

Educazione alla Cittadinanza Globale

Paola Berbeglia

Delegata italiana ECG presso Concord Europa

Delegata AOI

Educazione alla Cittadinanza Globale



Strategia di ECG: chi se ne sta occupando?

- Noi le ONG
- EELL Regioni e Autonomie Locali
- MAECI
- MIUR
- CRUI e Università
- Agenzia per i Giovani
- ANCI

Motivazioni e contesto

- *Quadro normativo*
- Quadro principale Agenda 2030 e Obiettivi di sviluppo sostenibile
- Documento European Consensus on Development
- Legge 125/2014 riferimenti a educazione allo sviluppo nell'art. 1.4
- Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” viene citato e promosso un programma specifico per ECG
- Posizione comune sull'ECG espressa dalle Regioni italiane con il documento approvato il 4 febbraio 2016 dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome
- Posizione Maeci espressa nel documento di programmazione triennale

Opportunità

- A livello europeo, l'adesione di MIUR e MAECI come membri alla rete Global Education Network Europe (GENE) rappresenta un'opportunità per stimolare un'azione politica sul tema ECG e quindi il processo di costruzione di una strategia nazionale.
- Necessità di predisporre una strategia a partire dall'intersezione di Educazione alla Cittadinanza Globale e Obiettivi di sviluppo sostenibile, secondo quanto previsto dall'Obiettivo 4.7 dell'Agenda 20.30 – strategia UNESCO

Necessità

- Necessità di **combattere contro stereotipi e pregiudizi, populismi e radicalismi**. Necessità di superare una concezione nazionalistica dell'educazione alla cittadinanza. ECG come alternativa che permette di considerare la **cittadinanza come categoria concettuale centrale ed esplicativa di una senso di appartenenza a comunità politiche a diversi livelli (locale, nazionale, regionale e globale)**.
- ECG come **approccio educativo che promuove giustizia sociale e principi democratici** in un mondo sempre più interconnesso e caratterizzato da molteplici identità, realtà e affiliazioni politiche, culturali e sociali. Necessità di aumentare il benessere nella convivenza qui e altrove nel mondo secondo il principio del No-one left behind

Definizioni

- Definizione di ECG come concetto complesso in quanto la sua interpretazione, in contesti diversi, dipende dai significati che vengono attribuiti ai termini globalizzazione, cittadinanza ed educazione. La letteratura include una varietà di prospettive, alcune si collegano a quadri teorici liberali e umanistici mentre altre adottano approcci post-coloniali e critici.
- Storicamente nata da dichiarazione di Ban Ki Moon nel settembre 2012
- Qui adottata l'ultima definizione di Global Citizenship Education tratta da UNESCO Global Learning Objectives 2015

Obiettivi dell'ECG

tratti dallo stesso documento UNESCO , fanno riferimento a tre dimensioni concettuali fondamentali: obiettivi d'apprendimento e competenze, modalità per verifica e valutazione nelle tre sfere d'apprendimento:

- cognitiva,
- socio-emotiva
- comportamentale

Attività di educazione alternativa



Per conoscere e riscoprire il nostro territorio...





Riflettendo sui valori che vogliamo portarci dentro.

Diritti delle donne: partecipiamo a progetti che facilitano inserimento e orientamento



Urban Gardening: Contadini Indiani insegnano ai cittadini di ANZIO



Progetti per la valorizzazione delle competenze dei migranti