



With financial support from the Daphne Programme of the European Union

Projekto LOG-IN veiklų vertinimas – WS3

LOG-IN Projekte numatyta:

- Veiklų monitoringas - pagal WS0
- Veiklų aprašomoji analizė - pagal WS2
- Jaunimo ir suaugusių pilotinių mokymų vertinimui skirtas klausimynų rinkinys - pagal WS3

Šios priemonės turi būti integruotos į trumpą projekto aprašymą ir galutines ataskaitas. Šis dokumentas siūlo eilę priemonių skirtų įvertinti įvykdomas veiklas. „Mokymų proceso vertinimas“ įgyvendinamas per eilę patikrų bei stebint rezultatus naudojant numatytas priemones.

Vertinimas vykdomas siekiant išaiškinti dalyvių žinias prieš jiems pradedant mokymus. Nustatomos pradinės žinios leis vėliau adaptuoti mokymų programą ir prisitaikyti prie dalyvių poreikių bei gebėjimų.

Vykstant nuolatiniam vertinimui, viso proceso metu galima bus koreguoti bei tobulinti vykdomas veiklas.

Galiausiai po mokymų baigiamasis vertinimas leis nustatyti, kurie tikslai pasiekti ir kaip dalyviai vertina savo patirtį.

Proceso vertinimas neturi būti grindžiamas pavienių dalyvių atsiliepimais apie mokymus, o turi atsižvelgti į bendrą visų patirtį. Tai svarbu nes pagrindinis projekto tikslas yra ugdyti „gyvenimo įgūdžius“ - gebėjimus, kurie leistų jauniems žmonėms atremti kasdienio gyvenimo iššūkius. Mokymai turi būti prasmingi ir motyvuojantys jaunimą optimaliai ugdyti savo gebėjimus, intelektą ir nuostatas.

Sistema pagrįsta sistemingu informacijos perteikimu, duomenys ir rezultatai gaunami per *ad hoc* klausimynus. Klausimynai sukurti kompiuterinės programos pagalba, kuri leis sugeneruoti grafikus ir diagramas.

Minėta sistema apjungia klausimus, į kuriuos atsako įvairūs dalyviai skirtingu laiku. Kiekvienas klausimynas yra tikslingas, yra pateikiamas konkrečiu metu, konkrečiai tikslinei grupei ir numato tam tikrą atsakymo trukmę.



Veiklos vertinimas

Klausimynai jaunimui

1- PRE-TEST

Tikslas: išaiškinti grupės narių informuotumo ir nuostatų laipsnį apie lyčių stereotipus ir smurtą lyties pagrindu.

Aprašymas: anoniminis klausimynas, apimantis socialinius/asmeninius duomenis ir 16 klausimų su keliais pasirenkamais atsakymo variantais.

Tikslinė grupė: visa grupė dalyvių, kurie savanoriškai sutiko dalyvauti mokymuose.

Laikas: klausimynai išdalinami per pirmąsias pirmos mokymų sesijos 15 minučių iškart po eksperto įžangos.

Trukmė : 10 min.

2 - POST-TEST

Tikslas: patikrinti išmokimo lygį bei asmeninių įsitikinimų ir nuostatų pokyčius

Aprašymas: tas pats kaip ir PRE-TEST anoniminis klausimynas, apimantis socialinius/asmeninius duomenis ir 16 klausimų su keliais pasirenkamais atsakymo variantais.

Tikslinė grupė: visa grupė dalyvių, kurie savanoriškai sutiko dalyvauti mokymuose.

Laikas: klausimynai išdalinami ir pildomi po 4-tos sesijos (išklauius 8 mokymų kurso valandas)

Trukmė : 10 min.

3 – Vertinimo klausimynas

Tikslas: įvertinti dalyvio pasitenkinimą bendra patirtimi po viso mokymų proceso.

Aprašymas: anoniminė apklausa pagal klausimus su keliais atsakymų variantais. Skirta nustatyti dalyvio pasitenkinimą įvairiais aspektais: didaktiniu, organizaciniu ir asmeninių nuostatų atžvilgiu. Trys atviri klausimai pateikti patarimams ir pasiūlymams.

Tikslinė grupė: visa grupė dalyvių, kurie savanoriškai sutiko dalyvauti mokymuose.

Laikas: klausimynai išdalinami ir pildomi po 6-tos sesijos (išklausus 12 mokymų kurso valandų)

Trukmė: 15 min.

4 –Savęs vertinimo klausimynas Ekspertui

Tikslas: nustatyti tam tikrų mokymų uždavinių pasiekimus, suteikti objektyvų įrankį tiesioginiam mokymo eigos vertinimui bei registruoti tam tikrus subjektyvius elementus įvertinant svarbiausius mokymų aspektus – individualią dalyvių patirtį.

Tikslinė grupė: kiekvienas ekspertas , kuris vedė bent vieną mokymų sesiją, turi pats/pati užpildyti klausimyną.

Laikas : klausimynas pildomas pasibaigus mokymų sesijai.

Trukmė: 15 min.

Bendraamžių švietimo užsiėmimų patirties vertinimas

Bendraamžių švietimo vertinimas yra labai subtilus klausimas, nes vertinama pati patirtis o ne darbas ar sukurtos priemonės, kai patys bendraamžiai grupėje svarsto ir kuria priemones siekiant užkirsti kelią smurtu lyties pagrindu.

Be to projektas numato bendraamžių švietimo veiklos ir metodų įvairovę.

Bendraamžių švietimas per išmoktas pamokas (vienas prieš vieną)

Vertinama mokymuose dalyvavusių asmenų pasitenkinimas. Paprastas pasitenkinimo klausimynas išdalijamas kiekvienam švietimo veiklos dalyviui.

Tikslas: nustatyti dalyvių pasitenkinimą bendra mokymų patirtimi.

Tikslinė grupė: bendraamžių švietimo užsiėmimų dalyviai

Laikas : klausimynas pildomas pasibaigus bendraamžių švietimo užsiėmimams.

Trukmė: 5 min.

Bendraamžių švietimo užsiėmimai Socialiniame tinkle Facebook

Šiuo atveju bus naudojami apklausos įrankiai pasiekimai ir matomi Facebook puslapiuose.



1 ir 2 „Prieš ir po“ klausimynai

Mokykla _____ Klasė _____

Jūs esate: Vyras / Moteris

Koks jūsų amžius? metai _____

Kokiais komunikacijos įrankiais jūs paprastai naudojate: (galimi daugiau nei 1 atsakymas)

- Facebook
- Twitter
- Foursquare
- Instagram
- whatsapp
- kita (įvardinkite)

Kokiais komunikacijos įrankiais jūs naudojate daugiau: (galimas tik 1 atsakymas)

- Facebook
- Twitter
- Foursquare
- Instagram
- whatsapp
- kita (įvardinkite)

Atsakant į klausimu sekančiose dalyse prašome pasirinkti vieną iš 4 atsakymų, labiausiai atitinkančių jūsų pasirinkimą

1= Visai nepritariu

2= Nepritariu

3= Pritariu

4= Visiškai pritariu

Prašau apibrėžti atsakymą, kuris labiausiai atitinka jūsų teiginio vertinimą:

		Visai nepritariu	Nepritariu	Pritariu	Visiškai pritariu	Nesu tikras/-a
1.	Smurtas labiau paplitęs santykiuose tarp suaugusiųjų ir retai tarp paauglių.	1	2	3	4	0
2.	Vaikų auklėjimas turėtų būti pagrindinė moterų pareiga.	1	2	3	4	0
3.	Vyras privalo finansiškai remti savo žmoną ir vaikus.	1	2	3	4	0
4.	Jei jūs patiriate sunkumų santykiuose, tai reiškia, kad jūs tikrai įsimylėję.	1	2	3	4	0
5.	Nėra nieko blogo jei tikrinatė savo partnerio mobilųjį telefoną.	1	2	3	4	0
6.	Jei kažkas elgiasi „ne taip“ yra priimtina skleisti apkalbas ir kurti neigiamus gandus Internete apie asmenį.	1	2	3	4	0

Could you please indicate if you think the following statements are "true" or "false" by putting a circle around the answer you think is correct.

Nurodyti kaip Jūs manote ar šie teiginiai yra "tiesa" arba "melas" apibraudami pasirinkimą.

1. Smurtas tai tik fizinė prievarta.

Tiesa

Melas

2. Nuolatinis rėkimas ant partnerio yra smurto forma.

Tiesa

Melas

3. Apsivardžiavimas ir žeminimas yra smurto forma.

Tiesa

Melas

4. Merginos taip pat smurtauja prieš savo partnerius.

Tiesa

Melas

5. Aš daugiau rizikuoju būti išprievartauta artimo žmogaus nei nepažįstamo.

Tiesa

Melas

6. Smurtas tai kontrolės praradimas.

Tiesa

Melas

7. Mergina negali pakeisti partnerio smurtinio elgesio savo švelnumu ir kantrybe.

Tiesa

Melas

8. Jei tu kažką myli, tu turi viskuo dalintis su ja/juo ir nieko neslėpti. Nieko blogo jei tu tikrini partnerio mobilųjį telefoną.

Tiesa

Melas

9. Patyčios žmonių neskaudina.

Tiesa

Melas

10. Smurtas egzistuoja tik tam tikruose visuomenės sluoksniuose.

Tiesa

Melas

1. Kas labiausia patiko paskaitoje?

.....
.....

2. Kas mažiausiai patiko?

.....
.....

3. Kas jūsų manymų turėtų būti pakeista arba patobulinta?

.....
.....

