

**LOG IN- Laboratoare privind violența de gen în noile medii de comunicare online**

**Sesiunea 1- Violența de gen**

**Durata:** 3 ore (ideal)

Scop/Obiective	Activitate	Materiale Obs.
<b>Sesiunea 1- Ce e violența de gen, cauze legate de inegalități, stereotipurile de gen</b>		
<p>-Prezentarea proiectului -Echipa proiectului află în ce măsură elevii folosesc Facebook și internetul -Completarea Pre testului de către elevi</p>	<p>Informarea elevilor cu privire la obiective si metode Discuții cu elevii</p>	<p>-Prezentare PPT și site-ul proiectului <a href="http://aleg-romania.eu/wp-content/themes/Aleg/login.html">http://aleg-romania.eu/wp-content/themes/Aleg/login.html</a> -Chestionare</p>
<p>-Definirea violenței de gen- Să invite la dialog, exprimare de opinii, conștientizarea diferențelor de gen</p>	<p>Discuții cu elevii. Elevii dau propria definiție a <i>Violenței de gen</i>. Se scrie în mijlocul tablei “violența de gen”, elevii notează individual pe postit ce cred ei că reprezintă aceasta și le lipesc pe tabla. Se dă definiția Violenței de gen la sfârșitul sesiunii 1.</p>	<p>Post-it, markere, tablă Întrebare “<i>Ce înseamnă violența de gen pentru tine?</i>”</p>
<p>- Elevii vor fi introduși în următoarea situație -Violența în cuplu (între adolescenți) - Introducere pe tema puterii in relațiile intime, gestionarea afectelor – gelozie, control/autonomie, libertate</p>	<p>-Povestea este citită de elevi. - Discuții: <i>ce credeți că i s-a întâmplat fetei? Ce fel violență identificăm în această situație?</i>  Se dă răspunsul fetei: <i>„Da, prietenul meu mai face uneori crize de gelozie. O dată și-a stins țigara pe umărul meu pentru că mă uitam la niște băieți care jucau fotbal. Dar eu cred că face așa pentru că mă iubește atât de mult. Deși eu nu merit. Așa cum bine spune, nimeni altcineva nu m-ar suporta. Dacă m-aș despărți de el aş rămâne singură... Așa sunt băieții, mai duri, ce să faci?”</i>  Concluzii: violența apare cel mai des între parteneri, se</p>	<p><i>„O tânără de 17 ani este internată de urgență pentru o criză de apendicită. La examinare, medicul de gardă observă pe corpul fetei urme care ar putea să indice violență: numeroase vânătăi în zona coastelor și o urmă de arsură rotundă, ca de muc de țigară, pe umăr. Medicul este contrariat. I-a pus câteva întrebări fetei și ea</i></p>

	întâmplă "acasă", este un mit cum că doar persoane străine agresează/abuzează- discuții, exemple	nu dă o explicație clară. Spune că s-a lovit pe scări..."
<p>Cauzele Violenței de Gen ca manifestare a inegalității dintre femei și bărbați</p> <p>-Înțelegerea legăturilor dintre discriminarea împotriva femeii (situația economică a femeilor în lume) și traficul de persoane</p> <p>- Conform convențiilor internaționale, violența de gen se definește ca manifestare a inegalității de putere între femei și bărbați.</p> <p>-Traficul de persoane- Înțelegerea formelor de manifestare, a efectelor și cauzelor.</p> <p>-Feminizarea sărăciei ca una dintre cauzele principale ale traficului</p>	<p>Statisticile inegalității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SALARII: femeile din UE - un salariu mediu pe oră cu 17% mai mic decât al bărbaților care făceau aceeași muncă. (Serviciul EC Eurostat, Oct 2010)</li> <li>• AFACERI: 1 din 10 membri din consiliile de administrație ale marilor companii europene sunt femei, dar numai 3% din președinții de companii sunt femei (Rețeaua Comisiei Europene pentru Promovarea Femeilor ca factori decizionali în Politică și Economie, Iulie 2011)</li> <li>• POLITICĂ: femeile dețin doar 25% din locurile din parlamentele naționale ale statelor membre UE, iar în România doar 7%. (Rețeaua Comisiei Europene pentru Promovarea Femeilor ca factori decizionali în Politică și Economie, Iulie 2011)</li> <li>• ACASĂ: femeile muncesc aprox 4 ore zilnic în gospodărie, în timp ce bărbații aprox. 20 minute zilnic (INS, România, 2013)</li> </ul> <p>Statistici, studiu de caz, exerciții. România – cea mai mare rată de minore traficate în România</p>	<p>PPT</p> <p><a href="http://www.cpe.ro/resurse/publicatii">http://www.cpe.ro/resurse/publicatii</a></p> <p>broșura "Protejează-i pe ce dragi!" Studii de caz, exerciții</p> <p>-70% dintre persoanele care trăiesc cu mai puțin de 1\$ pe zi în lume sunt femei.</p>
<b>Pauză</b>		
<p>- Să conștientizeze tinerii cu privire la problema violenței de gen și rolul modul în care sunt promovate și răspândite stereotipurilor de gen</p> <p><i>Ce sunt Stereotipurile și Prejudecățile?</i></p>	<p>Discuții cu elevii despre nevoia omului de a generaliza și categorisi/eticheta</p> <p><i>Stereotip:</i> o idee fixă pe care o avem despre cum este cineva sau ceva, în special despre ceva greșit - formată fără îndeajuns de multă gândire sau cunoaștere. Conduc la prejudecăți</p> <p><i>Prejudecată:</i> idee, opinie preconcepțuită pe care ne-o facem asupra unui lucru, persoane, adoptată de obicei, fără</p>	

<p>- Sex vs Gen, Natură vs Social/cultural</p> <p>Stereotipurile de gen afectează atât fetele cât și băieții</p> <p>-Diferențe înnăscute și diferențe formate/învățate cultural, între femei și bărbați</p>	<p>cunoașterea directă a faptelor. Impusă de mediu, educație. Deseori oamenii au stereotipuri legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varsta: toți adolescenții iubesc rock-ul și nu-i respecta pe cei mai în vârstă.</li> <li>- Sex: bărbații doresc un singur lucru de la femei.</li> <li>- Rasa: toți chinezii arată la fel.</li> <li>- Religie: toți cei care sunt de religie islamică sunt teroristi.</li> <li>- Vocație: toți avocații sunt lacomi.</li> <li>- Nationalitate: toate persoanele de etnie Roma sunt murdare.</li> <li>- Locuri: toți oamenii care trăiesc în orașul X sunt lenși.</li> <li>- Lucruri: toate ceasurile elvețiene sunt perfecte.</li> </ul> <p>Afirmații despre Femei și Bărbați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Femeile alăptează.</li> <li>• Femeile sunt cele care au grijă de copii și gospodărie.</li> <li>• Bărbații sunt buni conducători auto.</li> <li>• Femeile sunt frumoase, bărbații deștepți.</li> <li>• O femeie e mai ordonată decât un bărbat.</li> <li>• Bărbații au vocea mai groasă decât femeile.</li> <li>• Femeile se fardează.</li> <li>• În trecut, femeile nu aveau dreptul la proprietate și la vot.</li> </ul>	<p>PPT cu afirmații</p>
<p>- Femeia ca obiect de consum</p> <p>-Descrierea stereotipurilor de gen de către elevi</p> <p>-Să conștientizeze tinerii cu privire la problema violenței de gen și modul în care sunt promovate și răspândite stereotipurile de gen</p> <p>-Înțelegerea rolului pe care îl joacă imaginile stereotipale, excesiv sexualizate despre femei din mass-media &amp; internet în tendința de acceptare a exploatarea sexuală a femeilor și fetelor în societate</p>	<p>"Gender Box" decupaje din reviste, se lipesc pe tablă imagini stereotipale despre femei și bărbați.</p> <p>Elevii împărțiți în grupuri compun câte o descriere a stereotipurilor de gen (listă de stereotipuri despre femei, despre bărbați conform imaginilor.</p> <p>Cum cred elevii că s-au format?</p> <p>Cum se transmit?</p> <p>Cum ne influențează- exemple</p> <p>Elevii prezintă în grupul mare</p> <p>Discutați următoarele întrebări în grupul vostru de lucru și notați ideile voastre.</p> <p>1.Cum sunt portretizate femeile/bărbații în imagini? Descrieți înfățișarea lor și trăsăturile fizice.</p>	<p>Reviste, lipici, coli, makers</p> <p>Decupaje cu imagini/situații tipice femeilor/bărbaților</p> <p>Alte materiale: Imagini din reclame pe internet în care corpul femeii e folosit pentru a vinde un produs (și Catalogul Publicității Ofensatoare produs de FILIA</p> <p><a href="http://nupublicitatiiofensatoare.blogspot.ro/">http://nupublicitatiiofensatoare.blogspot.ro/</a> și</p> <p><a href="http://www.centrufilea.ro/index.php/publicatii/141-catalogul-publicitatii-ofensatoare">http://www.centrufilea.ro/index.php/publicatii/141-catalogul-publicitatii-ofensatoare</a>)</p>

<p>-Combaterea stereotipurilor de gen</p>	<p>2. Ce mesaj transmit aceste imagini despre caracterul femeilor/bărbaților? Cum ar trebui să se comporte ele/ei?  3. În general, care sunt rolurile pe care și le asumă femeile/bărbații pe parcursul vieții lor?  Gândiți-vă la propriile voastre experiențe și la ceea ce știți (de la părinți, prieteni, din presă, de la școală etc.) Au ele/ei succes în plan profesional? Dețin ele/ei poziții de autoritate? Care este rolul lor în cadrul familiei?</p> <p>Discuții – ce putem face?</p>	
<p>Definirea violenței de gen- Să se ajungă la o definiție corectă a violenței de gen – ex. definiția din Convenția Consiliului Europei pentru Prevenirea și Combaterea Violenței împotriva Femeilor</p> <p><a href="http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/convention-violence/brochures/PlaqueetteConventionViolence-Romanian.pdf">http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/convention-violence/brochures/PlaqueetteConventionViolence-Romanian.pdf</a></p> <p>Forme ale violenței de gen- Înțelegerea diferitelor forme de violență, respectiv tipuri de violență în funcție de cine e agresorul (violență familială, violența în cuplu, trafic de persoane, violență structurală etc.)</p>	<p>Se dă definiția Violenței de gen cf. Convenției de la Istanbul:  <b>violența de gen împotriva femeilor</b>- încălcarea a drepturilor omului și o formă de discriminare împotriva femeilor, toate acțiunile care produc (sau pot produce) vătămare sau suferință fizică, sexuală, psihologică sau economică cauzată femeilor, inclusiv amenințările cu asemenea acțiuni, coerciția sau deprivarea arbitrară de libertate, indiferent dacă survine în public sau în viața privată; violența care este direcționată împotriva unei femei pentru că ea este o femeie sau care afectează femeile în mod disproporționat;  <b>violența domestică</b>- toate acțiunile de violență fizică, sexuală, psihologică sau economică, care survin în familie sau în unitatea domestică sau între foștii sau actualii soți sau parteneri, indiferent dacă agresorul împarte sau a împărțit același domiciliu cu victima;  <b>gen</b>- rolurile, comportamentele, activitățile și atributele construite social, pe care o societate dată le consideră adecvate pentru femei și bărbați;  <b>Concluzie:</b> VG este manifestarea inegalității de putere între femei și bărbați. =&gt;<b>ABUZ DE PUTERE</b></p> <p>Violența fizică, emoțională, socială, economică, sexuală- discuții, explicații, exemple</p>	<p>ppt</p> <p>PPT cu formele violenței de gen</p>