



Report

Modena Chiama Mondo

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

IL PROGETTO

Gli itinerari didattici Modena chiama Mondo sono un progetto di educazione allo sviluppo attivato nel 2009 con la volontà di promuovere percorsi didattici sui temi della solidarietà internazionale a favore delle scuole della città.

Obiettivo principale è la sensibilizzazione di bambini e giovani studenti ai temi della cooperazione per lo sviluppo nel quadro di una società interculturale.

In ogni classe, primaria o secondaria, si svolge un primo incontro, con gli operatori dell'Ufficio politiche europee e Relazioni internazionali del Comune di Modena, e un secondo incontro con i volontari di una delle associazioni modenesi di cooperazione. Nelle classi che lo desiderano, si realizza infine un lavoro di restituzione.

Il progetto si inserisce nel quadro dell'offerta degli Itinerari scuola-città coordinati dal MEMO ed è realizzato attraverso la collaborazione tra l'Ufficio Politiche europee e Relazioni internazionali e le testimonianze delle associazioni modenesi di cooperazione internazionale.

MODENA CHIAMA MONDO

ITINERARI DIDATTICI DI EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ E ALLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE



Comune
di Modena



Politiche
europee
e Relazioni
internazionali





Le associazioni

Africa Libera onlus
Alfeo Corassori
Amazzonia e Sviluppo
Associazione ARCI - Modena
Associazione Kabara Lagdaf - Modena
Bambini nel Deserto
Cooperativa Chico Mendes - Modena
Cooperativa sociale Oltremare

Dominicani a Modena
Ho Avuto Sete onlus
Iroko
Mani Tese
Modena incontra Jenin
Overseas
Tefa Colombia onlus
Uisp Modena solidarietà onlus



Le scuole

Primaria Galilei
Primaria Gramsci
Primaria M. King
Primaria Leopardi
Primaria Montecuccoli

Secondaria di primo grado Calvinò
Secondaria di primo grado Carducci
Secondaria di primo grado Guidotti
Secondaria di primo grado Paoli

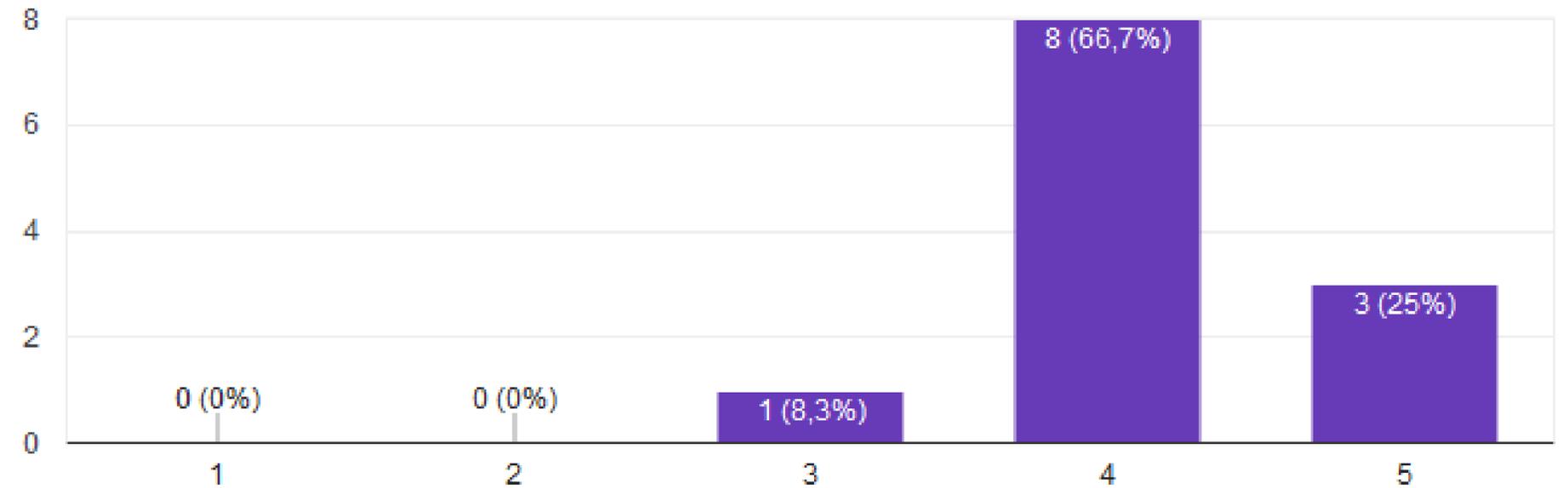
Gli studenti



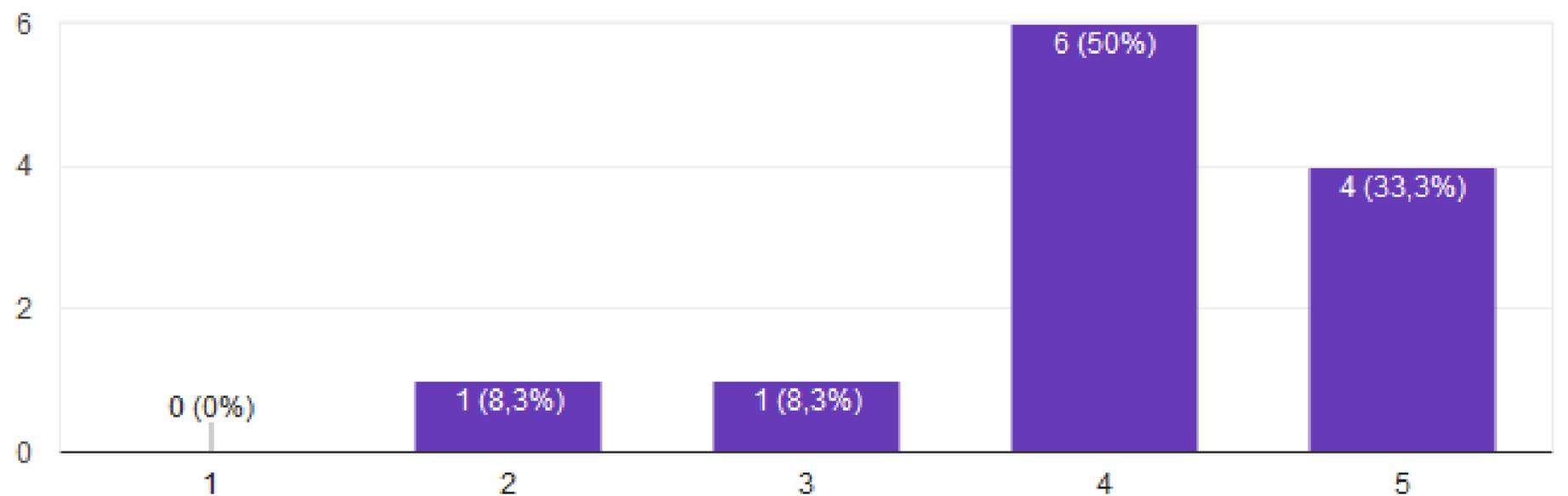
REPORT ASSOCIAZIONI

I dati sono stati raccolti tramite la somministrazione di un questionario sui seguenti temi:

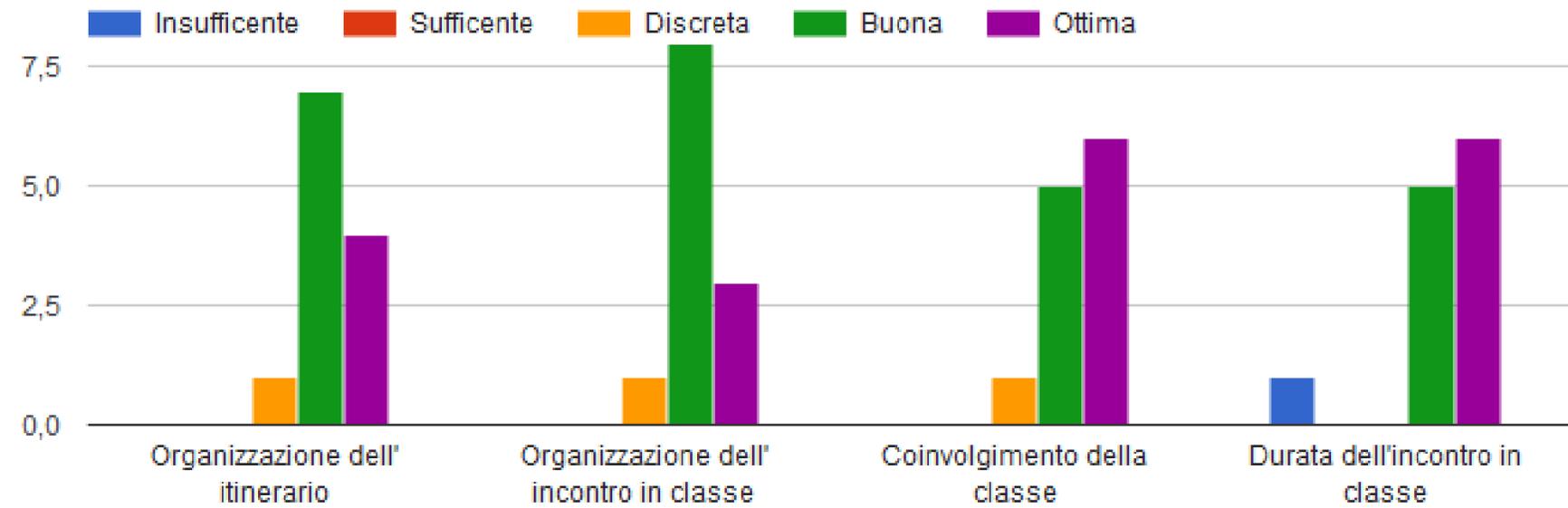
- interesse per gli argomenti trattati



- Preparazione degli studenti



- Organizzazione del percorso



La partecipazione attiva degli studenti

si potrebbe fare un breve briefing tra associazioni e Modena Chiama Mondo prima di iniziare i percorsi per allinearsi sulle tematiche e le modalità dell'incontro

AD ESSERE PRECISA DIREI IL TEMPO, VISTO CHE NON ABBIAMO POTUTO PRESENTARE TUTTO IL MATERIALE CHE AVEVAMO A DISPOSIZIONE.

Sapere PRIMA che tipo di lavoro preparatorio ha fatto la classe per dare maggior valore a quel lavoro durante l'incontro; esporre eventuali cartelloni prodotti vicino all'area di proiezione in modo da poterli richiamare durante l'esposizione.

Forse bisognerebbe organizzare un giornata della cooperazione con tutte le scuole o con tutte le classe che hanno partecipato all'incontro facendo una conferenza generale e delle cose concrete di solidarietà, di cooperazione.

Per quanto riguarda quest'anno direi che il percorso stato organizzato bene e di conseguenza positivo per noi , mi piacerebbe però che i ragazzi in qualche modo potessero continuare questa esperienza nelle classi successive.

Nessuno

Preferirei sapere prima associazione abbinata e continente di intervento

- Suggestimenti

RELAZIONE

Le associazioni sono state molto disponibili a partecipare, tutte hanno svolto un incontro in classe e il calendario degli incontri in è stato integralmente rispettato.

Si segnala che Arci, Ho avuto Sete, Amazzonia e sviluppo, Tefa Colombia e Cooperativa Oltremare hanno realizzato un lavoro congiunto di restituzione del percorso. I lavori realizzati sono stati pubblicati e condivisi con tutti i soggetti coinvolti resi disponibili sui canali web e social del Comune di Modena.

REPORT DOCENTI

Nei questionari somministrati sono valutate le aspettative rispetto:

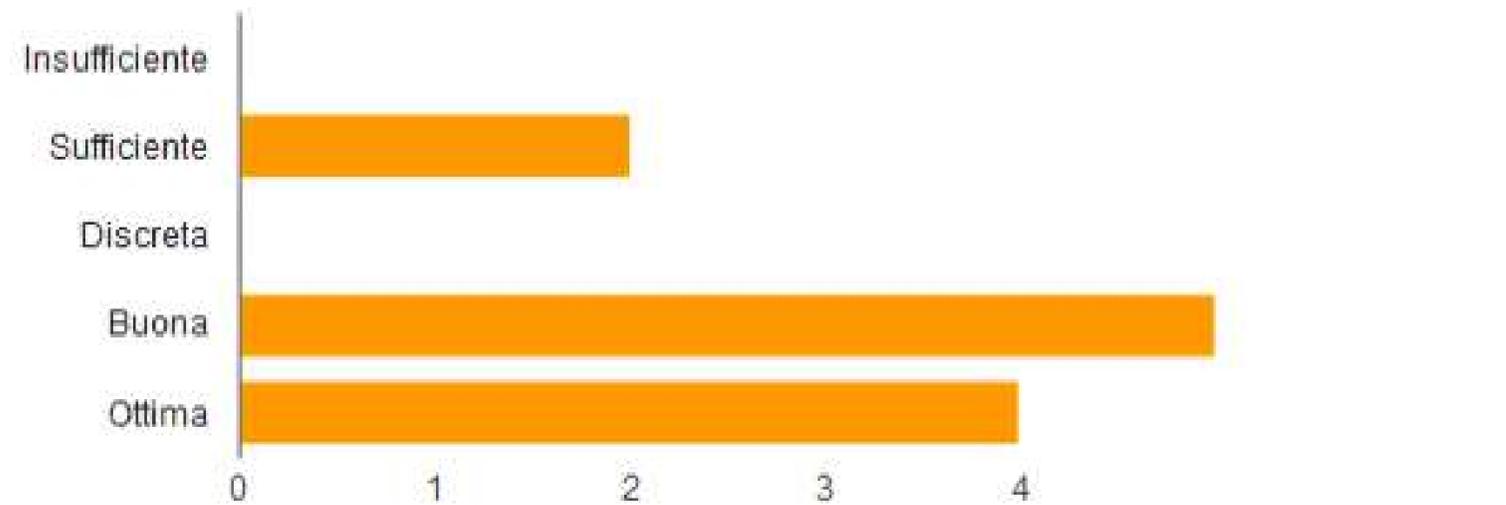
Gradimento generale dopo I incontro



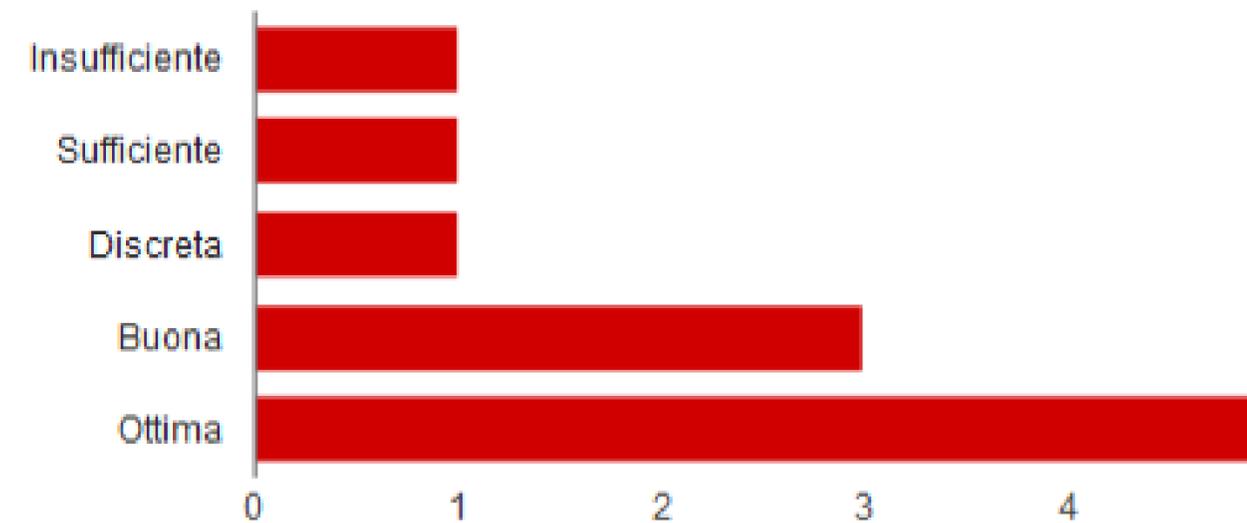
Gradimento generale dopo II incontro



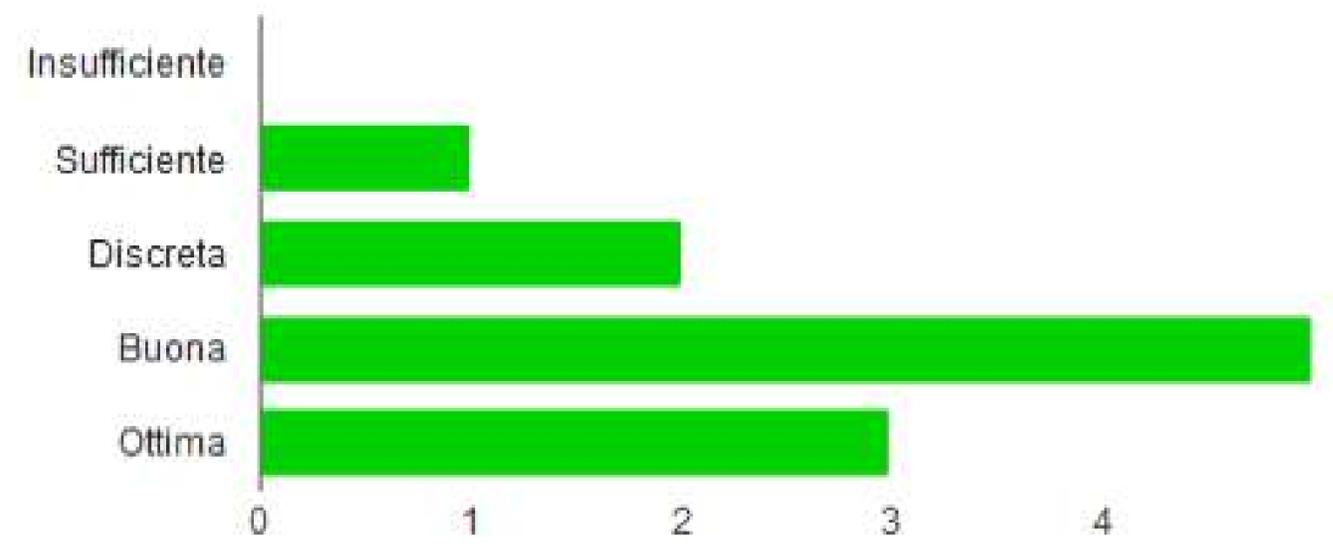
Chiarezza degli argomenti trattati dopo il I incontro



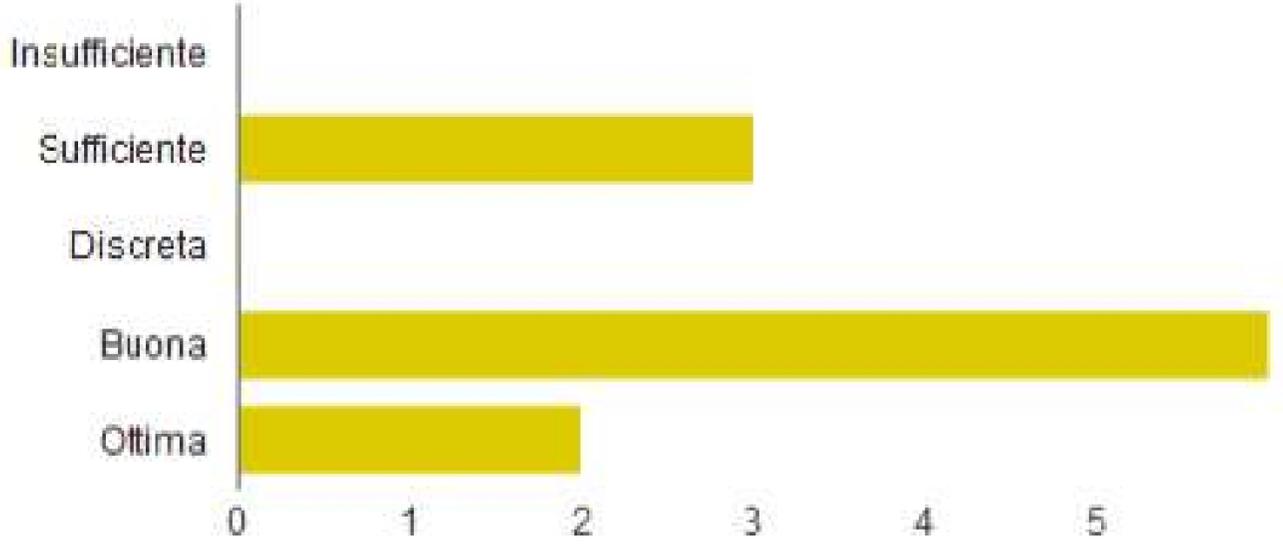
Chiarezza degli argomenti trattati dopo il II incontro



Coinvolgimento della classe dopo il I incontro



Coinvolgimento della classe dopo II incontro



Suggerimenti I incontro

- isu - fil - organizzazioni non governative
- ottima comunicazione e fruibilità da parte dei bambini delle informazioni ric
- Perplessita' sulla metodologia, non sui concetti.
- Definizione chiara e precisa di cosa sia la cooperazione internazionale

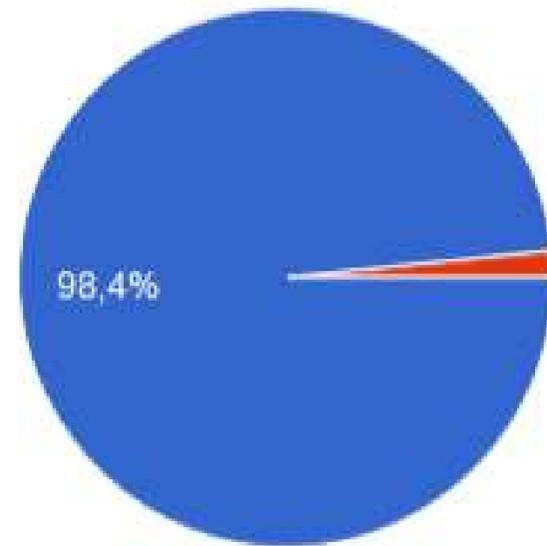
Suggerimenti II incontro

- motivazioni al volontariato
- pieno coinvolgimento nelle attività proposte
- E' stato difficile x i bimbi e poco coinvolgente. Due ore di slide sono eccessive (anche se con l'inserimento del gioco della sedia)
- Incontro un po' confuso, vago non si è arrivati a punti certi ma si è rimasti sul generico.

REPORT STUDENTI SCUOLE SECONDARIE

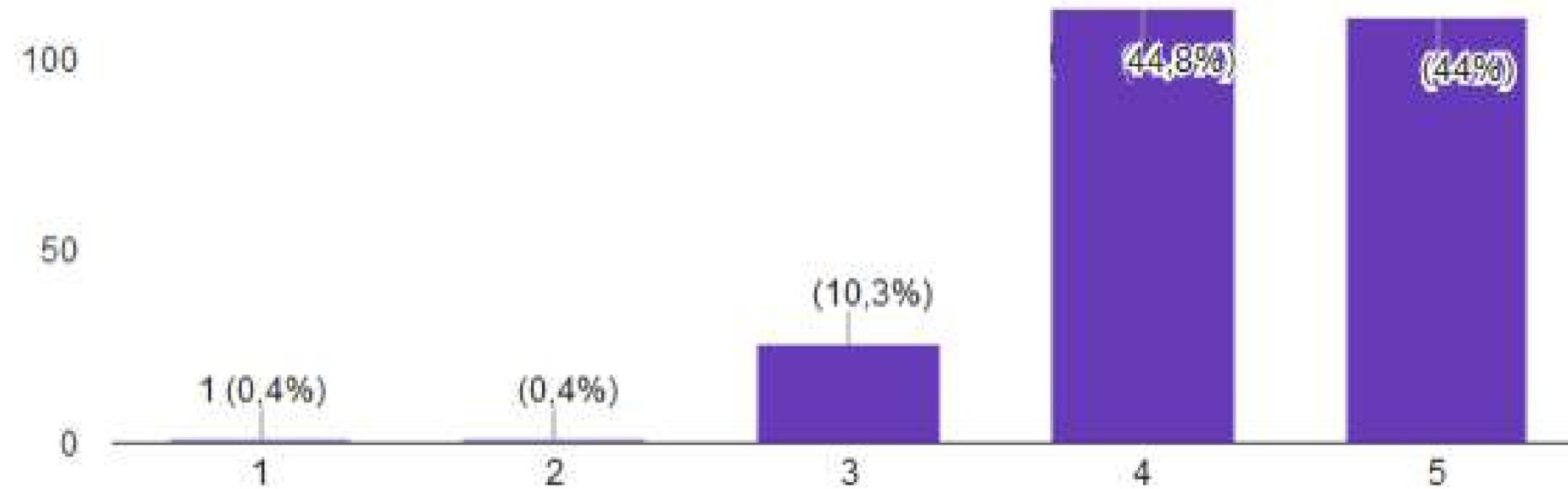
I questionari sono stati compilati da 154 studenti con lo scopo di indagare su:

Gradimento complessivo

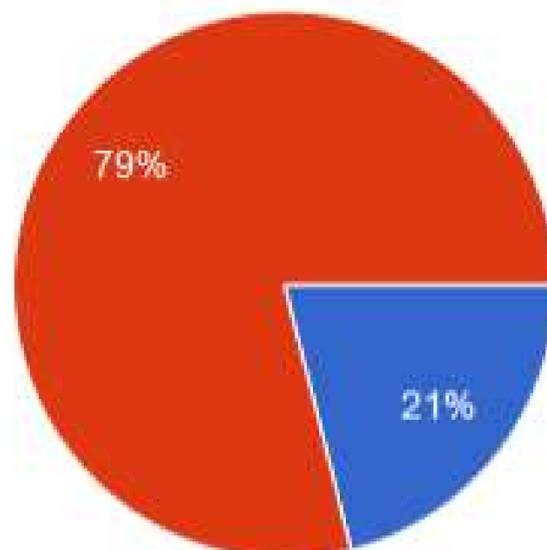


Chiarezza argomenti esposti

SI
NO

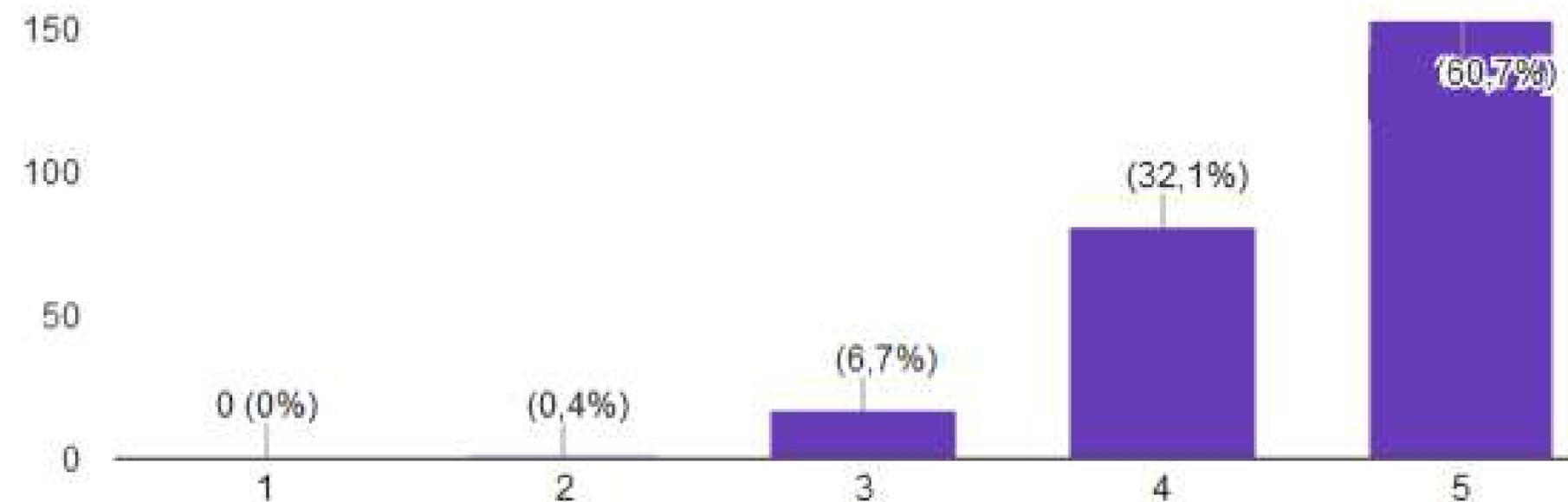


Conoscenza dei contenuti proposti

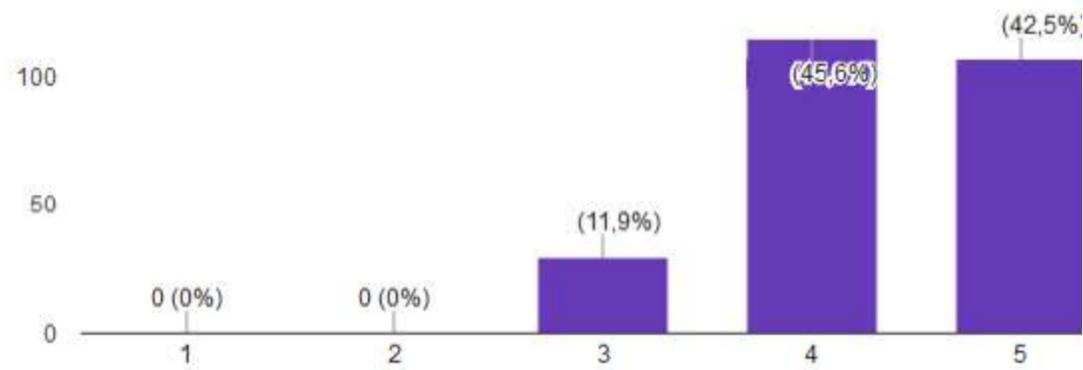


La preparazione degli operatori

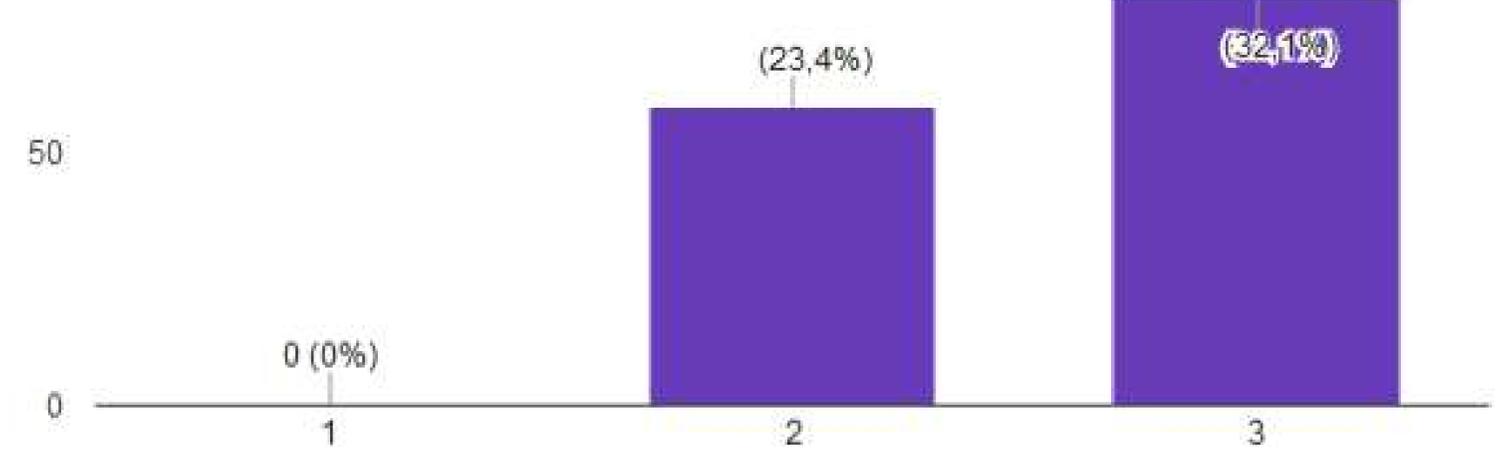
SI
NO



Linguaggio utilizzato



Coinvolgimento



Approfondimenti

Il perchè della distribuzione non omogenea.

Avrei voluto capire di più come si è arrivati ad uno sfruttamento dei paesi così forte.

Ciò che hanno fatto gli operatori in Africa e perchè lo hanno fatto.

Avrei voluto approfondire nello specifico il discorso della cooperazione e delle associazioni.

La distribuzione dei beni in tutto il mondo.

Le differenze fra gli stili di vita.

L'esperienza vissuta in Africa.

Viaggio in Tanzania

Tanzania viaggio

Economia e commercio

Migrazione mancanza di cibo e sanità

Migrazioni Condizioni paesi ricchi e poveri

Migrazione

Profughi e migrazione

migrazioni in europa e cosa fanno gli immigrati in europa

RELAZIONE

La valutazione nel complesso è stata molto positiva.

Si può affermare che l'utilizzo di un approccio ai temi più interattivo, attraverso giochi, lavori di gruppo, alimentando il dibattito e il ragionamento critico, ha stimolato la partecipazione e l'interesse delle tematiche proposte.

In questa edizione si è cercato di favorire l'apertura a punti di vista differenti dal proprio e alla decostruzione di stereotipi spesso alimentati da timori e pregiudizi.

RESTITUZIONE

CLASSI

5 SU 7

1D | 3A | 3F

CALVINO CHIAMA MONDO

EDIZIONE UNICA SPECIALE

Classe 3[^] E

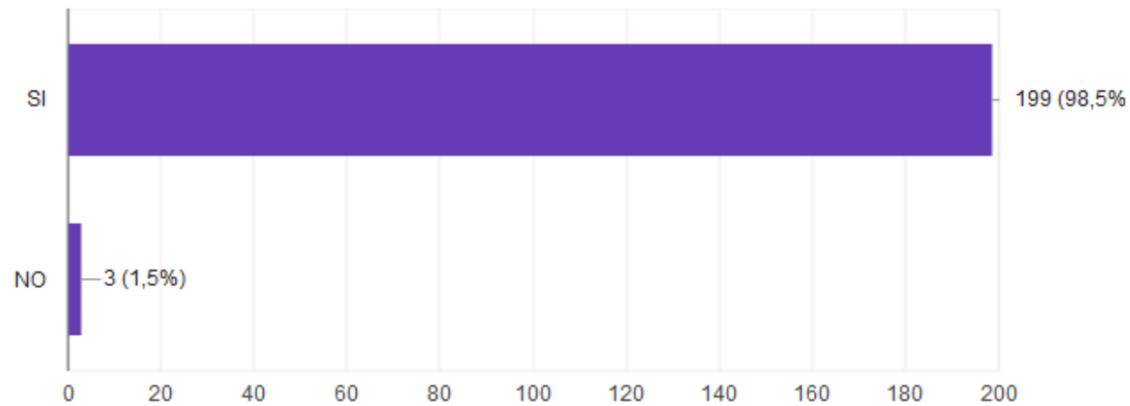
**THE
HUFFINGTON
PAOLI**



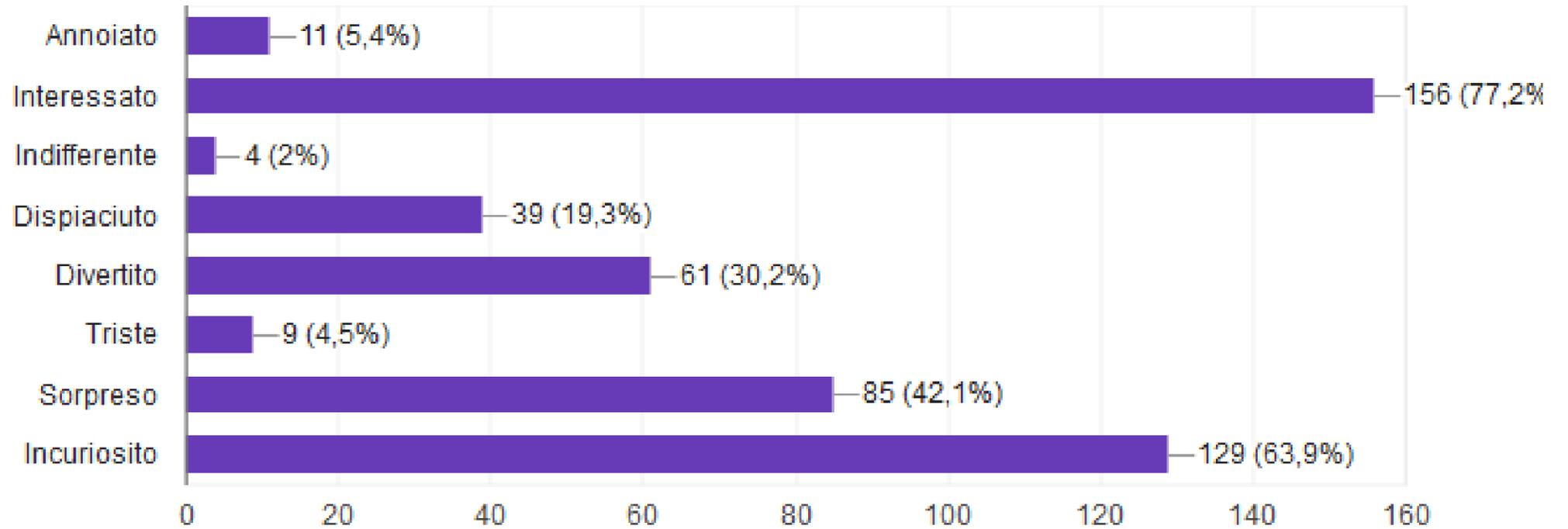
REPORT STUDENTI SCUOLE PRIMARIE

I questionari sono stati compilati da 238 bambini per valutare:

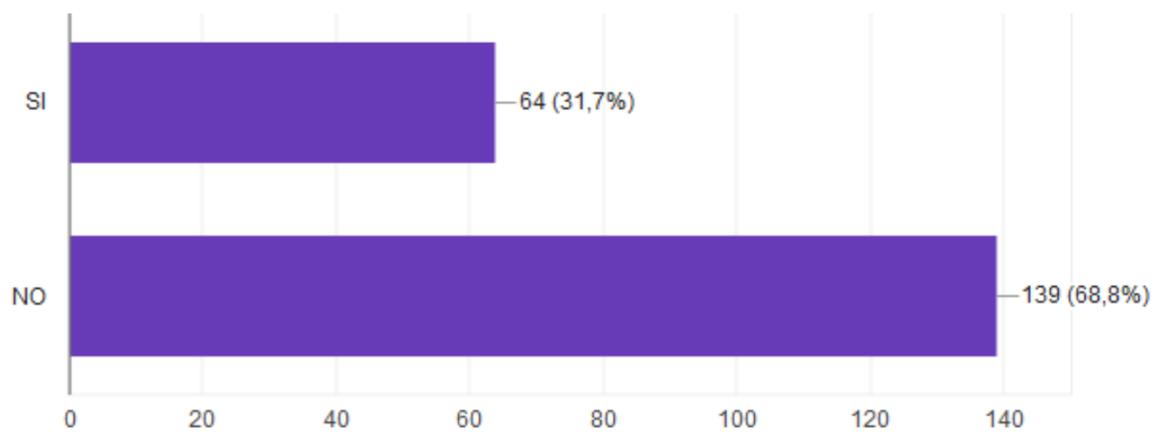
Gradimento complessivo



Reazione ai temi proposti



Conoscenza dei contenuti proposti



Suggerimenti

Mi è piaciuto tutto, è stato un momento bellissimo.

Mi è piaciuto un po' tutto.

Di più dell'incontro mi è piaciuto quando Daniele ha fatto vedere le sue foto di quando era in Africa.

Mi è piaciuto quando ci ha spiegato i paesi ricchi e quelli poveri.

Mi è piaciuto molto tutto. È stata questa lezione molto interessante!

Il discorso della povertà.

Mi è piaciuto tutto il laboratorio.

Mi è piaciuta la parte dove abbiamo scoperto che l'Africa è ricca di materie prime ma non guadagna.

Mi è piaciuto quando ci hanno fatto vedere le immagini delle persone che aiutano gli altri.

Quando ci hanno fatto fare il lavoro a gruppi per individuare dove si trovano le materie prime.

Quando abbiamo deciso a gruppi dove andavano le figure.

Mi è piaciuto molto trovare le differenze.

Mi è piaciuto quando abbiamo giocato e quando abbiamo guardato le cartine all'inizio.

Mi è piaciuta la parte finale dove dei bambini tenevano una lavagnetta con scritto "Asante SANA", in swahili che significa GRAZIE MILLE.

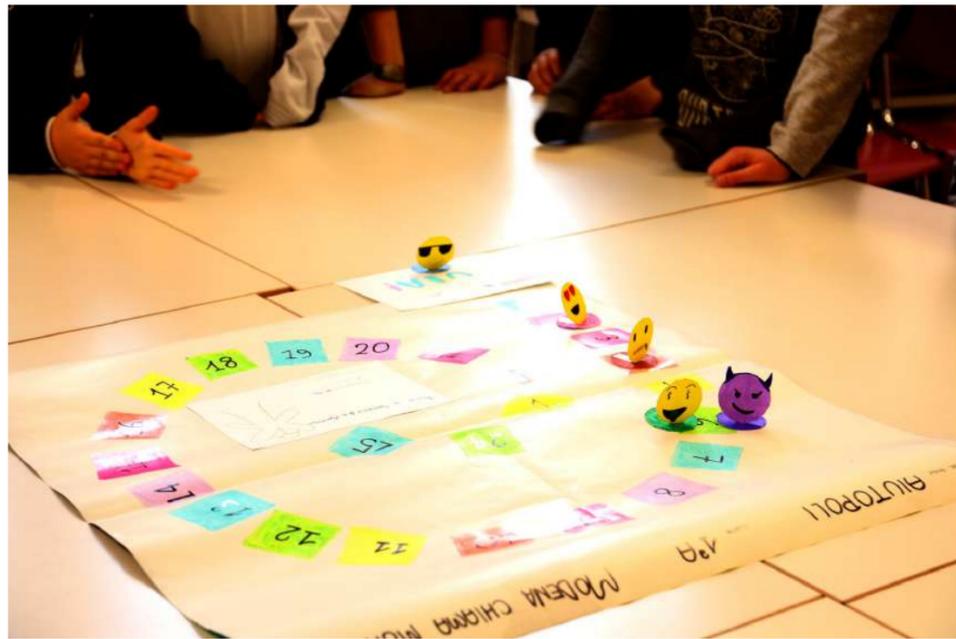
RELAZIONE

Per quanto riguarda l'andamento del progetto nelle classi delle scuole primarie, in questa edizione si è registrato un aumento delle richieste rispetto all'anno precedente. I bambini hanno dimostrato interesse e coinvolgimento, la modalità di presentare gli argomenti in maniera dinamica e interattiva è stata molto apprezzata.

in 3 classi si è svolto il laboratorio di restituzione del percorso.

In due classi gli studenti hanno realizzato un gioco da tavolo (guidati dagli operatori e dall'associazione) con lo scopo di fissare alcuni dei concetti chiave presentati durante l'itinerario.

L'altro laboratorio invece ha visto la realizzazione di 4 brevi video dal titolo “ la cooperazione secondo noi” ispirati alle interviste dei talk show televisivi. Il materiale prodotto è disponibile sul sito internet del Comune di Modena.



YouTube IT modena chiama mondo

Home
 il mio canale
 Tendenze
 Iscrizioni

RACCOLTA

- Cronologia
- Guarda più tardi
- The Best Songs Of Ro...
 Revolucionario1910
- Caravan
- Mostra altro

ISCRIZIONI

- Dennis Bottero M... 3
- Comitato per il NO 13
- Corso di Frances... 1

Sforgia canali

Film su YouTube

Europe Direct Modena

Il centro Europe Direct Modena è un servizio di informazione sulle attività e le opportunità dell'Unione europea, aperto a tutti i cittad...
 Mostra altro

Iscriviti 20

Video caricati

- Cosa è Modena Chiama Mondo? 35 visualizzazioni • 2 settimane fa 1:49
- Modena Chiama Mondo: perchè le persone migrano? 25 visualizzazioni • 2 settimane fa 1:53
- Modena chiama Mondo: Perché c'è la guerra? 25 visualizzazioni • 2 settimane fa 1:23
- Modena Chiama Mondo: cosa significa solidarietà? 47 visualizzazioni • 2 settimane fa 1:12

CONCLUSIONI

La Scuola oggi è un contesto sempre più complesso ed esigente, appare dunque importante promuovere occasioni di dialogo e strutturare attività sui temi della non violenza della pace e dell'intercultura. Come si è visto la soddisfazione di chi ha partecipato all'itinerario è alta ciò significa che nel complesso il progetto funziona.

Attraverso gli itinerari ci auguriamo che il dialogo tra studenti e associazioni possa in futuro essere ricercato costantemente nelle scuole e che questo possa favorire la partecipazione di più giovani possibile nel mondo del volontariato.

Progetto a cura di



**Comune
di Modena**

