

<<< laboratori di italiano L2 nelle scuole >>>

Scuole secondarie di I grado
"Carducci - Sola"
anno scolastico 2013/1014

<<< >>>

insegnante facilitatore
Umberto Barozzi



Sommario

PROGETTO DI FACILITAZIONE LINGUISTICA	5
scuola secondaria di I Grado Carducci Modena anno scolastico 2013/2014	
I gruppi	7
Sintesi dei contenuti linguistici svolti nei mesi di	
Dicembre	8
Carducci gruppo elementare	
Carducci gruppo intermedio	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo elementare	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo intermedio	
Gennaio	12
Carducci gruppo elementare	
Carducci gruppo intermedio	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo elementare	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo intermedio	
Febbraio	17
Carducci gruppo elementare	
Carducci gruppo intermedio	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo elementare	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo intermedio	
Marzo	22
Carducci gruppo elementare	
Carducci gruppo intermedio	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo elementare	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo intermedio	
Aprile	27
Carducci gruppo elementare	
Carducci gruppo intermedio	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo elementare	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo intermedio	
Maggio	31
Carducci gruppo elementare	
Carducci gruppo intermedio	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo elementare	
Carducci sezione distaccata Sola gruppo intermedio	
Giugno	35
gruppo di terza media	

PROGETTO DI FACILITAZIONE LINGUISTICA

L'obiettivo di questo progetto è quello di **aiutare gli studenti stranieri di recente immigrazione con attività mirate di facilitazione linguistica in Italiano L2.**

Subito ho svolto i **test d'ingresso** ed ho così rilevato i bisogni linguistici degli studenti stranieri di recente immigrazione. Poi, visto che dal 12 dicembre al 7 giugno ci sono 23 settimane e tenuto conto del monte-ore annuale assegnatomi, ho deciso di dividere il lavoro di quest'anno in due parti:

- 1. Per le prime 13 settimane > intervento intensivo di 18 ore settimanali (16 ore di lezione e 2 di programmazione)**
- 2. Per le ultime 10 settimane > intervento di consolidamento di 12 ore settimanali (11 ore di lezione e 1 di programmazione).**

Ho perciò così suddiviso **il mio impegno lavorativo** (tenendo anche conto del numero di studenti di ciascun gruppo):

PRIME 13 SETTIMANE

(a 18 ore, di cui 2 di programmazione)

Scuola "Carducci":

- **Gruppo elementare = 7 ore settimanali per 5 studenti**
- **Gruppo intermedio = 3 ore settimanali per 9 studenti**

Scuola "Sola" (S. Damaso):

- **Gruppo elementare = 4 ore settimanali per 3 studenti**
- **Gruppo intermedio = 2 ore settimanali per 3 studenti**

ULTIME 10 SETTIMANE

(a 12 ore, di cui 1 di programmazione)

Scuola "Carducci":

- **Gruppo elementare = 4 ore settimanali per 5 studenti**
- **Gruppo intermedio = 2 ore settimanali per 9 studenti**

Scuola "Sola" (S. Damaso):

- **Gruppo elementare = 3 ore settimanali per 3 studenti**
- **Gruppo intermedio = 2 ore settimanali per 3 studenti**

Le attività di facilitazione linguistica si svolgono al mattino: i ragazzi escono dalle classi e vengono nel laboratorio linguistico alle "Carducci" e nell'aula di recupero alle "Sola" ("Progetto orario" > allegato 1 + "I gruppi" > allegato 2).

Per quanto riguarda **la mia programmazione**, invierò mensilmente le sintesi dei

contenuti svolti con ogni gruppo di studenti.

Le forme di verifica sono costanti e varie:

- verifiche scritte sui contenuti appena studiati
- giochi linguistici (tombola, i verbi, le azioni della giornata ecc...)
- attività di simulazione: dialoghi, scenette, acquisto di oggetti (portati da casa)
- gare di velocità (mimo, riconoscimento oggetti, caccia al tesoro in classe ecc...)
- esposizione di brevi brani antologici (che tendono poi a divenire più complessi)
- scrittura di brevi testi, inizialmente su traccia e poi sempre più liberi.
- dettato di parole, di frasi e di un testo breve.
- interrogazioni, con l'uso della lavagna interattiva, in aula LIM (usando i programmi "Ciao amici" e "A tu per tu").

Il raccordo con il docente referente e con i vari docenti di classe è costante e si attua in vari modi:

- consegna, ogni due mesi, ai docenti coordinatori di: **1.** Registro con i voti di ogni alunno; **2.** Sintesi dei contenuti svolti; **3.** Cartellina con le verifiche effettuate;
- prestito (ai docenti) di testi semplificati o testi di consultazione presenti nel laboratorio linguistico;
- disponibilità a partecipare alla "Commissione stranieri" sia all'inizio della scuola sia in corso d'anno;
- disponibilità a svolgere consulenza su testi da usare o documenti da stendere (v. testi più o meno semplificati in varie discipline o il PSP di ogni alunno straniero di recente immigrazione);
- disponibilità a partecipare ai Consigli di Classe per gli studenti stranieri del laboratorio linguistico.

E' comunque un **continuo scambio di pareri, osservazioni e consigli** con i vari docenti coinvolti.

E' questo che rende il mio lavoro ancora più bello ed appassionante.

Modena, li 23/12/2013

Il facilitatore linguistico

Prof. Umberto Barozzi

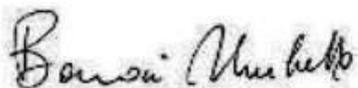
I gruppi

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"CARDUCCI-SOLA" MODENA
Anno Scolastico 2013-14

LABORATORIO DI ITALIANO L2 I GRUPPI

A	GRUPPO ELEMENTARE "CARDUCCI"	classe
	V. G. J. L.	(Perù) 1A
	W. A.	(Cina) 1E
	B. G.	(Ghana) 1F
	A. A. A.	(Ghana) 2E
	J. K. L.	(Filippine) 3E
B	GRUPPO INTERMEDIO "CARDUCCI"	
	C. F.	(Guinea) 1B
	O. M. S.	(Ghana) 2G
	A. S. G.	(Filippine) 3B
	E. A. C.	(Marocco) 3B
	L. M.	(Filippine) 3B
	O. B. H. W.	(Ghana) 3B
	C. K.	(Guinea) 3C
	G. S.	(Sri Lanka) 3E
	S. V.	(Moldavia) 3E
C	GRUPPO ELEMENTARE "SOLA"	
	L. P.	(Cina) 1I
	P. Y.	(Cina) 3I
	D. Z.	(Cina) 3I
D	GRUPPO INTERMEDIO "SOLA"	
	C. X. J.	(Cina) 2I
	R. A. O.	(Marocco) 2I
	Z. X.	(Cina) 2I

Il facilitatore linguistico
prof. Barozzi Umberto



Dicembre

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI DICEMBRE NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.

Espressioni

:“Ciao, buongiorno”/ “Io mi chiamo.. .”, “Tu, come ti chiami?”/
“Io sono...” “Tu, di dove sei?”/ “Io vengo dal...” “Tu, da dove vieni?”/ “Io ho ... anni”
“Tu, quanti anni hai?” / “Io faccio la .. (classe)” “Tu, che classe fai?”/ “Io abito a... in
via.....n...” “Tu, dove abiti?”/ “in piedi” “seduti”/ “Io sono nato il ...” “E tu quando sei
nato?”/ “Io sono in Italia da...” “Tu da quanto tempo sei in Italia?”/ “sopra-sotto”/ “facile-
difficile”/ “mi presti...”.

Metodo TPR

prendi ...!, metti ...!, dai a ...! , vieni/vai...!, apri/chiudi...!, siediti/alzati!, cancella...!,
scrivi, leggi!

Le vocali e le consonanti, le doppie, suoni “gl”, “gn”, “sc”.

Lessico

“I miei dati”, “La scuola”, “Entro a scuola”, “La classe”, “Gli oggetti della scuola”
(anche oggetti veri nella “scatola magica”).

Il presente indicativo del verbo “essere” e “avere”.

La forma negativa.

I mesi dell’anno.

Verbi

scrivere, leggere, cancellare, incollare, disegnare, ascoltare, parlare, capire.

Video

“Io mi chiamo...” e “Dove abiti?” (da videocassetta “Viva l’italiano 1”).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI DICEMBRE NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

I saluti.

Il presente indicativo del verbo “essere” e “avere”.

I nomi maschili e femminili.

I numeri fino a 100.

Le regioni italiane.

Le frasi tipiche in aula.

La forma interrogativa.

Gli aggettivi (masch./femm., sing. /plur.).

I giorni della settimana.

I mesi dell'anno.

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

**Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso**

**SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI DICEMBRE NEL
LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.**

Espressioni:

“Ciao, buongiorno”/ “Io mi chiamo.. .”, “Tu, come ti chiami?”/
“Io sono...” “Tu, di dove sei?”/ “Io vengo dal...” “Tu, da dove vieni?”/ “Io ho ... anni”
,”Tu, quanti anni hai?” / “Io faccio la .. (classe)” “Tu, che classe fai?”/ “Io abito a... in
via.....n...” “Tu, dove abiti?”/ ”in piedi” “seduti”/.

Le vocali.

Lessico:

“I miei dati”, “La classe”, “Gli oggetti della scuola” (anche oggetti veri nella “scatola
magica”).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie



Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI DICEMBRE NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

I saluti.

Il presente indicativo del verbo “essere” e “avere”.

I nomi maschili e femminili.

I numeri fino a 100.

Le regioni italiane.

Le frasi tipiche in aula.

La forma interrogativa.

Gli aggettivi (masch./femm., sing. /plur.).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Gennaio

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI GENNAIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.

I numeri fino a 30.

Le decine fino a 100.

I giorni della settimana.

Lessico dell’aula e dello zaino.

Espressioni: “Che cos’è?”, “Di chi è?”, “Che ore sono?”.

Le discipline scolastiche. Le azioni tipiche di ogni disciplina scolastica (verbi).

Lessico: “Le parole della scuola” (in diverse lingue).

Uso di un orologio a muro per imparare le ore e le mezze ore.

Ripasso espressioni: “Come ti chiami?”, “Chi sei?”, “Quanti anni hai?”, “Che classe fai?”.

Ripasso del lessico: “L’aula”, “Sul banco”, “Nello zaino”.

Presente indicativo di “essere/avere”.

I nomi maschili e femminili.

Espressione: “A che cosa serve?”.

Gli aggettivi possessivi.

I nomi singolari e plurali.

Le 3 coniugazioni italiane: -are, -ere, -ire.

Presente indicativo dei verbi regolari in -are.

Lessico: “La famiglia e l’albero genealogico”.

Lessico: “Dring...tutti fuori” (i giochi all’esterno della scuola).

Presente indicativo di 4 verbi irregolari in -are: dare, stare, fare, andare.

Lessico: “La casa”, “Casa dolce casa”.

Presente indicativo dei verbi regolari in -ere.

Lessico: “L’abbigliamento”.

Lessico: “I giocattoli”.

Lessico: “I colori” (fondamentali).

Presente indicativo di 4 verbi irregolari in -ere: bere, scegliere, rimanere, sapere.

Lessico: “Il corpo”.

Lessico: “Cosa mi metto?” (vestiti).

Presente indicativo dei verbi servili: potere, dovere, volere.

Lessico: “Il viso”.

Lessico: “Il mio corpo”.

Presente indicativo dei verbi regolari in -ire.

Gioco dei mimi (sui verbi della scuola).

Lezione 3 e 4 della videocassetta “Viva l’italiano 1”.

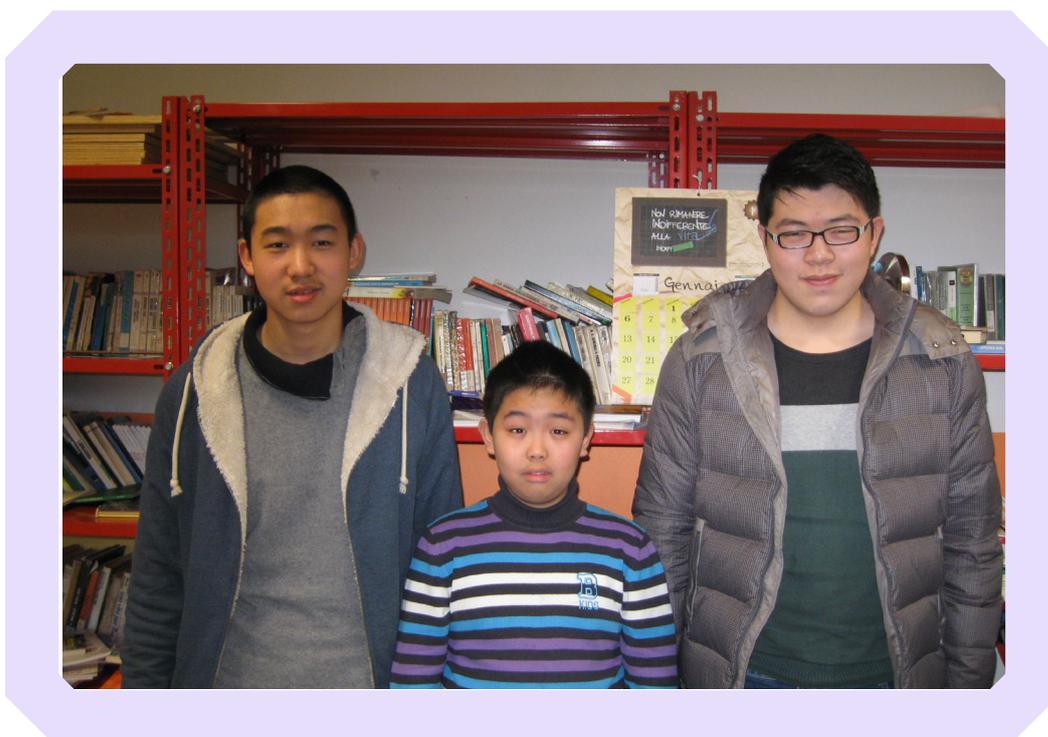
Aula LIM > Programma “Ciao amici” > 1° lezione > “Mi chiamo Li Li”.

Gioco dei verbi al presente indicativo (con le carte).

Gioco di velocità sul lessico “L’abbigliamento” (alla lavagna si fissa un cartellone con due fotocopie ingrandite de “L’abbigliamento”. Due ragazzi si sfidano e ognuno cerca di tocca= re per primo con un pennarello un indumento che io nomino. Vince chi arriva a 5 punti).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie



Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI GENNAIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

Gli articoli determinativi.

Presente indicativo dei verbi regolari delle 3 coniugazioni.

Presente indicativo dei verbi in –care/-gare + in –isco.

Lessico: “La città e i mezzi di trasporto”.

Lessico: “La città d’estate e d’inverno”.

Brevi testi da studiare. “Viva l’Italia”, “Roma”.

I numeri fino al miliardo (anche scritti in lettere).

Il calendario e le stagioni.

Favola “Il lupo e l’agnello” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Lessico: “In giro per negozi”.

Presentazioni orali di se stessi, dicendo anche cosa si fa nel tempo libero.

Gli articoli indeterminativi.

Espressioni: “mi piace/non mi piace”, “mi piacciono/non mi piacciono”, “amo/adoro/odio”.

Le preposizioni semplici.

Presente indicativo di alcuni verbi irregolari: fare, andare, stare, venire, uscire, rimanere, dire, dare, bere, scegliere, sapere.

Favola “Il corvo e la volpe” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Lessico: “I mestieri e le professioni”.

Favola: “Il leone, l’asino e la volpe” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Aula LIM: interrogazioni di lessico con CD su “La città d’estate e d’inverno” + “In giro per negozi” (da “Vocabolario Illustrato Italiano”).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI GENNAIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.

Le consonanti.

Presente indicativo dei verbi “essere/avere”.

Lessico: “La scuola”.

I mesi dell’anno.

Le doppie e i suoni “gl, gn, sc”.

Lessico. “Dring...tutti in classe”.

La forma negativa.

Ripasso espressioni: “Come ti chiami?”, “Chi sei?”, “Quanti anni hai?”, “Che classe fai?”, “Dove abiti?”.

Nuove espressioni: “Mi presti...”, “Che cos’è?”, “Di chi è?”, “A che cosa serve?”.

Metodo TPR : “vai..., vieni..., prendi..., apri..., chiudi..., cancella..., leggi..., scrivi..., siediti, alzati, dai...”.

I numeri fino a 30.

Le decine fino a 100.

I giorni della settimana.

Lessico: “Sul banco di Paolo” + “Nello zaino di Paolo”.

Gli aggettivi possessivi: mio/a, tuo/a, suo/a.

I verbi principali della scuola.

I nomi maschili e femminili.

Uso dell’orologio da muro per imparare le ore e le mezze ore.

Lessico: “La famiglia” e l’albero genealogico.

I nomi singolari e plurali.

Le tre coniugazioni italiane: -are, -ere, -ire.

Presente indicativo dei verbi regolari in -are.

Lessico: “La casa” + “Casa dolce casa”.

Quattro verbi irregolari in -are: “dare, stare, fare, andare”.

Uso della “scatola magica” da cui estrarre oggetti della scuola (esercizio lessicale).

Lezioni 1, 2, 3, 4 della videocassetta “Viva l’italiano 1”.

Gioco del mimo sui verbi della scuola (gara di velocità).

Gioco dei verbi con le carte (gara di conoscenza e di velocità).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

**SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI GENNAIO NEL
LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.**

I numeri fino a 100.

I giorni della settimana.

I mesi dell'anno.

Gli articoli determinativi.

Presente indicativo dei verbi regolari delle tre coniugazioni (+ verbi in –care/-gare e in –isco).

Lessico: “La città d'estate e d'inverno” + “In giro per negozi”.

Studio di brevi testi. “Viva l'Italia” + “Roma”.

I numeri fino al miliardo (anche scritti in lettere).

Il calendario e le 4 stagioni.

Gli articoli indeterminativi.

Espressioni: “mi piace/non mi piace”, “mi piacciono/non mi piacciono”, “amo/adoro/odio”.

Antologia: favola “Il lupo e l'agnello” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Presente indicativo di alcuni verbi irregolari: “fare, andare, stare, venire, uscire, rimanere, dire, dare, scegliere, bere, sapere”.

Le preposizioni semplici.

Antologia: favola “Il corvo e la volpe” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Lessico. “I mestieri e le professioni”.

Lavagna LIM > interrogazioni sul lessico di “La città d'estate e d'inverno” + “In giro per negozi”.

Gioco dei verbi con le carte (gara di conoscenza e di velocità).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Febbraio

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI FEBBRAIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.

Alcuni verbi irregolari della 4° coniug. al presente indic. (salire, dire, uscire, venire).

Brevi descrizioni di persone con aggettivi qualificativi.

Lessico: “Gli aggettivi 1” (qualificativi).

Lessico: “Oggi non sto bene” > “ ho mal di testa, di pancia, di gola, di stomaco, ecc...).

Fraasi da riordinare.

Alcuni verbi della 4° coniug. in –isco al pres. indic. (finire, capire, pulire, preferire, colpire).

I giorni della settimana ed i mesi dell’anno. La filastrocca sulla durata dei mesi.

Lessico: “I verbi 1”.

Le date e il compleanno.

I verbi riflessivi al presente indicativo.

Le azioni della mattina (con verbi riflessivi).

“La colazione” > cibo e bibite.

Lessico: “Il cibo”.

L’articolo determinativo.

Le posate.

Le azioni a scuola.

Le espressioni: “dietro/davanti, sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano”.

Lessico: “I negozi”.

Gli “euro”.

I numeri fino a 1000.

Gli aggettivi qualificativi > concordanza con i nomi.

Lessico: “Gli aggettivi 2” (qualificativi).

Lessico: “I mezzi di trasporto”.

Breve testo: “La mia giornata” (su traccia).

Lessico: “La natura”.

L’articolo indeterminativo.

Il passato prossimo indicativo di: “essere/avere” + “verbi regolari” + “verbi irregolari”.

Lessico: “Gli aggettivi 3” (qualificativi).

Le stagioni + “Che tempo fa?”.

Lessico: “I verbi 2”.

Lessico: “Gli animali della fattoria” + “Gli animali della fattoria e i loro piccoli.”

Gioco alla lavagna sulle “parti del corpo” (gara di velocità).

Gioco dei verbi al presente indicativo (con le carte).

Gara di mimo su “Ho mal di testa...” e “Mi fa male un/una...” (gara di velocità).
Gioco di riconoscimento delle stoviglie sistemate sulle cattedra (gara di velocità).
Gioco della “scatola magica” sulle stoviglie.
Gioco alla lavagna su “Il mio corpo” (gara di velocità).
Gioco dei verbi al presente e al passato prossimo (con le carte).
Video “Dov’è?” (da videocassetta “Viva l’italiano 1”).
Aula LIM > programma “Ciao amici” > lez. n. 2 > “Le storie” + “Le parole”.

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie



Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI FEBBRAIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

Gli aggettivi possessivi.

Le parti del corpo + il carattere.

Lessico: “Il mio corpo”.

Favola “La cicala e la formica” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

I verbi servili o modali al presente indicativo (potere, volere, dovere)

Lessico: “La frutta”.

Le preposizioni articolate.

Lessico: “Le verdure”.

Fiaba “Le tre accette” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Gli “euro”.

Fiaba moderna “Elisa e la solitudine” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

L’abbigliamento.

Lessico: “Nel negozio di abbigliamento” e “L’abbigliamento estivo e invernale”.

I colori.

I gesti più diffusi in Italia.

I verbi riflessivi al presente indicativo.

Fiaba “Il Gigante egoista” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

“Gli orari prima e dopo mezzanotte” con uso dell’orologio murale.

Tipi di case e mobili.

Lessico: “La casa prima e dopo il trasloco” e “In camera”.

Aula LIM > interrogazione con CD su lessico specifico (da “Vocabolario illustrato italiano” Eli ed.).

Aula LIM > Programma “A tu per tu” > lez. n. 1 (“A scuola insieme”) > “Guarda e ascolta”.

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

**SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI FEBBRAIO NEL
LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.**

Lessico: “L’abbigliamento”.

I verbi regolari in –ere al presente indicativo.

I giocattoli.

I colori.

Aggettivi possessivi : mio/a, tuo/a, suo/a.

Alcuni verbi irregolari della 2° coniugaz. al presente indic. (bere, rimanere, sapere, scegliere).

Lessico: “Le parti del corpo” + “Il nostro corpo” (in diverse lingue).

I verbi modali o servili al presente indicativo (volere, potere, dovere).

Espressioni: “vicino/lontano, dietro/davanti, sopra/sotto, dentro/fuori”.

Lessico: “Le parti della testa”.

I verbi regolari in –ire al presente indicativo.

Descrizioni di persone.

Alcuni verbi irregolari della 3° coniugaz. al presente indic. (dire, venire, uscire, salire).

Lessico: “Gli aggettivi 1” (qualificativi).

Lessico: “Dring... Tutti fuori” (i giochi in cortile).

Frase da riordinare.

“Oggi non sto bene” > “ho mal di testa, di gola, di pancia, ecc...”.

I verbi della 3° coniugazione in –isco al presente indicativo.

Lessico: “La natura”.

L’articolo determinativo.

I verbi riflessivi al presente indicativo.

I giorni della settimana e i mesi dell’anno.

Lavagna LIM > programma “Ciao amici” > lez. n. 1 (“Mi chiamo Li Li”) + lez. n. 2 (“Andiamo a scuola”) + lez. n. 3 (“Ecco la mia famiglia”).

Gioco dei verbi al presente indicativo (con le carte).

Video “Dov’è?” (da videocassetta “Viva l’italiano 1”, Guerra ed.).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI FEBBRAIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

Gli aggettivi possessivi.

Favola “Il leone, l’asino e la volpe” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Le parti del corpo + il carattere.

Lessico: “Il mio corpo”.

I verbi modali o servili al presente indicativo (volere, dovere, potere).

Favola “La cicala e la formica” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Lessico: “La frutta”.

Lessico: “Le verdure”.

Le preposizioni articolate.

Gli “euro”.

Espressioni: “Quanto costa/costano?”, “Quanto viene/vengono?”, “Quant’è?”.

Fiaba “Le tre accette” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

L’abbigliamento + i colori.

I gesti tipici italiani.

Lessico: “Nel negozio di abbigliamento” + “L’abbigliamento estivo e invernale”.

I verbi riflessivi al presente indicativo.

Gli orari prima e dopo mezzanotte.

Fiaba moderna “Elisa e la solitudine” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Lavagna LIM > programma “A tu per tu” > lez. n. 1 (“A scuola insieme”) > “Le storie”.

Lavagna LIM > interrogaz. con CD su lessico specifico (da “Vocabolario illustrato italiano” Eli ed.)

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Marzo

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI MARZO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.

“Che tempo fa oggi?” (ogni giorno alla lavagna a turno).

Ninna nanna “Stella stellina” (a memoria).

Ripasso: le presentazioni, i parenti, gli articoli determinativi.

“La carta di identità”.

Ripasso: gli aggettivi qualificativi e loro concordanza con i nomi.

“La nazionalità”.

Lessico: “I verbi 3”.

“I verbi riflessivi al passato prossimo”.

Ripasso verbi: il presente indicativo di “venire, andare, potere, fare, giocare, guardare, volere, leggere, sapere”.

Lessico: “Il soggiorno”.

Ripasso: “Luoghi e persone della scuola”.

Lessico: “La cucina”.

“Domande e risposte” + “Inviti e comandi”.

“L'imperativo affermativo e negativo” + “L'imperativo con i verbi riflessivi” +

“L'imperativo di “essere/avere” + “L'imperativo di “dare, fare, stare, andare, dire””.

“Il compleanno”.

Ripasso: i nomi singolari e plurali.

Lessico: “La camera da letto”.

Riordino di frasi.

Lessico: “Il bagno”.

Ripasso: “Gli aggettivi possessivi”.

Lessico: “La frutta e la verdura”.

“Le ore della giornata” + “Che ore sono?”.

Il futuro semplice indicativo: “essere/avere” + “verbi regolari” + “verbi irregolari” + “verbi riflessivi”.

Lessico: “I mestieri e le professioni”.

Espressioni: “ci vuole/ci vogliono”.

Una cartolina.

Poesia: “Gli ambienti” (a memoria).

Lessico: “Gli animali” (selvatici).

“Il comparativo di maggioranza, di minoranza, di uguaglianza”.

Poesia: “Le quattro stagioni” (a memoria).

“Le preposizioni semplici”.

Poesia: “Dopo la pioggia” (a memoria).

“Le preposizioni articolate” (di+ il, a + il).

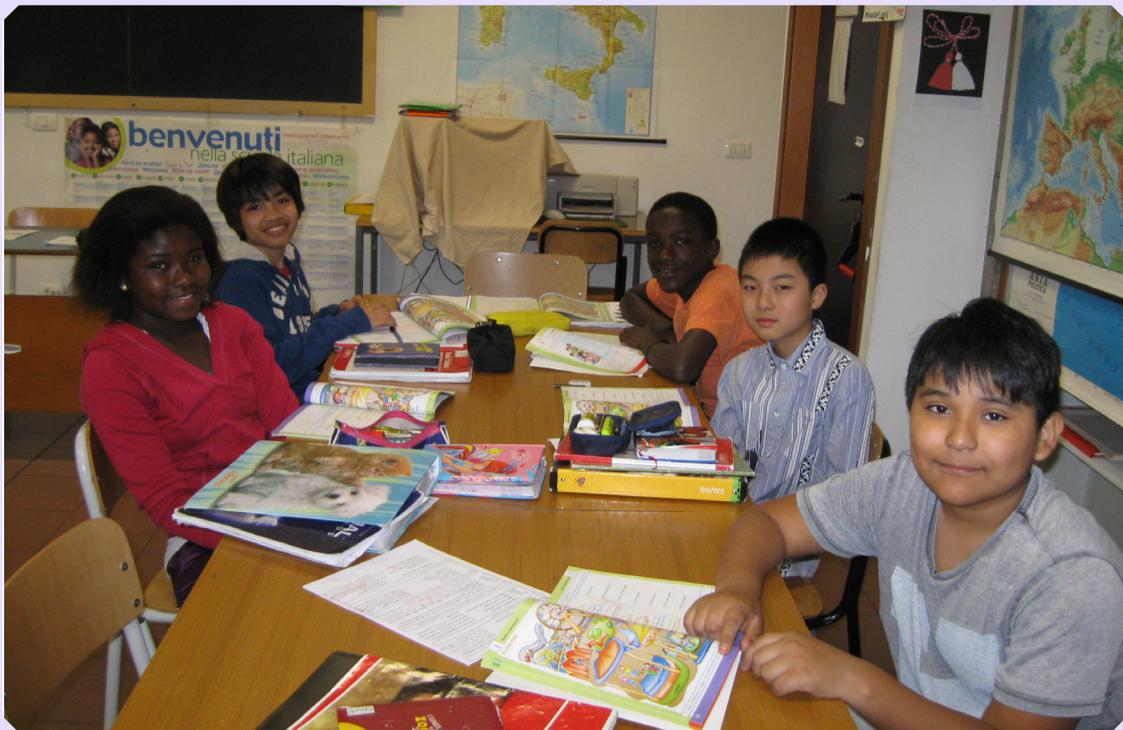
Ripasso: “Il passato prossimo indicativo”.

Video “Che tempo fa?”.

Gioco dell’oca (sulle azioni della giornata).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie



Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI MARZO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

Racconto cinese “Il pesce rosso” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

La cucina e gli elettrodomestici.

Lessico: “In cucina”.

I pronomi diretti.

Lessico: “Nella fattoria”.

Racconto africano “Prova d’amore” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

La forma di cortesia.

I pronomi diretti con “avere”.

Lessico: “Allo zoo”.

La particella “ci”.

Racconto cinese “La storia di I Qin” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Il passato prossimo indicativo di “avere/essere” + “verbi regolari” + “verbi irregolari” + “verbi riflessivi”.

Lessico: “Gli sport 1”.

Lessico: “Gli sport 2”.

Mito filippino “Il mito dell’ananas” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Il passato prossimo indicativo con i verbi modali.

Lessico: “La musica e i musicisti”.

Lessico: “Nello studio televisivo”.

I pronomi indiretti.

Racconto “Grazie signora” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Aula LIM > interrogazioni di lessico con CD su > “La casa prima e dopo il trasloco” + “In camera” + “In cucina” + “Nella fattoria” + “Allo zoo” + “Gli sport 1” + “Gli sport 2”.

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

**SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI MARZO NEL
LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.**

La filastrocca sulla durata dei mesi.

Il compleanno.

I verbi riflessivi.

Lessico: “I verbi 1”.

Le azioni della mattina (con i verbi riflessivi).

Gli articoli indeterminativi.

Le posate.

Colazione, pranzo, merenda, cena.

Espressioni. “mi piace/non mi piace” + “mi piacciono/non mi piacciono”.

Lessico: “Il cibo”.

Il passato prossimo indicativo di “essere/avere”.

“Andiamo a scuola” > le azioni della mattina e del pomeriggio.

Testo “La mia giornata” (con traccia).

Il passato prossimo indicativo dei verbi regolari (con ausiliare “avere” e “essere”).

Lessico: “In cucina”.

Lessico. “I negozi”.

I “participi passati irregolari” e il passato prossimo indicativo con i verbi irregolari.

Gli “euro”.

Lessico: “Il soggiorno”.

Il passato prossimo indicativo con i verbi riflessivi.

Espressioni: “vicino/lontano”.

Lessico: “I mezzi di trasporto”.

Lessico: “La cucina”.

Lessico: “Al parco”.

Lessico: “Gli animali della fattoria”.

Lessico: “La camera da letto”.

Ripasso ulteriore del “passato prossimo indicativo”.

Lessico. “Gli animali della fattoria e i loro piccoli”.

Ninna nanna “Stella stellina” (a memoria).

Lessico: “Il bagno”.

Le preposizioni semplici.

Lavagna LIM > programma “Ciao amici” > lez. 3 (“Ecco la mia famiglia”) + lez. 4 (“Dove abiti?”) + lez. 5 (“Ti piace la pizza?”).

Video “Dov’è?” + video “Dove abiti?” (dalla videocassetta “Viva l’italiano 1”).

Gioco dei verbi (al presente e al passato prossimo) con le carte.

Gioco dell’oca (con le azioni della giornata espresse ora al presente ora al passato prossimo).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI MARZO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

Fiaba “Il Gigante egoista” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).
I numeri ordinali.

Lessico. “La casa prima e dopo il trasloco”.

Lessico: “In camera”.

La cucina e gli elettrodomestici.

Lessico: “In cucina”.

Racconto cinese “Il pesce rosso” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

I pronomi diretti.

Lessico: “Nella fattoria”.

La forma di cortesia.

I pronomi diretti con “avere”.

La particella “ci”.

Lessico: “Allo zoo”.

Racconto africano “Prova d’amore” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Il passato prossimo indicativo di “essere/avere” + “verbi regolari” (con ausiliare “avere” o “essere”).

Il passato prossimo indicativo con i verbi che hanno il participio passato irregolare.

Lessico: “Gli sport 1”.

Racconto cinese “La storia di I Qin” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Il passato prossimo indicativo con i verbi riflessivi e i veri modali.

Lessico: “Gli sport 2”.

Lessico. “La musica e i musicisti”.

Mito filippino “Il mito dell’ananas” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Una cartolina.

Lessico: “Nello studio televisivo”.

Lavagna LIM > interrogazioni di lessico con CD su “La casa prima e dopo il trasloco” + “In camera” + “In cucina” + “Nella fattoria” + “Allo zoo” + “Gli sport 1” + “Gli sport 2”.

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Aprile

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI APRILE NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.

Le preposizioni articolate: da + il, in + il, su + il.

“Cos’hai fatto in questo periodo?” = uso del passato prossimo indicativo.

“L’imperfetto indicativo” di “essere/avere” + “verbi regolari” + “dire, fare, bere”.

“Prima e dopo”.

“Ieri e oggi” > verbi al presente e al passato prossimo.

Uso del “perché”.

“Quando ero al mio paese...” > uso dell’imperfetto indicativo.

Espressioni: “c’era/c’erano”.

Lessico: “All’aeroporto”.

“Prima e adesso” > verbi al presente e all’imperfetto.

Le forme perifrastiche: “stare + gerundio” e “stare per + infinito”.

Il corsivo.

“Il futuro semplice”.

Lessico: “Al porto e alla stazione”.

Progetti per il futuro > uso del futuro semplice.

Gioco dell’oca (con le azioni al futuro).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI APRILE NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

“Piacere” e altri verbi con i pronomi indiretti.

I pronomi diretti con il passato prossimo indicativo.

Il pronome partitivo “ne”.

Racconto: “Conquistarsi un amico” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Le forme perifrastiche (“stare + gerundio” e “stare per + infinito”).

Lessico: “Al supermercato”.

Racconto: “Il prepotente” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Lessico: “Al ristorante”.

“Complimenti, auguri ed esclamazioni”.

“Il futuro semplice indicativo” di “essere/avere” + verbi regolari + “fare, stare, dare”.

Racconto: “Davide e Marina” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

“Il futuro semplice indicativo” dei verbi irregolari.

“Il futuro anteriore indicativo”.

Aula LIM: interrogazioni di lessico con CD su “La musica e i musicisti” + “Nello studio televisivo”

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

**SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI APRILE NEL
LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.**

“Che cosa hai fatto?” / “Dove sei andato?” > uso del passato prossimo indicativo.

Ripasso: “Le presentazioni” + “I parenti” + “Le nazionalità” + “Nomi maschili/femminili”
+ “Verbi “venire”, “andare”, “potere” al presente indicativo”.

“Gli aggettivi qualificativi” > maschili/femminili e singolari/plurali.

“Le preposizioni articolate” > “di + il, a + il, da + il, in + il, su + il”.

Lessico: “I verbi (2°)”.

La carta d'identità.

Lessico: “I verbi (3°)”.

“I luoghi e le persone della scuola” (ripasso).

Lessico: “Gli aggettivi (2°)”.

“Inviti e comandi” > l'imperativo presente affermativo e negativo.

Dispensa: “L'aggettivo (qualificativo)”.

Lessico: “Gli aggettivi (3°)”.

Lessico: “Il compleanno di Omar”.

Nomi singolari/plurali.

Espressione: “Per favore, dammi...”.

Gioco del “Memory”.

Gioco dell'oca (con i verbi al presente indicativo).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI APRILE NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

“I pronomi indiretti”.

“I pronomi con i verbi modali”.

Verbo “piacere” e altri verbi con i pronomi indiretti.

Racconto: “Grazie, signora” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Lessico: “Al supermercato”.

“I pronomi diretti con il passato prossimo indicativo”.

Il pronome partitivo “ne”.

“Le forme perifrastiche” > “stare + gerundio”, “stare per + infinito”.

Lessico: “Al ristorante”.

“Complimenti, auguri ed esclamazioni”.

Racconto: “Conquistarsi un amico” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

“Il futuro semplice indicativo” di “essere/avere” + “verbi regolari” + “fare, dare, stare”.

Racconto: “Il prepotente” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

“Il futuro semplice indicativo” dei verbi irregolari.

“Il futuro anteriore indicativo”.

Lessico: “Alla stazione”.

Lessico: “In albergo”.

Lessico: “In bagno”.

“Il futuro semplice indicativo” con i verbi riflessivi.

Racconto: “Davide e Marina” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

“L'imperfetto indicativo”.

Confronto tra “imperfetto” e “passato prossimo”.

Lavagna LIM > interrogazioni di lessico con CD su “La musica e i musicisti” + “Nello studio televisivo” + “Al supermercato” + “Al ristorante” + “Alla stazione”.

Gioco dei verbi (al presente e al passato prossimo indicativo) con le carte.

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Maggio

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI MAGGIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.

Breve testo: “In giro per la città” con domande di comprensione.

Ripasso degli articoli determinativi.

Concordanza nome/aggettivo qualificativo.

Lessico: “Al mare”.

Breve testo: “Gli edifici della città”(in corsivo) con domande di comprensione.

L'apostrofo.

Breve testo: “Un incendio” con domande di comprensione.

Il termine “acqua” e alcune sue parole derivate.

L'aggettivo dimostrativo: “quel, quello, quella, quei, ...”.

“I pronomi diretti”.

Breve testo: “A scuola al mio paese” con domande di comprensione.

Lessico: “Gli abitanti del mare”.

Breve testo: “A scuola in Italia” con domande di comprensione.

Lessico: “Gli abitanti del cielo”.

Il pronome relativo “che”.

Ripasso dell'”imperfetto indicativo”.

La “forma impersonale”.

Lessico: “Bambini sportivi”.

Ripasso del “passato prossimo indicativo”.

Lessico: “Gli strumenti musicali”.

Suoni: “go/gio, ga/gia, gu /giu, gi/ghi, ge/ghe”.

Breve testo: “Al Luna Park” con domande di comprensione.

“Lettera alla nonna” (in corsivo) con domande di comprensione.

Suoni: “co/cio, cu/ciu, ca/cia, ci/chi, ce/che”.

Lessico: “Piccoli animali”.

“I pronomi indiretti”.

Le doppie.

Breve testo: “Il racconto di nonna Isabella” (in corsivo) con domande di comprensione.

Il “perché”.

Il “che” congiunzione.

Lessico: “I contenitori”.

Gioco dell'oca (con rinforzo del lessico).

Gioco del lessico (nome + articolo) con le carte.

Attività di intervista con la Dott.ssa Ballestri, nell'ambito del Progetto “Mosaico”.

Gioco “La tombola illustrata”.

Gioco “La tombola dei verbi”.

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI MAGGIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo intermedio.

Lessico: “alla stazione”.

Il “futuro semplice indicativo” con i verbi riflessivi.

Lessico: “In albergo”.

Testo: “Lettera ad un’amica” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

“L’imperfetto indicativo”.

Differenza tra imperfetto e passato prossimo.

Il “comparativo di maggioranza, minoranza ed uguaglianza”.

Lessico: “In bagno”.

Testo: “Lettera di una ragazza a sua madre” (lettura, comprensione, esercizi ed esposizione orale).

Il “superlativo assoluto e relativo”.

“Comparativi e superlativi irregolari”.

Lessico: “Il pianeta Terra e l’universo”.

Differenza tra “e/è”.

“La forma impersonale”.

Alcuni modi di dire italiani.

“L’imperativo affermativo e negativo”.

“L’imperativo con i pronomi”.

“L’imperativo2 di “essere/avere”, di “fare, dare, dire, stare, andare”.

“I pronomi combinati”.

“Gli alterati” (diminutivo, vezzeggiativo, accrescitivo, peggiorativo).

“La lettera” (struttura-base di una lettera personale + stesura di due lettere).

Aula LIM > interrogazioni di lessico con CD su: “Al supermercato” + “In albergo” + “Al ristorante” + “Alla stazione” + “In bagno”.

Gioco. “La tombola illustrata”.

Gioco dei mimi (a squadre).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI MAGGIO NEL LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.

Ripasso del verbo “fare” al presente indicativo.

“Le quattro stagioni”.

“Che tempo fa?”.

Lessico: “Mestieri e professioni”.

Ripasso del verbo “giocare” al presente indicativo.

Gli “aggettivi possessivi”.

Espressioni: “sopra/sotto”, “davanti/dietro”, “dentro/fuori”.

Il “corsivo”.

Ripasso dei verbi “guardare, volere, leggere, sapere” al presente indicativo.

“Che cosa fai al pomeriggio?”.

Breve testo “Lettera alla nonna” (in corsivo).

Ripasso delle ore della giornata.

Ripasso del verbo “uscire” al presente indicativo.

Breve testo “Lettera ad un amico”.

“Che cosa fai di solito la domenica?”.

Espressioni: “ci vuole/ci vogliono”.

Lessico: “Gli animali” (selvatici).

Breve testo “Una lettera”.

“Una cartolina”.

“Gli ambienti” (mare, montagna, ...).

Gioco del “Memory”.

Gioco del lessico (con le carte).

Gioco “La tombola illustrata”.

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci” A. S. 2013/2014
Sede distaccata “Sola” S. Damaso

**SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI MARZO NEL
LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo elementare.**

La filastrocca sulla durata dei mesi.

Il compleanno.

I verbi riflessivi.

Lessico: “I verbi 1”.

Le azioni della mattina (con i verbi riflessivi).

Gli articoli indeterminativi.

Le posate.

Colazione, pranzo, merenda, cena.

Espressioni. “mi piace/non mi piace” + “mi piacciono/non mi piacciono”.

Lessico: “Il cibo”.

Il passato prossimo indicativo di “essere/avere”.

“Andiamo a scuola” > le azioni della mattina e del pomeriggio.

Testo “La mia giornata” (con traccia).

Il passato prossimo indicativo dei verbi regolari (con ausiliare “avere” e “essere”).

Lessico: “In cucina”.

Lessico. “I negozi”.

I “participi passati irregolari” e il passato prossimo indicativo con i verbi irregolari.

Gli “euro”.

Lessico: “Il soggiorno”.

Il passato prossimo indicativo con i verbi riflessivi.

Espressioni: “vicino/lontano”.

Lessico: “I mezzi di trasporto”.

Lessico: “La cucina”.

Lessico: “Al parco”.

Lessico: “Gli animali della fattoria”.

Lessico: “La camera da letto”.

Ripasso ulteriore del “passato prossimo indicativo”.

Lessico. “Gli animali della fattoria e i loro piccoli”.

Ninna nanna “Stella stellina” (a memoria).

Lessico: “Il bagno”.

Le preposizioni semplici.

Lavagna LIM > programma “Ciao amici” > lez. 3 (“Ecco la mia famiglia”) + lez. 4 (“Dove abiti?”) + lez. 5 (“Ti piace la pizza?”).

Video “Dov’è?” + video “Dove abiti?” (dalla videocassetta “Viva l’italiano 1”).

Gioco dei verbi (al presente e al passato prossimo) con le carte.

Gioco dell’oca (con le azioni della giornata espresse ora al presente ora al passato prossimo).

Legenda:

- Espressioni e lessico
- Grammatica
- Attività varie

Giugno

Scuola Secondaria di 1° Grado “Carducci-Sola” A. S. 2013/2014 Sede Centrale “Carducci”

**SINTESI DEI CONTENUTI LINGUISTICI SVOLTI NEL MESE DI GIUGNO NEL
LABORATORIO DI ITALIANO L2 con il gruppo di terza media.**

Preparazione all’Esame di Stato: stesura di un possibile Tema di italiano, correzione dei Temi svolti, individuazione dei contenuti da studiare per l’orale (mappa), ripasso Assi Cartesiani + perimetro e area delle figure piane, possibili “lettere” in lingua straniera per la prova scritta o orale, interrogazioni su alcuni contenuti orali per l’Esame.

