

Il sotto riportato Ordine del Giorno, così come emendato in corso di seduta, è stato approvato dal Consiglio comunale a maggioranza di voti con il seguente esito:

Consiglieri presenti in aula al momento del voto: 25

Consiglieri votanti: 24

Favorevoli 21: i consiglieri Bortolamasi, Bussetti, Campana, Carpentieri, De Lillo, Fantoni, Fasano, Forghieri, Lenzini, Liotti, Maletti, Malferrari, Morini, Pacchioni, Qurzè, Rabboni, Rocco, Scardozi, Stella, Trande e Venturelli

Contrari 3: i consiglieri Galli, Pellacani e Santoro

Astenuti 1: i consiglieri Montanini

Risultano assenti i consiglieri Arletti, Baracchi, Bortolotti, Cugusi, Di Padova, Morandi, Poggi ed il sindaco Muzzarelli.

ORDINE DEL GIORNO

Premesso che:

nella nostra città la cultura dei diritti dell'infanzia, del diritto all'istruzione e all'apprendimento hanno sviluppato e consolidato, nel tempo, ricerca pedagogica e didattica, generando modelli educativi e formativi volti all'inclusione sociale, alla valorizzazione dei talenti e delle intelligenze, perseguendo obiettivi di superamento del gap sociale/culturale in ingresso, col fine di assicurare ad ognuno le opportunità educative, formative e culturali indispensabili per esercitare una cittadinanza attiva;

storicamente questa città ha fatto della Scuola una sua priorità strategica, con investimenti significativi che hanno consentito di articolare una programmazione del sistema scolastico e dell'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alle scuole secondarie, coerente rispetto ai fabbisogni, sia sul piano 'quantitativo' che sul piano 'qualitativo';

il modello di scuola modenese si è costruito nel corso degli anni grazie anche al coinvolgimento attivo della componente genitori. Grazie al loro contributo collaborativo e al loro protagonismo attivo, hanno assunto un ruolo integrante e sostanziale nelle scuole di ogni ordine e grado, proponendo ed esprimendo istanze per i percorsi educativi, formulando e sostenendo proposte nella scelta di alcune attività curricolari e/o extracurricolari;

Considerato che:

nonostante sia stata data una prima risposta nell'attribuzione degli organici per l'a.s. 2014/15, è viva la preoccupazione perché il contingente definito in organico di diritto resta del tutto insufficiente rispetto ai fabbisogni delle scuole;

in particolare colpisce le classi funzionanti a tempo pieno nella scuola primaria, compromettendo la qualità dell'offerta formativa e limitando la libertà di scelta da parte

delle famiglie. Tempo pieno che ha permesso di ben conciliare i bisogni educativi con le esigenze lavorative e famigliari, sostenendo alti livelli d'occupabilità, soprattutto femminili;

IL CONSIGLIO COMUNALE DI MODENA

Chiede al Sindaco e all'Assessore competente di attivarsi con ogni mezzo possibile per rappresentare nelle opportune sedi l'esigenza:

di garantire un'assegnazione di personale in organico di fatto adeguata al buon funzionamento e che tenga conto dell'aumento della popolazione scolastica e delle reali esigenze educative e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, in particolare:

- soddisfare le richieste per l'attivazione dell'orario pomeridiano nelle scuole dell'infanzia assegnando i due insegnanti previsti qualora i genitori abbiano optato sia per la frequenza antimeridiana che per quella pomeridiana dei figli. Ciò anche al fine di evitare che gli enti locali, impegnati politicamente a garantire i diritti ai propri cittadini, intervengano con risorse proprie, per garantire la presenza del secondo insegnante ed il personale collaboratore scolastico;
- soddisfare le richieste per il mantenimento del modello di orario a tempo pieno nella scuola primaria, così come richiesto dai genitori in sede di iscrizione nel mese di Febbraio individuando, a livello regionale, criteri oggettivi e corrispondenti alla domanda per l'assegnazione delle classi a tempo pieno."