

Il sotto riportato Ordine del giorno prot. n. 45785 e' stato approvato dal Consiglio comunale con il seguente esito:

Consiglieri presenti in aula al momento del voto: 19

Consiglieri votanti: 19

Favorevoli 19: i consiglieri Aime, Bergonzoni, Bignardi, Carpentieri, Carriero, Connola, Di Padova, Fabbri, Forghieri, Manenti, Manicardi, Moretti, Parisi, Poggi, Reggiani, Scarpa, Silingardi, Stella e Venturelli.

Risultano assenti i consiglieri Baldini, Bertoldi, Bosi, Cugusi, De Maio, Franchini, Giacobazzi, Giordani, Guadagnini, Lenzini, Prampolini, Rossini, Santoro ed il Sindaco Muzzarelli.

““In data 12/05/2020 con delibera di Giunta n° è stato approvato “L’AVVIO DI UN PERCORSO DI SVILUPPO E INNOVAZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 - MODENA ZEROSEI”.

In data 28/05/2020 il Consiglio Comunale ha approvato la delibera “LINEE DI INDIRIZZO PER LO SVILUPPO DEL SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA - MODENAZEROSEI COSTRUIRE FUTURO”.

Linee d’indirizzo che hanno posto due finalità principali:

- Come dare una risposta ai diritti dei bambini e delle bambine all’educazione, sviluppando fin dalla prima età le loro potenzialità;
- Come venire incontro alle esigenze di organizzazione familiare;
- Quale è l’ambiente educativo di qualità, che può far crescere i nostri bambini, prendendosi cura del loro benessere e del loro apprendimento nel migliore dei modi.

Considerato che

- L’educazione e cura della prima infanzia (early childhood education and care – ECEC) è sempre più considerata la fase del ciclo educativo fondamentale per l’apprendimento permanente e per lo sviluppo della persona, così come ben delineato dalla Raccomandazione del Consiglio relativa ai sistemi di educazione e cura di alta qualità della prima infanzia del 22 maggio 2019.
- il Decreto Legislativo n. 65 del 13 aprile 2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni" ha introdotto nel panorama organizzativo dei servizi per l'infanzia alcune significative novità:
  - (a) si afferma un'idea più compiuta e ampia di politiche pubbliche e una definizione fortemente inclusiva di "spazio pubblico", in cui le politiche si concretizzano, in sintonia con i consolidati principi di "sussidiarietà verticale e orizzontale".
  - (b) si assegnano, infatti, agli Enti Locali le competenze dei Coordinamenti pedagogici territoriali, in collaborazione con le altre istituzioni scolastiche ed i gestori privati. Inoltre, gli Enti Locali gestiscono anche il coordinamento della programmazione dell'offerta formativa, includendo le risorse, le capacità e competenze dei soggetti privati, condividendo operativamente obiettivi, qualità e governo del sistema.
  - (c) la norma prefigura un "Sistema Infanzia" per le bambine ed i bambini fino ai sei anni di età, per il quale dichiara necessaria l'individuazione di progetti di servizio ispirati da medesimi principi pedagogici ed obiettivi educativi e formativi, configurando nei "Poli 0-6" un auspicabile modello di servizio integrato.

Richiamando che:

- Annualmente è stato relazionato in commissione servizi, con puntualità da parte dell'assessorato all'Istruzione, lo stato di realizzazione di "Modena Zerosei".
- Il sistema integrato 0-6 è costituito da 53 servizi dei nidi, con 110 sezioni, e 65 servizi delle scuole di infanzia con 194 sezioni. In questi servizi sono compresi gli istituti comunali, quelli della Fondazione Cresciamo, quelli della FISM, quelli in appalto ed in convenzione, quelli aziendali e quelli statali.
- Davanti a questa varietà di soggetti, il sistema integrato ha dimostrato un elevato livello qualitativo, costruendo un reale coordinamento dei servizi, che nel corso di questi anni ha creato una rete organizzativa costituita da:
  - Coordinamento permanente dei gestori 0-6
  - Coordinamento dei consigli di gestione dei genitori
  - Coordinamento Pedagogico Distrettuale
  - Tavolo Modena ZEROSEI e gruppi di lavoro
  - Coordinamento Enti Gestori Attività Estive
  - Oltre lo 0-6 conferenza dei servizi con Ufficio Scolastico provinciale e dirigenti dei comprensivi

Nel corso dell'attività il Sistema Integrato 0-6 ha raggiunto, tra gli altri, alcuni significativi obiettivi:

- Innanzitutto una sostanziale tenuta durante il periodo della pandemia. Le limitazioni e le precauzioni da adottare nei mesi più impegnativi hanno condizionato in modo rilevante le attività. Nonostante questo, anche la garanzia dei gruppi ristretti di bambini/i ha, ad esempio, garantito la frequenza a molti iscritti, offrendo continuità educativa e sociale in momenti fondamentali per la crescita dei/delle bimbi/e
- Sono stati consolidati i posti disponibili nella fascia della scuola di infanzia, garantendo la frequenza alla totalità delle famiglie richiedenti
- Sono aumentati i posti nella fascia 0-2 dei nidi da 1447 a 1590
- Sono state diminuite sensibilmente le rette dei nidi, tramite la misura "Al nido con la Regione"
- E' stata data continuità alla progettazione educativa condivisa e alla formazione congiunta, rafforzando di fatto il senso di appartenenza paritaria a tutti i soggetti del Sistema integrato
- Sono stati garantiti in modo definito e certi gli ampliamenti di orari dei servizi che oggi prevedono la possibilità di accesso libero nella fascia oraria 7.30-9 e il prolungamento fino alle 18, rispondendo alle necessità organizzative delle famiglie
- Sono stati coinvolti i gestori privati/convenzionati per la organizzazione delle attività estive mettendo anche a disposizione alcune strutture pubbliche, che hanno potuto offrire alla città maggiore continuità dei servizi educativi durante tutto il periodo estivo, dando contemporaneamente alle famiglie risorse per abbassare le rette di godimento

"Modena Zerosei" ha garantito anche un processo di inclusione alle bimbe e bimbi con necessità di sostegno, a cause di fragilità certificate. Verso questi bisogni, per dare un'idea dell'impegno, si allega la seguente tabella:

Nidi e scuole	bambini certificati con sostegno	N. ore settimanali assegnate
Nidi Comunali	3	65
Nidi Convenzionati	6	145
Scuole infanzia comunali	31 (2 progetti classe)	688
Scuole convenzionate	51 (3 progetti classe)	1204

Scuole inf. Statali	28 + 11 progetti	310
FISM	41	862 (ore convertite in contributi)
TOTALE	160 (+ 16 progetti)	3274

Il totale delle risorse impegnate in queste attività è stato di € 2.800.000 annui

CONSIDERATO QUANTO DESCRITTO SI CHIEDE AL SINDACO ALLA GIUNTA DI:

- proseguire la politica di aumento dei posti nei nidi, anche continuando il sostegno ai soggetti che convertono nella fascia 0-3 i propri servizi
- implementare gli investimenti strutturali, al fine di migliorare le condizioni ambientali di nidi e scuole di infanzia
- consolidare il sistema integrato “Modena Zerosei”, anche proseguendo il coinvolgimento delle strutture statali, verso le quali occorre convogliare risorse locali per offrire loro la massima possibilità di completamento dell’offerta
- implementare le attività a sostegno della conciliazione dei ritmi di familiari, sia con il mantenimento del prolungamento orario, che con l’integrazione e il supporto alle attività nei periodi estivi, le quali possono avere caratteristiche di continuità didattica che di aggregazione e socialità per le bimbe e i bimbi modenesi, usufruendo di strutture e soggetti educativi integrati con il sistema “Modena Zerosei”
- proseguire l’interlocuzione e, se necessaria, la pressione verso il Governo affinché aumentino le risorse disponibili a favore del sistema educativo 0-6, che è una condizione indispensabile per affrontare il calo demografico italiano, il raggiungimento della parità lavorativa fra uomini e donne, l’integrazione garantita ai bimbi e alle bimbe con background migratorio
- proseguire l’interlocuzione e, se necessaria, la pressione verso il Parlamento affinché a proposta di legge di integrare nell’organico del MIUR (ovvero assumere direttamente da parte del Ministero dell’Istruzione) gli assistenti all’autonomia e comunicazione degli alunni con disabilità, concluda l’iter iniziato nel 2021.””