 ore l'uno per un totale di 6 ore.

N.B.: Per i nuovi iscritti la mancata partecipazione ai primi 2 incontri comporterà la cancellazione d'ufficio dell'iscrizione al corso

Numero di adesioni: massimo 45 partecipanti

Per informazioni specifiche sul corso: pialisa.ardeni@gmail.com

L'inclusione dei bambini con disabilità nei servizi ZeroTre: processi di autovalutazione basati sull'osservazione del contesto

Il percorso di formazione si pone i seguenti obiettivi:

a) sistematizzare alcuni costrutti e concetti di base relativi ai processi inclusivi nel nido d'infanzia; b) introdurre l'uso di possibili strumenti a supporto dell'autovalutazione dell'inclusione; c) introdurre l'osservazione sistematica dei bambini e delle bambine e del contesto educativo: il gioco è usato come esemplificazione di un'attività a cui i bambini e le bambine possono partecipare in ottica inclusiva; d) introdurre i legami tra inclusione e progettazione educativa individualizzata.

1. Inclusione di bambine e bambini con disabilità e ICF. Analisi dei processi inclusivi e presentazione della 'Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute
2. Inclusione di bambini e bambine e processi di autovalutazione: un esempio di strumento di autovalutazione dei processi inclusivi nei servizi educativi ZeroTre
3. Gioco inclusivo e osservazione di bambine e bambini nel contesto
4. Gioco inclusivo e osservazione dei fattori contestuali
5. Inclusione e PEI su base ICF nei servizi educativi ZeroTre

I temi trattati nel corso sono illustrati anche in: Bulgarelli, D. (2018). *Nido inclusivo e bambini con disabilità*, Erickson.

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 5 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 19.00 on line
- ▶ lunedì 19 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 19.00 on line
- ▶ lunedì 4 marzo 2024 dalle 16.30 alle 19.00 on line
- ▶ lunedì 18 marzo 2024 dalle 16.30 alle 19.00 on line
- ▶ sabato 18 maggio 2024 dalle 9 alle 12 in presenza a Memo, viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatori/trici di nido d'infanzia e personale educativo assistenziale in servizio presso i nidi del Sistema Integrato Modena 06

Relatrice: Daniela Bulgarelli, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

Durata: 4 incontri di 2,30 ore ciascuno e 1 incontro finale di 3 ore per un totale di 13 ore.

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Sistema integrato Modena 0/6
Fondazione Cresci@mo

L'inglese nella scuola dell'infanzia – Seconda annualità

Corso di formazione riservato al personale educativo delle scuole dell'infanzia della Fondazione Cresci@mo

Contenuti

- Grammatica: futuri e condizionali
- Esercizi di conversazione principalmente incentrati sulla sfera lavorativa delle corsiste
- Esercizi interattivi di ascolto con finalità varie quali: arricchimento di lessico e miglioramento della competenza LISTENING
- Esercizi interattivi per migliorare il dialogo in lingua inglese

Calendario degli incontri

► martedì 9 – 16 – 23 – 30 gennaio 2024 dalle 17 alle 19

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

► martedì 6 – 13 – 20 – 27 febbraio 2024 dalle 17 alle 19

Sede: scuola dell'infanzia Costa, via Cesare Costa 79 Modena

► martedì 5 – 12 marzo 2024 dalle 17 alle 19

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: docenti delle scuole dell'infanzia della Fondazione Cresci@mo

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

Relatrice: Sara Messori, Benedict School

Durata: 10 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 20 ore

Sistema Integrato Modena 0/6

La Carta Educativa per i Servizi 0/6

Modena fa scuola. La città come esperienza educativa presenta

- La Carta Educativa per i Servizi 0/6 Il documento che descrive gli orizzonti valoriali e narra le pratiche educative che tracciano l'identità del sistema integrato 06 di Modena
- Documentaria Il portale che raccoglie le documentazioni di progetti, esperienze e materiale formativo della scuola modenese dal nido alla secondaria di secondo grado, a cura del Settore Servizi Educativi del Comune di Modena - <https://documentaria.comune.modena.it/>

► martedì 12 marzo 2024 dalle 16.00 alle 18.00

Sede: Aula magna del liceo Muratori - San Carlo, Via Cittadella 50 Modena

Saluti

Gian Carlo Muzzarelli, Sindaco di Modena

Intervengono

Luigina Mortari, Università di Verona

Antonio Gariboldi, Università di Modena e Reggio-Emilia

Coordina

Grazia Baracchi, Assessora Istruzione Formazione Sport Pari Opportunità, Comune di Modena

Destinatari: coordinatori pedagogici, educatori e docenti di nido e infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Durata: un incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo 150 partecipanti

La relazione con le famiglie al nido: prospettive e buone prassi di lavoro

Come possono le educatrici e gli operatori accompagnare i genitori dei bambini nel percorso all'interno dei servizi educativi per l'infanzia in modo efficace, senza invadere e senza sentirsi invasi? Con quali attenzioni riescono ad accogliere le richieste delle famiglie, quelle esplicite e quelle, altrettanto intense, ma inespresse? In che modo possono promuovere la collaborazione all'interno del gruppo di lavoro e il partenariato con le famiglie, gestendo le aree conflittuali presenti nelle interazioni quotidiane?

Durante il corso, si cercherà di rispondere a queste e alle altre molteplici domande sulla relazione con i genitori, tema complesso e delicato in tutti i servizi per l'infanzia, ma in modo particolare al nido.

La proposta formativa si prefigge di aiutare le partecipanti a:

- ripensare alla propria identità professionale di educatrici e a riflettere sul significato del nido come servizio pubblico, in termini di conoscenze e analisi sul presente e sul territorio per immaginare il futuro della domanda delle famiglie e l'impostazione dei servizi;
- fornire spunti metodologici e anche pratico-operativi per sostenere le operatrici del nido nella costruzione della relazione e della collaborazione con i genitori.

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 22 gennaio 2024 dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ lunedì 12 febbraio 2024 dalle 16.45 alle 19.15
- ▶ lunedì 25 marzo 2024 dalle 16.45 alle 19.15
- ▶ lunedì 15 aprile 2024 dalle 16.45 alle 19.15
- ▶ lunedì 29 aprile 2024 dalle 16.45 alle 19.15

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatrici ed educatori di nido del Sistema integrato Modena 0/6

Relatore: Battista Quinto Borghi, direttore della Collana dedicata al nido d'infanzia della casa editrice Erickson di Trento.

Durata: 5 incontri per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Nella musica un linguaggio per comunicare

La musica è un'esperienza che attraversa la vita di tutti, perché è il linguaggio delle emozioni. Adulti e bambini sono uniti attraverso di essa da un filo che oltre a rappresentare un forte veicolo di socializzazione e interazione rende possibile esprimersi ad un livello differente (ma parallelo) al linguaggio verbale.

Cosa possiamo esprimere attraverso il linguaggio musicale?

E come educatori nei servizi alla prima infanzia come possiamo valorizzare, potenziare e promuovere la musica come canale espressivo?

Attraverso una serie di attività laboratoriali e la pratica musicale di gruppo le educatrici saranno invitate a riflettere sul valore e il significato di una proposta musicale di qualità rivolta ai piccoli, ma che aiuta anche i grandi nella relazione e nella condivisione.

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 15 gennaio dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ lunedì 5 febbraio dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ lunedì 19 febbraio dalle 16.45 alle 18.45
- ▶ lunedì 26 febbraio dalle 16.45 alle 18.45

Sede: Nido d'infanzia Cipì, Viale Italia 571 Modena

Destinatari: educatrici ed educatori dei nidi d'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

Relatore: Stefano Fiorini, esperto in didattica della musica, operatore musicale e consulente per la sezione musicale di Memo

Durata: 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Sistema integrato Modena 0/6

Memo

Fondazione Cresci@mo

Neuroscienze e Outdoor Education: come sostenere le funzioni esecutive e i processi autoregolativi nel bambino 0-6 attraverso il corpo e le pratiche in outdoor - INFANZIA

Come si sviluppa il cervello del bambino nella fascia d'età 0-6 anni? Quali sono le funzioni esecutive da sostenere e cosa può inibirle? Come favorire l'autoregolazione cognitiva ed emotiva? Proveremo ad indagare queste domande con Antonio Persico, professore di Neuropsichiatria Infantile, e ad interrogarci come educatori ed insegnanti su come promuovere queste abilità attraverso buone pratiche educative in outdoor education.

Nella consapevolezza che la conoscenza del bambino avviene attraverso l'utilizzo del corpo e dei sensi, proveremo a progettare esperienze concrete attraverso le quali il corpo possa essere davvero un sostegno alla mente. Il corso si articolerà attraverso moduli costituiti da un incontro comune nido-infanzia più teorico, due incontri in cui la teoria verrà calata nella realtà dei servizi, con la proposta di sperimentare durante l'anno delle buone pratiche che verranno poi condivise nell'incontro finale di restituzione.

Calendario degli incontri

▶ sabato 21 ottobre 2023 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Sala di Via Viterbo, via Viterbo 80 Modena

▶ giovedì 16 novembre 2023 dalle 16.30 alle 19.00

▶ giovedì 23 novembre 2023 dalle 16.30 alle 19.00

Come si sviluppa la conoscenza del bambino in outdoor: costruzione di buone pratiche

Sede: Memo, viale J. Barozzi, 172 Modena

▶ sabato 4 maggio 2024 dalle 9.00 alle 12.00

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: insegnanti scuola d'infanzia del Sistema Integrato Modena 0-6

Relatori: Antonio M. Persico, professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza Unimore

Buzzega Maria Chiara e Setti Roberta, coordinatrici pedagogiche

Sola Maria Dania, insegnante infanzia

Durata: 4 incontri per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Paola Bellei, Maria Chiara Buzzega, Roberta Setti

Sistema integrato Modena 0/6

Memo

Fondazione Cresci@mo

Neuroscienze e Outdoor Education: come sostenere le funzioni esecutive e i processi autoregolativi nel bambino 0-6 attraverso il corpo e le pratiche in outdoor - NIDO

Come si sviluppa il cervello del bambino nella fascia d'età 0-6 anni? Quali sono le funzioni esecutive da sostenere e cosa può inibirle? Come favorire l'autoregolazione cognitiva ed emotiva? Proveremo ad indagare queste domande con il Prof. Persico, professore di Neuropsichiatria Infantile e ad interrogarci come educatori ed insegnanti su come promuovere queste abilità attraverso buone pratiche educative in outdoor education.

Nella consapevolezza che la conoscenza del bambino avviene attraverso l'utilizzo del corpo e dei sensi, proveremo a progettare esperienze concrete attraverso le quali il corpo possa essere davvero un sostegno alla mente.

Il corso si articolerà attraverso moduli costituiti da un incontro comune nido-infanzia più teorico, due incontri in cui la teoria verrà calata nella realtà dei servizi con la proposta di sperimentare durante l'anno delle buone pratiche che verranno poi condivise nell'incontro finale di restituzione.

Calendario degli incontri

► sabato 21 ottobre 2023 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Sala di via Viterbo, via Viterbo 80 Modena

► martedì 21 novembre 2023 dalle 16.30 alle 19.00

► martedì 28 novembre 2023 dalle 16.30 alle 19.00

Come si sviluppa la conoscenza del bambino in outdoor: costruzione di buone pratiche

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► sabato 4 maggio 2024 dalle 9.00 alle 12.00

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Relatori: Antonio M. Persico, professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza Unimore

Maria Chiara Buzzega e Paola Bellei, coordinatrici pedagogiche

Croci Mariarosa e Elefante Maria, nido d'infanzia Lo Scarabocchio di Sant'Antonio di Pavullo

Destinatari: educatori/trici nidi d'infanzia del Sistema Integrato Modena 0-6

Durata: 4 incontri per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Maria Chiara Buzzega, Paola Bellei, Roberta Setti

Quali voci per quali libri?

Percorso formativo pratico rivolto ad insegnanti di scuola dell'infanzia

“Tutti gli usi della parola a tutti”: mi sembra un buon motto, dal bel suono democratico. Non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo - G. Rodari.

Leggere agli altri non è facile. È un'azione volontaria, attiva, che richiede tempo e, soprattutto, fatica. Almeno fino a quando non si acquisisce familiarità con i simboli della scrittura.

Gli anni del prescolare e della scuola primaria sono fondamentali per far innamorare i bambini dei libri e avvicinarli alla consuetudine della lettura autonoma, anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce dell'insegnante e dell'educatore.

Questa pratica realizza infatti una dimensione di familiarità e di intimità tra chi legge e chi ascolta, favorendo la condivisione di momenti intensi, emozionanti e divertenti, sicuramente indimenticabili, e diventa veicolo di innamoramento per i libri.

Il presupposto indispensabile di tali benefici effetti sta naturalmente nel conoscere e proporre libri di qualità e adottare strategie e modalità di letture adeguate, al fine di favorire un felice incontro tra bambini e libri.

La peculiarità di questo percorso formativo pratico risiede nella sua modalità di realizzazione oltre che, naturalmente, nei suoi contenuti; si avvale sia dell'utilizzo di strumenti e tecniche proprie del teatro di narrazione, sia dell'esperienza maturata in anni di letture drammatizzate, formazioni ed attività di laboratorio, indagando le diverse modalità di approccio alla narrazione e alla lettura ad alta voce di parole e immagini.

L'obiettivo degli incontri non è fornire “formule da applicare” ma dare stimoli e occasioni di confronto, scambio e sperimentazioni, per favorire l'autonomia ai partecipanti nella scelta qualitativa dei testi e nella conoscenza ed applicazione delle tecniche di lettura.

Nelle ore a disposizione approfondiremo le modalità di lettura delle diverse tipologie di testi presi in esame, alternando momenti di confronti plenario, lavoro in sottogruppi, verifiche.

Di seguito gli argomenti che verranno trattati secondo tempi e modi che potranno variare in base all'andamento della formazione e delle caratteristiche del gruppo.

1) **COSA LEGGERE?** Criteri di scelta qualitativa: un confronto. **OBIETTIVI:** confronto tra libri tattili, cartonati, prime storie, albi, silent book, libri gioco, fiabe, filastrocche, per interrogarsi sui criteri di scelta adeguati.

2) **LA VOCE E LO SGUARDO. SPERIMENTARE SUONI, ARTICOLARE PAROLE.**

OBIETTIVI: trovare e scoprire le possibilità della propria voce che legge rime e narrativa, esplorandone toni, ritmi, volumi. L'importanza dello sguardo.

3) **VOCI E GESTI IN GIOCO CON RITMI E SUONI DELLE RIME. OBIETTIVI:** confrontarsi e giocare con testi di tanti autori diversi, al fine di aumentare conoscenze e competenze. Indagare modalità distinte per dare voce e corpo alle parole in rima.

4) **LEGGERE PAROLE E FIGURE TRA VOCE, GESTO E IMMAGINI. OBIETTIVI:** sperimentare la lettura e il racconto di parole e immagini, applicando toni, ritmi, volumi e gesti.

5) **LETTURA DIALOGICA, LETTURA AD ALTA VOCE: COMPRENDERE PER TRASMETTERE. OBIETTIVI:** sperimentare la lettura di albi illustrati, silent book e libri gioco verificando in sottogruppi la relazione tra gesto e immagine e la modalità riconosciuta più efficace di comunicarla attraverso la lettura.

6) BUONE PRATICHE ED ESPERIENZE A CONFRONTO: OBIETTIVI: alla luce del percorso svolto, individuare attraverso un confronto tra i partecipanti ulteriori strategie per progettare nuove pratiche da attivare in sezione. Confrontare e progettare strategie per diffondere il valore e la pratica della narrazione e della lettura in famiglia.

Calendario degli incontri

► lunedì 5 febbraio 2024 dalle 16.45 alle 18.45
Incontro ONLINE su piattaforma Cisco Webex

► mercoledì 14 febbraio 2024 dalle 14.30 alle 18.30
Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► mercoledì 28 febbraio 2024 dalle 14.30 alle 18.30
Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0-6

Relatrice: Alessia Canducci, attrice e regista, formatrice accreditata "Nati per leggere"

Durata: un incontro a distanza di 2 ore e 2 incontri da 4 ore ciascuno in presenza per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Referenti del coordinamento pedagogico: Francesca Botti e Paola Bellei

Scuola dell'Infanzia e Cultura Scritta

Nelle “Indicazioni Nazionali per il curricolo” (2012) si legge quanto “lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure (sia) una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l’esercizio pieno della cittadinanza, per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio”; e si sottolinea come “oggi l’apprendimento della lingua (avvenga) in uno spazio antropologico caratterizzato da una varietà di elementi, (tra cui) la compresenza di più lingue di tutto il mondo”.

L’acquisizione delle competenze comunicative e linguistiche avviene sin dalla prima infanzia attraverso l’uso della lingua in una varietà di contesti comunicativi ricchi di senso. I bambini imparano a comunicare con parole e discorsi e a interagire con compagni e adulti, diventano capaci di prestare attenzione alle proprie e altrui verbalizzazioni e, confrontandosi con gli atti di scrittura e lettura che gli altri svolgono per - e con - loro, elaborano gradualmente le prime ipotesi sulla lingua scritta.

Queste idee sulla lingua orale e scritta che i bambini si costruiscono attraverso osservazioni, esperienze, confronti con coetanei e adulti sono rilevabili attraverso l’analisi dei loro discorsi, dei loro atti di scrittura spontanea e delle loro ipotesi di lettura.

In questa direzione il percorso di ricerca-formazione si propone di offrire agli insegnanti strumenti conoscitivi e didattici per poter affrontare la complessità linguistica e culturale dei contesti scolastici odierni nei processi di insegnamento e di apprendimento della lingua orale e scritta.

Il progetto di ricerca formazione alterna momenti di riflessione teorica con momenti di didattica laboratoriale. Infatti, negli incontri verranno affrontati i contenuti teorici attraverso l’analisi sia di verbalizzazioni e di produzioni infantili fornite dalla conduttrice, sia di materiali prodotti dagli insegnanti stessi che parteciperanno al progetto (conversazioni tra bambini e tra bambini e adulto, protocolli osservativi o videoregistrazioni relative ad attività di scrittura e lettura...).

L’elaborazione di osservazioni audio e/o videoregistrate da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto consentirà non solo la raccolta di dati (conoscenze pregresse dei bambini e le loro trasformazioni) e di conseguenza la documentazione della quotidianità scolastica, ma anche di poter riflettere sulle modalità d’intervento didattico dei docenti.

La scelta di questo approccio metodologico è basata su esperienze documentate di formazione che hanno rilevato la sua validità sullo sviluppo di competenze riflessive negli insegnanti.

Contenuti

La lingua: strumento di comunicazione e di pensiero

La problematica della preservazione del senso dei saperi, la trasposizione didattica

L’importanza dell’autenticità delle situazioni didattiche

Il processo di concettualizzazione del linguaggio scritto

L’apprendimento collaborativo: l’interazione tra bambini, l’interazione tra adulti e bambini

Modalità di intervento degli insegnanti

Le funzioni della lettura e della scrittura

Interpretazione e produzione di diversi tipi di testi

Il ruolo del nome proprio nel processo di concettualizzazione della scrittura

La costruzione di un ambiente “letterato”

La biblioteca nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria

L’apprendimento della lingua nei bambini bilingui e plurilingui

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 4 dicembre 2023 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ lunedì 22 gennaio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ mercoledì 27 marzo 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 7 maggio 2024 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ martedì 28 maggio 2024 dalle 16.30 alle 18.30

Modalità di svolgimento: a distanza

Relatrice: Lilia Andrea Teruggi, docente Università degli Studi Milano Bicocca

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia del Sistema integrato Modena 0/6

Durata: 5 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

**Università di Bologna
Regione Emilia Romagna
Sistema integrato Modena 0/6**

Simposio “Sentire” l’inglese 036

Il simposio è riservato ESCLUSIVAMENTE al personale educativo che ha già partecipato alla sperimentazione negli anni scorsi

► sabato 21 ottobre 2023 dalle 9.30 alle 13.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Programma

Accoglienza

Breve momento di condivisione plenaria di informazioni sui nuovi materiali

Fase di scambio dei materiali

Dialogo, networking e scambio libero di buone pratiche nei gruppi

Destinatari: Coordinatori pedagogici, educatori/trici nido, insegnanti infanzia

N.B: possono partecipare massimo due persone per ogni servizio.

Non possono partecipare persone esterne ai servizi in sperimentazione

Relatori: Team di progetto

Durata: 1 incontro di 4 ore

Numero di adesioni: massimo 70 partecipanti

Sostenere i linguaggi espressivi con un pensiero progettuale al nido d'infanzia

La progettazione dei contesti volti a sostenere l'espressività al nido d'infanzia necessita di strumenti progettuali adeguati da parte dell'educatore affinché le esperienze rappresentino per i bambini e bambine una vera e propria ricerca attorno alla quale costruire esperienze, apprendimenti, linguaggi, e contribuire allo sviluppo dell'identità e la conoscenza di sé e del mondo, all'interno di un contesto di relazioni significative. Il corso mira a costruire competenze professionali integrando metodologie, tecniche artistiche, esperienze sonore e sperimentazioni, dove il contesto di gruppo rappresenta l'elemento tipico del percorso. In particolare si approfondiranno modalità per sostenere i bambini e le bambine ad allargare le proprie osservazioni, sollecitandone la curiosità e il piacere con rilanci che vanno in profondità; si analizzeranno i materiali più adeguati per accompagnare i bambini e le bambine nelle loro esperienze ed esplorazioni.

Calendario degli incontri

► martedì 16 gennaio 2024 dalle 16.30 alle 19.00

► sabato 3 febbraio 2024 dalle 9.00 alle 12.30

► martedì 20 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 19.00

► sabato 16 marzo 2024 dalle 9.00 alle 12.30

Sede: Polo Triva, via Spontini 14 Modena

Destinatari: educatori/trici dei nidi di infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatrice: Paola Marchi, educatrice dei Servizi Integrativi formata all'Istituto Europeo di Design di Milano

Durata: 4 incontri per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Laura Cuoghi, Rossella Pignataro

Sostenere i linguaggi espressivi con un pensiero progettuale nella scuola dell'infanzia

Le esperienze artistiche e musicali alla scuola dell'infanzia necessitano di strumenti progettuali adeguati da parte dell'insegnante affinché non risultino estemporanee o stereotipate e perché possano rappresentare per i bambini e bambine una vera e propria ricerca attorno alla quale costruire apprendimenti, linguaggi e contribuire allo sviluppo dell'identità e la conoscenza di sé e del mondo.

Il corso mira a costruire competenze professionali integrando metodologie didattiche, tecniche artistiche, esperienze sonore ed approcci culturali, dove il contesto di gruppo rappresenta l'elemento tipico del percorso. In particolare si approfondiranno modalità per sostenere i bambini e le bambine ad allargare le proprie osservazioni, sollecitandone la curiosità e il piacere con rilanci che vanno in profondità; si analizzeranno i materiali più adeguati per accompagnare i bambini e le bambine nelle loro esperienze ed esplorazioni; si approfondiranno le suggestioni culturali offerte dagli artisti attraverso un'esperienza concreta e forte dal punto di vista cognitivo ed emotivo.

Il corso sarà articolato in 10 ore di laboratorio artistico condotto da Paola Marchi e un laboratorio musicale condotto da Rulli Frulli; il secondo modulo, oltre alle 3 ore frontali (per tutte le insegnanti iscritte), prevede, con precedenza alle insegnanti che lavorano in sezioni dei 5 anni, la possibilità di ampliare il pacchetto formativo in orario scolastico, accogliendo il formatore dei Rulli Frulli in 1-2 incontri presso le sedi scolastiche per fare attività insieme ai bambini. L'obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti di base per procedere con l'esercizio musicale in autonomia, in previsione di uno spettacolo cittadino conclusivo, collocato all'interno di un evento culturale della città.

Calendario degli incontri

► martedì 24 ottobre 2023 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Polo Triva, via Spontini 14 Modena

► sabato 11 novembre 2023 dalle 9.00 alle 12.30

Sede: Polo Triva, via Spontini 14 Modena

► martedì 28 novembre 2023 dalle 16.30 alle 19.00

Sede: uscita in centro storico. Ritrovo al Parcheggio del Palazzo dei Musei, in Largo S. Agostino Modena

► martedì 5 dicembre 2023 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Polo Triva, via Spontini 14 Modena

► mercoledì 24 gennaio 2024 dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: insegnanti della scuola dell'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatori/trici: Paola Marchi, educatrice dei Servizi Integrativi formata all'Istituto Europeo di Design di Milano
Rulli Frulli

Durata: 10 ore di laboratorio artistico e 3 ore di laboratorio musicale per un totale di 13 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Laura Cuoghi, Rossella Pignataro

Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio: come riconoscere le fragilità e potenziare le abilità di linguaggio al Nido

I bambini con Ritardo di linguaggio sono sempre più numerosi all'interno dei Nidi e sempre più evidenti sono le ripercussioni di tale difficoltà sulla qualità degli apprendimenti, da un punto di vista linguistico, cognitivo, relazionale e didattico.

Il corso sarà occasione per ripercorrere le principali Teorie sullo Sviluppo del Linguaggio e le sue funzioni, le basi biologiche e neuropsicologiche (comprese le ultime ricerche relative alle funzioni esecutive), le tappe dello sviluppo Tipico e Atipico del Linguaggio 0-3 anni, le caratteristiche del ritardo del linguaggio (Late talker), gli aspetti emotivi e sociali ad esso collegati. Verranno proposti percorsi di educazione e potenziamento linguistico (individuali, a piccolo e grande gruppo), ipotesi di adattamenti didattici per bambini con fragilità linguistiche. Il corso sarà anche l'occasione per condividere spunti per routine ed attività motorie in piccolo gruppo utili al potenziamento delle abilità di linguaggio.

Calendario degli incontri

► giovedì 25 gennaio 2024 dalle 16.30 alle 19.00

Sede: Palazzina Pucci, Largo Mario Alberto Pucci 40 Modena

► giovedì 8 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 19.00

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

► giovedì 22 febbraio 2024 dalle 16.30 alle 19.00

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

► giovedì 7 marzo 2024 dalle 16.30 alle 19.00

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatori/educatrici di nido del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatrici: Monica Pavarotti, logopedista

Veronica Giovanardi, logopedista

Licia Mari, psicomotricista

Durata: 4 incontri di 2.30 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 40 partecipanti

Referente del Coordinamento Pedagogico: Francesca Botti

Un nido di storie a voce viva. 1° EDIZIONE

Percorso formativo pratico rivolto ad educatori di nido

“Tutti gli usi della parola a tutti”: mi sembra un buon motto, dal bel suono democratico. Non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo - G. Rodari.

Leggere agli altri non è facile. È un'azione volontaria, attiva, che richiede tempo e, soprattutto, fatica. Almeno fino a quando non si acquisisce familiarità con i simboli della scrittura. Gli anni del prescolare e della scuola primaria sono fondamentali per far innamorare i bambini dei libri e avvicinarli alla consuetudine della lettura autonoma, anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce dell'insegnante e dell'educatore. Questa pratica realizza infatti una dimensione di familiarità e di intimità tra chi legge e chi ascolta, favorendo la condivisione di momenti intensi, emozionanti e divertenti, sicuramente indimenticabili, e diventa veicolo di innamoramento per i libri.

Il presupposto indispensabile di tali benefici effetti sta naturalmente nel conoscere e proporre libri di qualità e adottare strategie e modalità di letture adeguate, al fine di favorire un felice incontro tra bambini e libri.

La peculiarità di questo percorso formativo pratico risiede nella sua modalità di realizzazione oltre che, naturalmente, nei suoi contenuti; si avvale sia dell'utilizzo di strumenti e tecniche proprie del teatro di narrazione, sia dell'esperienza maturata in anni di letture drammatizzate, formazioni ed attività di laboratorio, indagando le diverse modalità di approccio alla narrazione e alla lettura ad alta voce di parole e immagini.

L'obiettivo degli incontri non è fornire “formule da applicare” ma dare stimoli e occasioni di confronto, scambio e sperimentazioni, per favorire l'autonomia ai partecipanti nella scelta qualitativa dei testi e nella conoscenza ed applicazione delle tecniche di lettura.

Nelle ore a disposizione approfondiremo le modalità di lettura delle diverse tipologie di testi presi in esame, alternando momenti di confronti plenario, lavoro in sottogruppi, verifiche.

Di seguito gli argomenti che verranno trattati secondo tempi e modi che potranno variare in base all'andamento della formazione e delle caratteristiche del gruppo.

1) **COSA LEGGERE?** Criteri di scelta qualitativa: un confronto. **OBIETTIVI:** confronto tra libri tattili, cartonati, prime storie, albi, silent book, libri gioco, fiabe, filastrocche, per interrogarsi sui criteri di scelta adeguati.

2) **LA VOCE E LO SGUARDO. SPERIMENTARE SUONI, ARTICOLARE PAROLE.** **OBIETTIVI:** trovare e scoprire le possibilità della propria voce che legge rime e narrativa, esplorandone toni, ritmi, volumi. L'importanza dello sguardo.

3) **VOCI E GESTI IN GIOCO CON RITMI E SUONI DELLE RIME.** **OBIETTIVI:** confrontarsi e giocare con testi di tanti autori diversi, al fine di aumentare conoscenze e competenze. Indagare modalità distinte per dare voce e corpo alle parole in rima.

4) **LEGGERE PAROLE E FIGURE TRA VOCE, GESTO E IMMAGINI.** **OBIETTIVI:** sperimentare la lettura e il racconto di parole e immagini, applicando toni, ritmi, volumi e gesti.

5) **LETTURA DIALOGICA, LETTURA AD ALTA VOCE: COMPRENDERE PER TRASMETTERE.** **OBIETTIVI:** sperimentare la lettura di albi illustrati, silent book e libri gioco verificando in sottogruppi la relazione tra gesto e immagine e la modalità riconosciuta più efficace di comunicarla attraverso la lettura.

6) BUONE PRATICHE ED ESPERIENZE A CONFRONTO. OBIETTIVI: alla luce del percorso svolto, individuare attraverso un confronto tra i partecipanti ulteriori strategie per progettare nuove pratiche da attivare in sezione. Confrontare e progettare strategie per diffondere il valore e la pratica della narrazione e della lettura in famiglia.

Calendario degli incontri

► mercoledì 24 gennaio 2024 dalle 16.45 alle 18.45 (insieme al gruppo della 2° edizione) – incontro on line

► martedì 6 febbraio 2024 dalle 14.30 alle 18.30

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► martedì 20 febbraio 2024 dalle 14.30 alle 18.30

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatori nido d'infanzia del Sistema Integrato Modena 0-6

Relatrice: Alessia Canducci, attrice e regista, formatrice accreditata “Nati per leggere”

Durata: 3 incontri per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Paola Bellei, Francesca Botti

Un nido di storie a voce viva. 2° EDIZIONE

Percorso formativo pratico rivolto ad educatori di Nido

“Tutti gli usi della parola a tutti”: mi sembra un buon motto, dal bel suono democratico. Non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo - G. Rodari.

Leggere agli altri non è facile. È un'azione volontaria, attiva, che richiede tempo e, soprattutto, fatica. Almeno fino a quando non si acquisisce familiarità con i simboli della scrittura. Gli anni del prescolare e della scuola primaria sono fondamentali per far innamorare i bambini dei libri e avvicinarli alla consuetudine della lettura autonoma, anche attraverso la pratica della lettura ad alta voce dell'insegnante e dell'educatore.

Questa pratica realizza infatti una dimensione di familiarità e di intimità tra chi legge e chi ascolta, favorendo la condivisione di momenti intensi, emozionanti e divertenti, sicuramente indimenticabili, e diventa veicolo di innamoramento per i libri.

Il presupposto indispensabile di tali benefici effetti sta naturalmente nel conoscere e proporre libri di qualità e adottare strategie e modalità di letture adeguate, al fine di favorire un felice incontro tra bambini e libri.

La peculiarità di questo percorso formativo pratico risiede nella sua modalità di realizzazione oltre che, naturalmente, nei suoi contenuti; si avvale sia dell'utilizzo di strumenti e tecniche proprie del teatro di narrazione, sia dell'esperienza maturata in anni di letture drammatizzate, formazioni ed attività di laboratorio, indagando le diverse modalità di approccio alla narrazione e alla lettura ad alta voce di parole e immagini.

L'obiettivo degli incontri non è fornire “formule da applicare” ma dare stimoli e occasioni di confronto, scambio e sperimentazioni, per favorire l'autonomia ai partecipanti nella scelta qualitativa dei testi e nella conoscenza ed applicazione delle tecniche di lettura.

Nelle ore a disposizione approfondiremo le modalità di lettura delle diverse tipologie di testi presi in esame, alternando momenti di confronti plenario, lavoro in sottogruppi, verifiche.

Di seguito gli argomenti che verranno trattati secondo tempi e modi che potranno variare in base all'andamento della formazione e delle caratteristiche del gruppo.

1) **COSA LEGGERE?** Criteri di scelta qualitativa: un confronto. **OBIETTIVI:** confronto tra libri tattili, cartonati, prime storie, albi, silent book, libri gioco, fiabe, filastrocche, per interrogarsi sui criteri di scelta adeguati.

2) **LA VOCE E LO SGUARDO.** SPERIMENTARE SUONI, ARTICOLARE PAROLE. **OBIETTIVI:** trovare e scoprire le possibilità della propria voce che legge rime e narrativa, esplorandone toni, ritmi, volumi. L'importanza dello sguardo.

3) **VOCI E GESTI IN GIOCO CON RITMI E SUONI DELLE RIME.** **OBIETTIVI:** confrontarsi e giocare con testi di tanti autori diversi, al fine di aumentare conoscenze e competenze. Indagare modalità distinte per dare voce e corpo alle parole in rima.

4) **LEGGERE PAROLE E FIGURE TRA VOCE, GESTO E IMMAGINI.** **OBIETTIVI:** sperimentare la lettura e il racconto di parole e immagini, applicando toni, ritmi, volumi e gesti.

5) **LETTURA DIALOGICA, LETTURA AD ALTA VOCE: COMPRENDERE PER TRASMETTERE.** **OBIETTIVI:** sperimentare la lettura di albi illustrati, silent book e libri gioco verificando in sottogruppi la relazione tra gesto e immagine e la modalità riconosciuta più efficace

di comunicarla attraverso la lettura.

6) BUONE PRATICHE ED ESPERIENZE A CONFRONTO: OBIETTIVI: alla luce del percorso svolto, individuare attraverso un confronto tra i partecipanti ulteriori strategie per progettare nuove pratiche da attivare in sezione. Confrontare e progettare strategie per diffondere il valore e la pratica della narrazione e della lettura in famiglia.

Calendario degli incontri

► mercoledì 24 gennaio 2024 dalle 16.45 alle 18.45 (insieme al gruppo della 1°edizione) - INCONTRO ONLINE

► martedì 13 febbraio 2024 dalle 14.30 alle 18.30

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

► martedì 27 febbraio 2024 dalle 14.30 alle 18.30

Sede: Memo, Viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatori nido d'infanzia del Sistema Integrato Modena 0/6

Relatrice: Alessia Canducci, attrice e regista, formatrice accreditata "Nati per leggere"

Durata: 3 incontri per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Referenti del Coordinamento Pedagogico: Paola Bellei, Francesca Botti

FORMAZIONE PER COLLABORATORI SCOLASTICI E RESPONSABILI DI CUCINA

**Sistema integrato Modena 0/6
ForModena**

Alfabetizzazione e informatica: gestione informazioni e contenuti digitali – 1° GRUPPO

Contenuti

- Office e GSUITE: strumenti software per il lavoro; elaborazione e gestione di testi, fogli di calcolo e immagini; posta elettronica
- Gestione di un account
- Lavorare in Cloud singolarmente ed in modo collaborativo e su ogni device

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 28 novembre 2023 dalle 15.30 alle 17.30
- ▶ martedì 5 dicembre 2023 dalle 15.30 alle 17.30
- ▶ martedì 12 dicembre 2023 dalle 15.30 alle 17.30
- ▶ martedì 9 gennaio 2024 dalle 15.30 alle 17.30
- ▶ martedì 16 gennaio 2024 dalle 15.30 alle 17.30
- ▶ martedì 23 gennaio 2024 dalle 15.30 alle 17.30

Sede: ForModena, Viale Trento Trieste 37 Modena

Destinatari: collaboratori scolastici e responsabili di cucina dei servizi 0/6 anni del Comune di Modena

Relatore: Niki Filippini, formatore ed esperto informatico

Durata: 6 incontri da 2 ore per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

**Sistema integrato Modena 0/6
ForModena**

Alfabetizzazione e informatica: gestione informazioni e contenuti digitali – 2° GRUPPO

Contenuti

- Office e GSUITE: strumenti software per il lavoro; elaborazione e gestione di testi, fogli di calcolo e immagini; posta elettronica
- Gestione di un account
- Lavorare in Cloud singolarmente ed in modo collaborativo e su ogni device

Calendario degli incontri

▶ martedì 26 marzo 2024 dalle 15.30 alle 17.30

▶ martedì 9 aprile 2024 dalle 15.30 alle 17.30

▶ martedì 16 aprile 2024 dalle 15.30 alle 17.30

▶ martedì 23 aprile 2024 dalle 15.30 alle 17.30

▶ martedì 30 aprile 2024 dalle 15.30 alle 17.30

▶ martedì 7 maggio 2024 dalle 15.30 alle 17.30

Sede: ForModena, Viale Trento Trieste 37 Modena

Destinatari: collaboratori scolastici e responsabili di cucina dei servizi 0/6 anni del Comune di Modena

Relatore: Niki Filippini, formatore ed esperto informatico

Durata: 6 incontri da 2 ore per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

Percorso di consapevolezza professionale per comunicare e relazionarsi con sicurezza ed empatia nell'ambito dei servizi educativi – 1° GRUPPO

Saper comunicare nei luoghi di lavoro è di fondamentale importanza e per farlo è necessario ripartire da se stessi, per riconoscere non solo ciò di cui si è capaci ma anche ciò che si può portare nel gruppo di lavoro e per riconoscere ciò che l'altro può portare al di là delle affinità caratteriali. Questo processo di auto-riflessione porta a una maggiore consapevolezza di sé e dei propri punti di forza e debolezza per avere una base sicura da condividere con gli altri, per valorizzarsi e per gestire le relazioni in modo più efficace e professionale. È una formazione che mira al miglioramento continuo ed è un'occasione per vedersi e farsi vedere in modo realistico, autentico, senza aspettative o auto-critiche eccessive e può essere un'esperienza preziosa per vivere l'ambiente lavorativo con maggiore soddisfazione. Al termine del percorso ogni partecipante avrà costruito un portafoglio di saperi, competenze e un piano di lavoro per il miglioramento continuo.

CONTENUTI

Primo incontro: cosa vuol dire essere professionali - conoscere se stessi: sapere, saper fare, saper essere e saper diventare - la rete relazionale e le differenze tra relazione parentale, amicale e professionale - di quali competenze abbiamo bisogno e quali abbiamo già - esercizi: la finestra di Johari.

Secondo incontro: comunicazione assertiva - cos'è l'assertività - i comportamenti anassertivi - i ruoli e le dinamiche relazionali - esercizi: scheda di autoconsapevolezza e discussione in gruppo.

Terzo incontro: relazione d'aiuto e comprensione dei bisogni - presupposti della relazione d'aiuto - alleanza operativa, ciclo di contatto e attenzione al qui e ora - coinvolgimento dei diversi attori della relazione: colleghi, docenti, bambini, famiglie - esercizi: studio di casi.

Quarto incontro: autocontrollo per gestire le emozioni e lo stress - cos'è l'intelligenza emotiva - la regolazione delle emozioni e le abitudini di pensiero - gestire ansia, stress per regolarizzare i rapporti - esercizi: scheda di autoconoscenza e condivisione nel gruppo.

Quinto incontro: conosciamo l'empatia? - cos'è l'empatia - aspetto filosofico, neurologico e psicologico - a cosa serve sul lavoro - esercizi a coppie e di gruppo.

Sesto incontro: portafoglio della professionalità e piano d'azione verso il miglioramento - debriefing degli incontri - costruzione del proprio piano d'azione - condivisione degli obiettivi di miglioramento.

Calendario degli incontri

► mercoledì 10 - 17 - 24 gennaio 2024 dalle 16 alle 18

► mercoledì 7 -14 - 21 febbraio 2024 dalle 16 alle 18

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: collaboratori scolastici e responsabili di cucina dei servizi 0/6 anni del Comune di Modena

Relatrice: Anna Perna, formatrice comunicazione e counselor

Durata: 6 incontri da 2 ore per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

Percorso di consapevolezza professionale per comunicare e relazionarsi con sicurezza ed empatia nell'ambito dei servizi educativi – 2° GRUPPO

Saper comunicare nei luoghi di lavoro è di fondamentale importanza e per farlo è necessario ripartire da se stessi, per riconoscere non solo ciò di cui si è capaci ma anche ciò che si può portare nel gruppo di lavoro e per riconoscere ciò che l'altro può portare al di là delle affinità caratteriali. Questo processo di auto-riflessione porta a una maggiore consapevolezza di sé e dei propri punti di forza e debolezza per avere una base sicura da condividere con gli altri, per valorizzarsi e per gestire le relazioni in modo più efficace e professionale. È una formazione che mira al miglioramento continuo ed è un'occasione per vedersi e farsi vedere in modo realistico, autentico, senza aspettative o auto-critiche eccessive e può essere un'esperienza preziosa per vivere l'ambiente lavorativo con maggiore soddisfazione.

Al termine del percorso ogni partecipante avrà costruito un portafoglio di saperi, competenze e un piano di lavoro per il miglioramento continuo.

CONTENUTI

Primo incontro: cosa vuol dire essere professionali - conoscere se stessi: sapere, saper fare, saper essere e saper diventare - la rete relazionale e le differenze tra relazione parentale, amicale e professionale - di quali competenze abbiamo bisogno e quali abbiamo già - esercizi: la finestra di Johari.

Secondo incontro: comunicazione assertiva - cos'è l'assertività - i comportamenti anassertivi - i ruoli e le dinamiche relazionali - esercizi: scheda di autoconsapevolezza e discussione in gruppo.

Terzo incontro: relazione d'aiuto e comprensione dei bisogni - presupposti della relazione d'aiuto - alleanza operativa, ciclo di contatto e attenzione al qui e ora - coinvolgimento dei diversi attori della relazione: colleghi, docenti, bambini, famiglie - esercizi: studio di casi.

Quarto incontro: autocontrollo per gestire le emozioni e lo stress - cos'è l'intelligenza emotiva - la regolazione delle emozioni e le abitudini di pensiero - gestire ansia, stress per regolarizzare i rapporti - esercizi: scheda di autoconoscenza e condivisione nel gruppo.

Quinto incontro: conosciamo l'empatia? - cos'è l'empatia - aspetto filosofico, neurologico e psicologico - a cosa serve sul lavoro - esercizi a coppie e di gruppo.

Sesto incontro: portafoglio della professionalità e piano d'azione verso il miglioramento - debriefing degli incontri - costruzione del proprio piano d'azione - condivisione degli obiettivi di miglioramento.

Calendario degli incontri

► mercoledì 6 - 13 - 20 marzo 2024 dalle 16 alle 18

► mercoledì 3 - 10 aprile 2024 dalle 16 alle 18

► lunedì 22 aprile 2024 dalle 16 alle 18

Sede: Memo, Viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: collaboratori scolastici e responsabili di cucina dei servizi 0/6 anni del Comune di Modena

Relatrice: Anna Perna, formatrice comunicazione e counselor

Durata: 6 incontri da 2 ore per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 15 partecipanti

COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE COORDINAMENTO PEDAGOGICO DISTRETTUALE

corsi riservati ai Coordinatori Pedagogici

**Università degli studi di Bolzano
Coordinamento Pedagogico Distrettuale**

AMEDIN- Ambienti Educativi Inclusivi. Seconda annualità

Il primo incontro è articolato in due distinti momenti: il primo, assembleare durante il quale presentiamo il modulo organizzativo e riprendiamo le "fila del discorso". Il secondo, suddiviso in gruppi di lavoro con l'obiettivo di approfondire la riflessione e definire ipotesi di azioni.

I gruppi tematici, individuati sono:

- Progettare gli spazi educativi: aree tematiche e approcci ludico immersivi (Beate Weyland)
- Preparare l'ambiente: tra libera scelta e materiali sensoriali (Barbara Caprara)
- Spazi educativi e inclusione: il potenziale della didattica aperta (Vanessa Macchia)
- La sezione/scuola come ambiente comunicativo: imparare a dialogare e dialogare per imparare (Andrea Zini)

Calendario degli incontri

► lunedì 16 ottobre 2023 dalle 14 alle 16

Sede: Memo, viale J. Barozzi, 172 Modena

► mercoledì 24 gennaio 2024 dalle 10 alle 12

Modalità di svolgimento: on line su piattaforma Cisco Webex

Destinatari: Coordinamento pedagogico distrettuale Modena

Relatori/trici: Beate Weyliand, Barbara Caprara, Vanessa Macchia, Andrea Zini - Università di Bolzano

Durata: 2 incontri di 2 ore per un totale di 4 ore

Numero di adesioni: massimo 40 partecipanti

Coordinamento Pedagogico Territoriale

CPT – Plenaria Ottobre 2023

Primo incontro dell'anno scolastico 2023/24 del Coordinamento Pedagogico Territoriale con il seguente ordine del giorno:

- Restituzione delle attività dei gruppi di lavoro realizzate nell'anno educativo 22/23
- Presentazione del piano annuale per il 2023/2024
- Appuntamento dell'incontro del progetto Sentire l'Inglese del 21 ottobre

► venerdì 13 ottobre 2023 dalle 9.30 alle 11.30

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Destinatari: Coordinamento Pedagogico Territoriale

Relatrici: CPT

Durata: un incontro di 2 ore

Numero di adesioni: massimo 80 partecipanti

Coordinamento Pedagogico Territoriale

CPT Plenaria Maggio 2024

Secondo incontro del CPT territoriale con il seguente ordine del giorno:

- Restituzione del percorso di riscrittura del questionario di autovalutazione

► venerdì 10 maggio dalle 10 alle 13

Sede: Laboratorio Aperto - ex AEM, viale Buon Pastore 43 Modena

Destinatari: Coordinamento Pedagogico Territoriale

Relatrici: CPT

Durata: 1 incontro per un totale di 3 ore

Numero di adesioni: massimo 80 partecipanti

Coordinamento Pedagogico Territoriale

Gruppo di lavoro sulla partecipazione delle famiglie

In questi ultimi vent'anni sono avvenuti cambiamenti molto profondi che hanno trasformato il rapporto dei cittadini con l'autorità, con le istituzioni e con lo spazio pubblico e che sono stati svelati e accelerati dalla pandemia. Siamo in una società con un clima "estremo" (iperveloce, iperprestativo, bulimico).

Ciò ha ricadute possenti nella vita quotidiana delle famiglie, nell'investimento sui figli e nel rapporto con le istituzioni.

I nidi e le scuole per l'infanzia sono alcuni tra i luoghi più in grado di rilevare e gestire processi volti a riaprire spazi di fiducia nelle istituzioni attraverso la partecipazione: nei primi anni di vita dei figli le famiglie sono in genere maggiormente permeabili emotivamente e dunque più disponibili a investire e a scommettere.

Per questo servono ipotesi perspicaci relativamente a:

- le diverse tipologie di famiglie che popolano le nostre scuole
- le tipologie di problemi, soprattutto psichici, che attraversano i genitori (e di conseguenza anche i figli)
- le modalità con cui possono essere allestite delle risposte non basate solo sul registro logico-discorsivo, ma soprattutto sull'allestimento di un fare a partire dal quale sviluppare riflessività.

I tre incontri si muoveranno nella logica di un laboratorio di pratiche che metterà al centro le esperienze dei partecipanti

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 19 febbraio 2024 dalle 11 alle 13
- ▶ mercoledì 20 marzo 2024 dalle 11 alle 13
- ▶ lunedì 6 maggio 2024 dalle 11 alle 13

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Relatore: Gino Mazzoli

Destinatari: Coordinatori pedagogici del CPT di Modena

Durata: 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Coordinamento Pedagogico Territoriale

Gruppo Poli 0/6 - A.S. 23/24

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 23 gennaio 2024 dalle 9.30 alle 11.30
- ▶ martedì 27 febbraio 2024 dalle 9.30 alle 11.30
- ▶ mercoledì 17 aprile 2024 dalle 9.30 alle 11.30

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Modalità di svolgimento: in presenza

Destinatari: Coordinatori pedagogici del territorio provinciale di Modena

Relatrice: Marina Maselli, pedagista e formatrice, ricopre il ruolo di Alta Specializzazione presso l'Unità di Coordinamento Pedagogico 0/18 Comune di Forlì

Durata: 3 incontri per un totale di 6 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Coordinamento Pedagogico Territoriale

Qualità-Riflessività. Come costruire un circolo virtuoso

In relazione agli esiti della giornata formativa del 5 maggio Lisa Bigliardi e Giuseppina Parisi propongono un percorso articolato in 5 giornate differenti dedicato allo Strumento di autovalutazione della qualità del servizio, lavorando per aree tematiche proprie dello “strumento” e con attività di testing.

Revisione dello strumento

Attivazione di due gruppi (max 10-12 partecipanti cadauno) in parallelo, con cui saranno attraversate le prime 4 dimensioni, partendo dall'ipotesi di revisione metodologica già condivisa e dai materiali semilavorati.

Calendario degli incontri

► mercoledì 13 dicembre 2023 dalle 15 alle 18

► mercoledì 14 febbraio 2024 dalle 15 alle 18

► mercoledì 13 marzo 2024 dalle 15 alle 18

► mercoledì 10 aprile 2024 dalle 15 alle 18

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

► venerdì 10 maggio 2024 dalle 10 alle 13

Sede: Laboratorio Aperto - ex AEM, viale Buon Pastore 43 Modena

Destinatari: Coordinamento Pedagogico Territoriale

Relatrici: Giuseppina Parisi e Lisa Bigliardi, Comefo

Durata: 5 incontri di 3 ore per un totale di 15 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti