

# CENTRO INFANZIA MO.MO

mo.mo  
centro infanzia





Il **Centro Infanzia mo.mo** si trova a Modena, in Piazza Matteotti 17 ed è un Centro Polifunzionale inserito nella rete dei servizi integrativi del Comune di Modena. La progettazione delle attività del MO.MO si inserisce all'interno del progetto pedagogico dei servizi offerti alle famiglie dal Comune di Modena, i cui obiettivi e finalità sono rivolti alla valorizzazione di incontri, al sostegno delle reti sociali e familiari, alla realizzazione di eventi a sfondo educativo e culturale e allo sviluppo delle competenze e delle abilità di bambini e ragazzi.

Nel corso di quest'anno abbiamo introdotto nuove proposte didattiche e ampliato il nostro programma di attività, integrando esperienze artistiche, musicali, teatrali e motorie e attivando collaborazioni con altre associazioni ed enti del territorio. Inoltre, abbiamo potenziato il dialogo con le famiglie e con gli adolescenti, offrendo momenti di incontro, sostegno e formazione per consolidare il nostro supporto alle esigenze degli utenti e la nostra presenza sul territorio.



# CALENDARIO



**Collettivi:** gli operatori hanno partecipato ai collettivi convocati dalla pedagoga della struttura, generalmente una volta al mese, o al bisogno in caso di aperture straordinarie o per far fronte ad esigenze particolari. Nell'anno scolastico 2023/24 sono stati convocati 9 collettivi.

**Servizio di accoglienza:** dal 12 settembre 2023 al 29 giugno 2024 nelle mattine di martedì, giovedì, venerdì e sabato dalle 8.30 alle 12.30, dal 3 ottobre 2023 al 31 maggio 2024 nei pomeriggi di martedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato dalle 17.00 alle 19.00. Le iscrizioni per il mese vengono raccolte tramite mail dal 20 del mese precedente e dall'ultimo giorno lavorativo sono accolte anche per telefono o direttamente in reception. Il servizio è attivo inoltre durante tutte le aperture straordinarie.

**Centro Bambini e Genitori (0-3 anni):** martedì, giovedì venerdì e sabato dalle 9 alle 12, dal 12 settembre 2023 al 29 giugno 2024.

**Centro Bambini e Genitori (3-5 anni):** venerdì pomeriggio, dalle 17 alle 19, dal 6 ottobre 2023 al 31 maggio 2024.

**COMPITIAmo.mo:**

-Per i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado: venerdì pomeriggio dalle 16 alle 18, dal 6 ottobre 2023 al 31 maggio 2024.

-Per i bambini e ragazzi della scuola primaria: sabato mattina dalle 10 alle 12 e sabato pomeriggio dalle 15 alle 17, dal 6 ottobre 2023 al 31 maggio 2024.

**Laboratorio di arte:** tutti i martedì pomeriggio, da ottobre a maggio, dalle 16.00 alle 19.00.

**Laboratorio di sperimentazione in cucina:** tutti i mercoledì pomeriggio, da ottobre a maggio, dalle 16.00 alle 19.00.

**Laboratorio di teatro:** tutti i giovedì pomeriggio, da ottobre a maggio, dalle 16.00 alle 19.00.

**Laboratorio di scienze e natura:** tutti i venerdì pomeriggio, da ottobre a maggio, dalle 16.00 alle 19.00.

**Laboratorio di musica:** tutti i sabati pomeriggio, da ottobre a maggio, dalle 16.00 alle 19.00.

**Teatro e iniziative straordinarie:** come meglio specificato sotto, nell'anno scolastico 2023/24 abbiamo effettuato aperture straordinarie in occasione della settimana del 20 novembre, nei week end di dicembre prima di Natale, e in occasione della Notte dei Musei.

# CENTRO BAMBINI E GENITORI

## 0-3 ANNI

Il **Centro Bambini e Genitori** è un servizio che persegue, tra le sue finalità principali, quella di offrire ai bambini e agli adulti accompagnatori che lo frequentano:

- opportunità di incontro, comunicazione e costruzione di relazioni sociali;
- un contesto in grado di valorizzare il gioco come forma insostituibile di espressione e apprendimento per i bambini, nonché come occasione privilegiata di osservazione e interazione con i propri figli, per gli adulti;
- proposte che stimolino l'acquisizione e il consolidamento di competenze cognitive e sociali nei bambini e lo scambio comunicativo tra adulti, per renderli il più possibile consapevoli delle proprie risorse e delle proprie scelte educative.

Rispettando le indicazioni contenute nella Legge Regionale, e in linea con le scelte educative e pedagogiche declinate all'interno del gruppo di coordinamento il gruppo di bambini ha un'età compresa tra 0 e 36 mesi; Il centro per bambini e famiglie accoglie genitori e bambini insieme e dedica ai genitori attenzioni e strumenti in supporto dello sviluppo delle funzioni di responsabilità genitoriale. Per ogni bambino l'incontro con il nuovo ambiente si configura come esperienza complessa che apre la strada alla costruzione di nuovi legami di relazione con i bambini e con gli adulti.

Ogni coppia bambino-adulto ha il diritto di essere accolto, curato e di ricevere tutto ciò che consente di costruire dimensioni sociali e cognitive, nel rispetto delle singole differenze.

Rimaniamo fermamente convinti che l'eterogeneità dell'età dei bambini e degli adulti di riferimento sia un valore aggiunto da tenere continuamente in considerazione; le diversità, partendo dalle età per arrivare ad altri aspetti culturali, vanno intese come aspetti di cui nutrirsi e da cui ricevere informazioni finalizzate ad una crescita formativa. Le famiglie oggi sono spesso molto sole, e per quel che riguarda il Momo nello specifico, spesso provengono da altre regioni o paesi: per questo avere la possibilità di confrontarsi e di scambiare esperienze di vita consente di poter coltivare relazioni e conoscenze.

Il servizio è stato gestito da due educatrici, coadiuvate dalla nostra pedagoga, Dott.ssa Mariella Ronga, e dalla coordinatrice pedagogica del Comune, Dott.ssa Rossella Pignataro, con le quali sono stati impostati il progetto, la proposta e la gestione di piccole problematiche.



Il Centro Bambini e Genitori segue una programmazione mensile con la proposta di una serie di esperienze che stimolino differenti apprendimenti o valorizzino e consolidino competenze che i bambini già possiedono. Si tratta di attività **MOTORIE, DI MANIPOLAZIONE, GRAFICO-PITTORICHE, DI ASCOLTO E NARRAZIONE, DI COSTRUZIONE, DI ESPLORAZIONE DEI SUONI**, declinabili in molteplici forme, a seconda delle abilità e dell'interesse dei bambini. Gli adulti sono chiamati ad osservare e sostenere l'attenzione e le azioni dei figli, talvolta ad affiancarli nella stessa attività seguendo le indicazioni dell'educatore, ma senza sostituirsi a loro o forzarne tempi e modi. Ciò che gli educatori sottolineano ogni volta è che le attività hanno l'obiettivo di valorizzare il processo conoscitivo dei bambini e non tanto il prodotto (laddove esso è presente), se non come traccia permanente del percorso stesso, a sostegno di memoria e narrazione. In questo anno scolastico, date le numerose richieste e la lunga lista d'attesa, abbiamo dovuto limitare le iscrizioni ad una unica giornata per bambino, per permettere l'accesso ad un numero maggiore di utenti. Negli ultimi mesi abbiamo accettato prenotazioni in over-booking, tenendo conto di un fisiologico e costante numero di rinunce dell'ultimo momento. Nel mese di giugno, grazie alla bella stagione, le attività sono state spostate all'aperto, nell'area giochi della piazza o nei parchi cittadini: questo ha permesso di accogliere un maggior numero di famiglie, allargando la fruizione del servizio ad un pubblico sempre più vasto. Il totale dei partecipanti a questo servizio nell'anno scolastico 2023/24 è di **1727 bambini e 1666 adulti**.

# CENTRO BAMBINI E GENITORI

## 3-5 ANNI

Il servizio è ripartito dopo la pausa estiva il 3 di ottobre: nella prima parte dell'anno educativo, cioè da ottobre a gennaio, l'educatrice, Veronica Cardinale che si è occupata di questo servizio è stata la stessa persona impiegata con i bambini 0-3 anni.

Dopo le vacanze di Natale, Veronica è stata sostituita con una collega che però a fine febbraio ha intrapreso un nuovo lavoro per cui si è reso necessario individuare ancora una volta un'altra persona. Nonostante la discontinuità educativa i bambini e le famiglie hanno dimostrato di essere affiliati al servizio ed alle proposte. È rimasta evidente per tutta la durata del servizio, la necessità per questi bambini di vivere esperienze educative meno statiche ma più di movimento (trascorrendo già tante ore alla scuola dell'infanzia). Ciò nonostante, le idee e le proposte sono state accolte di buon grado e il servizio pur realizzandosi una volta sola alla settimana, è stato sempre molto apprezzato. Il servizio si è concluso alla fine del mese di maggio e nell'anno scolastico 2022-23 abbiamo accolto **279 bambini e 236 adulti**.



# COMPITIAMO.MO

Questo Servizio è stato attivato da ottobre a maggio, il venerdì pomeriggio dalle 16 alle 19 per i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado, e il sabato mattina dalle 10 alle 12 e pomeriggio dalle 15 alle 17 per i bambini della scuola primaria. L'obiettivo del servizio è quello di offrire un aiuto mirato e qualificato ai bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado, supportandoli nello svolgimento dei compiti scolastici e nello sviluppo di un metodo di studio efficace.



Questo servizio ha l'obiettivo di migliorare il rendimento scolastico, promuovere l'autonomia nello studio e ridurre lo stress legato alle attività didattiche e vivere la vita scolastica in maniera più gratificante e serena. Oltre che il sostegno nei compiti scolastici, abbiamo lavorato per creare un ambiente di vera integrazione, in cui favorire anche l'interazione sociale e la collaborazione tra i bambini: lavorare insieme ai coetanei su compiti comuni può rendere l'esperienza di apprendimento più piacevole e meno isolante. I bambini imparano così a collaborare, a condividere idee e a supportarsi a vicenda, sviluppando importanti competenze sociali e di teamwork.

Il servizio ha visto la presenza di **194 ragazzi al venerdì pomeriggio, 179 ragazzi al sabato mattina e 359 ragazzi al sabato pomeriggio, per un totale di 732 ragazzi** nell'anno scolastico, da ottobre a maggio.

Da marzo a maggio abbiamo anche attivato un servizio di sostegno ai compiti rivolto ai ragazzi delle superiori, nella fascia di età 15-18 anni. Il servizio è stato realizzato con l'aiuto di una o due tutor a seconda del numero dei partecipanti e delle materie scolastiche in cui era necessario il sostegno. Nella fase di divulgazione dell'iniziativa abbiamo coinvolto il comune di Modena che ci ha aiutato nel passaggio di informazioni con le scuole e con i servizi che seguono situazioni di difficoltà. L'obiettivo è stato quello di offrire la possibilità di creare un gruppo che potesse avere un duplice scopo: fornire supporto reciproco tra pari e vivere diverse esperienze, sia emozionali che pratiche. Abbiamo offerto gratuitamente due pomeriggi a settimana (martedì e giovedì) con orario flessibile tra le 14.30-15.00 e le 16.30-17.00, per un totale di un paio d'ore per ogni incontro. Gli adulti che si sono presi cura dei ragazzi sono: una persona più esperta nelle materie umanistiche e l'altra nelle materie scientifiche. In più situazioni le due tutor erano presenti entrambe per offrire un supporto più completo. Quando è stato necessario, a seguito dell'individuazione di un'esigenza particolare, la tutor più esperta ha offerto un supporto ad un bisogno specifico. In totale i partecipanti sono stati **12**.

# LABORATORI

## 6-13 ANNI

I laboratori del mo.mo sono rivolti a bambini e ragazzi dai 6 ai 13 anni. L'età eterogenea dei partecipanti e le loro diverse provenienze etniche e sociali, unitamente alla proposta ampia e varia delle attività, rendono questo servizio un ottimo e valido strumento di integrazione e aggregazione, di supporto alle reti familiari, di sostegno scolastico e di sviluppo delle competenze e delle abilità di bambini e ragazzi. Per coinvolgere maggiormente le famiglie e metterle a conoscenza delle proposte rivolte ai propri figli, il collettivo ha deciso di invitare i genitori a partecipare attivamente alle proposte laboratoriali insieme ai propri figli, nell'ultimo giorno di laboratorio di ogni mese, da febbraio a maggio. Questa iniziativa ha favorito un legame più forte tra il centro e le famiglie, sostenendo la partecipazione e la collaborazione e permettendo alle famiglie di partecipare attivamente alle attività proposte, rendendole parte integrante del processo educativo.



# LABORATORIO DI ARTE

Questo Servizio è stato attivato dal 3 ottobre al 28 maggio, il martedì pomeriggio dalle 17.00 alle 19.00.

Il laboratorio utilizza il "fare artigianale" come tramite per scoprire l'arte contemporanea e il linguaggio artistico, ispirandosi concettualmente all'Arts & Crafts.

Ogni bimestre è stato dedicato ad un ambito specifico: carta, tecniche grafiche, pigmenti e tecniche pittoriche, stampa su carta e su stoffa, modellatura dell'argilla, tessitura) attraverso suggestioni derivate da artisti contemporanei che utilizzano quegli specifici materiali o tecniche.

In questo modo si è data la possibilità ai partecipanti di utilizzare diversi linguaggi artistici, differenti utensili e di confrontarsi con materiali diversi tra loro: attrezzatura per la realizzazione della carta artigianale, pennini e pennarelli specifici per lavori grafici in b/n, pennini e taglierini per Adigraf, strumenti per la modellatura della creta (a seconda della tecnica adottata: a sfoglia, a lastra, a colombino, a colaggio), pennelli (differenti a seconda della tecnica pittorica adottata), forbici per la carta e per la stoffa, taglierini, punteruoli.

Gli artisti di riferimento sono stati: Bruno Munari, Andy Warhol, Emilio Isgrò, Tina Festa, Jean Dubuffet, Fortunato Depero, oltre che a riferimenti a Cennino Cennini.

Al laboratorio di arte hanno partecipato **218 bambini**



# LABORATORIO DI SPERIMENTAZIONE IN CUCINA



Questo Servizio è stato attivato dal 4 ottobre al 29 maggio, il mercoledì pomeriggio dalle 17.00 alle 19.00. In cucina si impara il piacere di stare insieme, si impara a rispettare le regole seguendo una ricetta e si impara ad aspettare.

Sperimentare, imparare a fare, usare le mani e gli organi di senso: all'interno di un contesto comunque predeterminato dall'educatore, che pone quindi dei limiti entro cui lavorare (una particolare ricetta, una lista limitata di alimenti per volta, una preparazione specifica per un preciso momento della giornata), i bambini, attivamente coinvolti, scoprono anche le emozioni che quest'attività produce: gioia, sorpresa, soddisfazione, gratificazione, ma anche collaborazione, condivisione, risoluzione in gruppo dei problemi, e quindi generosità.



La programmazione ha seguito un filo conduttore improntato sulla stagionalità dei prodotti e le caratteristiche delle stagioni, rispettando la calendarizzazione degli eventi più caratterizzanti (es. Natale, carnevale). Al laboratorio di sperimentazione in cucina hanno partecipato **326 bambini**

# LABORATORIO DI TEATRO

Questo Servizio è stato attivato dal 5 ottobre al 30 maggio, il giovedì pomeriggio dalle 17.00 alle 19.00. Uno degli obiettivi principali del laboratorio di teatro è stimolare la creatività e l'immaginazione dei bambini. Attraverso giochi di ruolo, improvvisazioni e la creazione di storie, i bambini imparano a esplorare nuove idee e a esprimere le proprie fantasie in modo libero e creativo. Questo processo non solo alimenta la loro capacità di pensare fuori dagli schemi, ma incoraggia anche la loro autostima e il piacere di creare qualcosa di unico. Il teatro è una forma d'arte intrinsecamente legata alla comunicazione: partecipando al laboratorio, i bambini hanno la possibilità di migliorare le loro capacità di espressione sia verbale che non verbale, imparando a utilizzare il linguaggio del corpo, la mimica facciale e il tono di voce per trasmettere emozioni e significati. Attraverso l'interpretazione di diversi personaggi e situazioni, i bambini imparano a mettersi nei panni degli altri, sviluppando empatia e comprensione verso diverse prospettive e stati d'animo e sensibilizzandosi alle emozioni proprie e altrui con una maggiore consapevolezza emotiva e una più efficace capacità di gestire le proprie emozioni in modo sano.

Il laboratorio di questo anno scolastico ha avuto come filo conduttore i sogni, che sono stati anche i protagonisti dello spettacolo finale con i genitori del 30 maggio. Al laboratorio di teatro hanno partecipato **280 bambini**.



# LABORATORIO DI SCIENZE E NATURA

Questo Servizio è stato attivato dal 6 ottobre al 24 maggio, il venerdì pomeriggio dalle 17.00 alle 19.00. L'obiettivo del laboratorio è stimolare la curiosità e l'interesse per il mondo naturale, incoraggiando l'esplorazione e la scoperta attraverso attività pratiche e interattive. Questo ambiente di apprendimento mira a fornire una comprensione di base dei concetti scientifici fondamentali, promuovendo allo stesso tempo il rispetto e la consapevolezza dell'ambiente. Attraverso l'osservazione diretta e l'interazione con gli elementi naturali, i bambini imparano ad apprezzare la biodiversità e a riconoscere l'importanza della conservazione ambientale.

Questo rapporto diretto con la natura favorisce anche un senso di meraviglia e di rispetto per l'ambiente che ci circonda. L'approccio esperienziale è centrale nel laboratorio di scienze e natura, poiché l'apprendimento attraverso il fare è particolarmente efficace per i bambini in età scolare. Le attività pratiche, come la coltivazione di piante, l'osservazione degli insetti o la costruzione di modelli scientifici, rendono i concetti teorici più tangibili e memorabili. Questo metodo favorisce un apprendimento attivo e partecipativo, che è essenziale per mantenere alto l'interesse e l'entusiasmo dei bambini.

Il filo conduttore di questo anno scolastico è stato caratterizzato dalle richieste dettate dalla curiosità dei partecipanti: le loro domande sono state raccolte in un quaderno conservato al Momo che è servito poi per raggruppare i vari laboratori sotto un tema mensile.

Sono stati svolti esperimenti ed exhibit su clima, botanica, astronomia, tecnologia dell'acqua, leve, cellule animali e vegetali, vulcani e fossili. Spesso è stato necessario e interessante cambiare direzione rispetto all'obiettivo del singolo laboratorio, e la scelta è sempre stata dettata dall'interesse del gruppo. Anche quest'anno ci siamo impegnati per trasformare la curiosità in gioco ed esperienza.

Al laboratorio di scienza e natura hanno partecipato **292 bambini**.



# LABORATORIO DI MUSICA

Il servizio è stato attivo dal 7 ottobre al 25 maggio, il sabato pomeriggio dalle 17 alle 19.

Durante il laboratorio musicale è stato proposto l'ascolto di alcuni preludi e frammenti operistici del repertorio di Rossini, Verdi e Puccini, utilizzati come pretesti per creare e realizzare rielaborazioni coreografiche, strumentali e interpretative libere. Questo ha richiesto al gruppo dei bambini la condivisione delle proprie suggestioni e delle idee, la collaborazione, il dialogo e l'iniziativa. Attraverso queste attività musicali si è rafforzato il senso di gruppo e si sono date nozioni iniziali circa la forma musicale di preludi e numeri operistici, l'orchestrazione e la trama delle opere italiane più famose.

Sono state proposte anche diverse attività musicali per accogliere, coinvolgere e intrattenere i bambini in un clima sempre di gioco, rispetto delle regole e divertimento con strumenti musicali, piccole percussioni e dispositivi non musicali come foulards, telo paracadute e fune.

I bambini hanno sempre accolto con entusiasmo e interesse le proposte, lasciandosi affascinare dal mondo operistico quasi sconosciuto ma che ha saputo sorprenderli e incuriosirli.

Il gruppo non ha presentato difficoltà di gestione ed è stato stabile per tanto tempo.

Gli ambienti e lo strumentario sono idonei e funzionali allo svolgimento delle attività, anche con supporti multimediali e tecnologici. Anche il coordinamento con gli altri laboratori della struttura ha funzionato sia nei collettivi mensili sia nel progettare e realizzare le iniziative straordinarie durante l'anno.

Al laboratorio di musica hanno partecipato

**171 bambini.**



# PROGETTO "LE SCALE" RIVOLTO AGLI ADOLESCENTI

In continuità con quanto iniziato nella primavera 2023, abbiamo dato seguito al progetto "Le Scale" rivolto agli adolescenti, coinvolgendo un esperto nuovo, data la non disponibilità di **Claudio Dagrezio** che aveva curato la prima parte. In collaborazione con lo street-artist **Filippo Toscani (in arte Rise the Cat)**, e con il coinvolgimento dell'educativa di strada abbiamo iniziato la proposta in concomitanza con la festa di riapertura del 30 settembre. Anche attraverso questa esperienza abbiamo avuto conferma del fatto che coinvolgere i ragazzi di questa età è molto complicato ma provando ad utilizzare il loro linguaggio, siamo riusciti a "smuovere" qualche interesse. Per il mese di marzo abbiamo ricontattato lo street artist Filippo per riprendere il progetto relativo alla riqualificazione del portico e della serranda del Momo. Gli 8 appuntamenti sono stati calendarizzati tra marzo e aprile con una proposta piuttosto articolata che ha visto prima una condivisione di idee e di pensiero, per poi elaborare degli schizzi e infine agire nella pratica sulla realizzazione del progetto sulla serranda dello spazio teatro. Nonostante la difficoltà di tenere i ragazzi agganciati all'esperienza, il percorso si è concluso con la realizzazione dell'opera sulla serranda del momo. L'assessora Grazia Baracchi ha voluto dare visibilità a questa iniziativa per cui è stato pubblicato un articolo su un quotidiano locale che ha raccontato questa avventura, dando lustro all'impegno e alla necessità che vengano ancora riproposte delle attività rivolte a ragazzi di questa fascia di età.



## IL "REFRESH OF MEMORY" DEI GIOVANI DI PIAZZA MATTEOTTI

L'opera realizzata sulla serranda del centro Momo negli incontri del laboratorio di pittura murale ideato per coinvolgere i ragazzi che frequentano la piazza

Un mondo a colori popolato da pesci con zampe e labbra, gattini ammiccanti, piante fantastiche tra cui anche un'automobile, che pare uscita da un fumetto, sembra perfettamente a proprio agio. Difficile da descrivere ma di sicuro impatto: ecco come si mostra ora a utenti e passanti la serranda del Centro educativo Momo che si affaccia su piazza Matteotti, nel centro di Modena.

Abbandonato definitivamente il fondo grigio, superate anche le goffe scritte che la imbrattavano, a darle una nuova vita sono stati i ragazzi del progetto "Le Scale" guidati da un giovane artista, Filippo Toscani, in arte Rise the cat, coadiuvato da un operatore dell'educativa di strada, tra le strategie messe in campo dall'amministrazione comunale per prevenire e contrastare il disagio giovanile.

Si chiama "Le Scale" perché il progetto ha mosso i primi passi all'inizio dello scorso anno puntando a coinvolgere i giovani che stazionavano sulla scalinata tra il portico di piazza Matteotti e via Taglio. In quel primo laboratorio, nato per contrastare situazioni di fragilità e marginalità sociale e condotto dallo street artist Claudio Dagrezio, i ragazzi avevano decorato una vetrina del Centro.

Oggi quei ragazzi hanno scelto un'altra zona per stare insieme, altri si trovano invece con assiduità in piazza Matteotti e, di nuovo, non sempre è facile la convivenza con i residenti, mentre si è strutturato meglio, in due fasi per complessivi 12 incontri, il percorso di pittura murale sostenuto da diversi settori dell'amministrazione comunale (Istruzione e Politiche giovanili) e dalla cooperativa sociale La Lumaca che gestisce il Centro educativo di piazza Matteotti. Carta e penna, qualche colore e tanta capacità di ascoltare e coinvolgere sono gli ingredienti usati per intercettare i giovani che insieme all'artista Filippo Toscani hanno prima dialogato e disegnato, anche accolti nei locali del Momo quando era freddo o pioveva, e infine hanno realizzato la loro opera di street art, R.O.M. "Refresh of memory".

In tutto vi hanno lavorato una ventina di giovani, spesso alternandosi, a volte sparendo dopo alcuni incontri, talvolta coinvolgendo anche i ragazzi più piccoli delle scuole medie che al Centro educativo si trovano per i compiti pomeridiani. Ma tutti quanti passando potranno riconoscere lo schizzo, l'idea, l'incontro a cui hanno partecipato e con cui hanno contribuito a lasciare una traccia di sé, un segno in cui riconoscersi.

# DELEGAZIONI

Il giorno 17 maggio 2024, abbiamo accolto una delegazione di circa 30 studentesse di pedagogia provenienti dagli Stati Uniti, interessate all'organizzazione pedagogica dei nostri servizi.

Il giorno 5 giugno 2024 abbiamo accolto una delegazione di studenti del Galles



# ALUNNE IN STAGE

Nell'anno scolastico 2023/2024 abbiamo accolto presso il Centro Bambini e Genitori in **PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro) speciale per alunni certificati due alunne dell'**Istituto Cattaneo Deledda** (indirizzo Servizi Sociali) di Modena: una nel periodo 9-28 ottobre 2023 nelle giornate di martedì, giovedì, venerdì e sabato dalle 8.30 alle 12.30, e una nel periodo dal 5 all'8 febbraio 2024.

# INIZIATIVE E APERTURE STRAORDINARIE

Il giorno **22 settembre**, in occasione della SAM (settimana dell'allattamento) è stato proposto un momento di approfondimento rivolto agli adulti dei bambini iscritti al centro ma anche alla cittadinanza, dal titolo "Il ruolo della coppia e del nutrimento nei primi mesi di vita". L'incontro, molto gradito e partecipato, è stato condotto dall'educatrice del Momo, Veronica Cardinale, esperta in psicologia dell'età evolutiva e proposto nella fascia oraria dalle 17.00 alle 19.00.

Sabato **30 settembre** dalle 16.00 alle 19.00 è stata organizzata la Festa di riapertura del centro: abbiamo proposto laboratori e attività rivolte a bambini e adulti 0-99 anni. Questo momento è stato molto apprezzato dalle persone che hanno partecipato: qualcuno ci conosceva e aspettava questo momento con grande gioia e altri hanno partecipato per la prima volta, e comunque si sono dimostrati molto interessati e si sono fatti piacevolmente coinvolgere. La festa di riapertura, includendo tutte le fasce di età, risulta trasversale a tutti gli iscritti al centro.

Nel mese di ottobre abbiamo organizzato, come proposto all'interno della co-progettazione, un workshop sul fumetto dal titolo "Raccontare con le immagini" rivolto agli adolescenti, tenuto da Fabio Govoni, fumettista ed ex professore dell'Istituto Venturi, il quale ha proposto ai partecipanti una carrellata sull'utilizzo del segno per la realizzazione di un fumetto. Il workshop si è svolto nei giorni **12, 19 e 26 ottobre**, dalle 15.00 alle 18.00.

Altra iniziativa straordinaria che si è realizzata il giorno **7 ottobre** è stata "Girovaghiamo Momo". Questa iniziativa si è inserita all'interno dell'evento in programma a Modena dal 5 al 7 ottobre 2023 "Modena fa scuola - Prendersi cura delle nuove generazioni: la scuola va in città". Il Settore Istruzione del Comune di Modena in collaborazione con i servizi educativi del distretto del Centro Storico, il relativo gruppo di coordinamento e con il coinvolgimento della Coldiretti, ha proposto questa esperienza laboratoriale rivolta ai bambini 0-6 anni che frequentano i servizi educativi del centro storico. L'iniziativa è stata strutturata in forma itinerante per cui i bambini e le relative famiglie hanno seguito un percorso di offerte laboratoriali partendo dal nido d'infanzia San Paolo, (esperienze in musica), passando per la scuola dell'infanzia San Paolo (esperienze di arte) e arrivando in Piazza Matteotti, con le proposte del Momo (esperienze di scienze) e della Coldiretti (esperienze di creatività). Al Momo il laboratorio è stato organizzato all'aperto, dal nostro esperto Mario Azzarello, che si è concentrato sull'esplorazione di zolle di terra con le lenti di ingrandimento e sulla realizzazione di bombe di fango con semi di fiori. La tappa finale si trovava presso il negozio della Coldiretti, dove l'attività consisteva nella realizzazione di mangiatoie per uccellini. L'esperienza è stata molto apprezzata: le famiglie dovevano fare una spunta sul tagliando consegnato ad ogni tappa per ricevere un omaggio dalla Coldiretti alla fine del percorso.

**Dal 30 novembre**, con due incontri alla settimana (il martedì dalle 9.00 alle 12.00 e il giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00), e fino alla fine di febbraio abbiamo attivato, in collaborazione con l'associazione "La casa delle Culture" un percorso di prima alfabetizzazione della lingua italiana dal titolo "Parliamo in italiano" rivolto agli adulti stranieri. L'iniziativa ha avuto un grande riscontro, tanto da dover suddividere il grande gruppo composto da circa 30 persone in due sottogruppi più piccoli con cui è stato più semplice e funzionale relazionarsi. Il percorso è iniziato giovedì 30 novembre con due incontri alla settimana (il martedì dalle 9.00 alle 12.00 e il giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00), fino alla fine di febbraio. L'obiettivo è stato quello di fornire soprattutto delle competenze comunicative ma anche relazionali e di socialità e di fare cultura anche attraverso il linguaggio.

Il **17 dicembre** è stata organizzata una domenica di festa prenatalizia dal titolo INVENTORI DI ALBERI per un saluto collegiale prima delle festività natalizie, strutturata in questo modo:

- La mattina dalle 10.00 alle 12.00 "Lectture a tema natalizio" e piccolo laboratorio creativo per la realizzazione di semplici alberelli di Natale, proposta rivolta a bambini da 3 a 6 anni accompagnati da un adulto.
- Il Pomeriggio dalle 17.00 alle 19.00 "Laboratorio di sperimentazione in cucina" per la realizzazione di biscotti natalizi, esperienza rivolta ai ragazzi dai 6 ai 13 anni.

Sabato **20 gennaio**, dalle 10.00 alle 12.30, abbiamo organizzato un corso di DISOSTRUZIONE DELLE VIE AEREE in collaborazione con Coldiretti Modena e Team Enjoy, che hanno sponsorizzato l'acquisto di un nuovo manichino per le manovre salvavita donato al 118. Il corso, gratuito, è stato rivolto a tutti i cittadini interessati ad imparare le facili manovre che possono salvare una vita.

Alla fine del mese di febbraio, in collaborazione con l'associazione Ludovico Van, abbiamo realizzato un workshop di teatro-danza-fotografia rivolto ai ragazzi dai 13 ai 19 anni. Il percorso laboratoriale, dal titolo "Metamorfosi, trasformazione e cambiamento alla ricerca della propria essenza" è stato condotto da Daniele Paganelli (attore, musicista e insegnante dell'Istituto Venturi), Eleonora Manicardi attrice e insegnante di danza ed Enrico Maria Bertani, fotografo. L'attività è stata proposta il **6, il 20 e il 27 febbraio** e nell'ultimo incontro è stata preparata una performance conclusiva rivolta al pubblico. L'obiettivo della proposta era quello di coinvolgere i ragazzi nell'età adolescenziale nel comunicare le proprie emozioni e introspezioni attraverso linguaggi diversi, instaurando rapporti nuovi con i coetanei. Rimane sempre piuttosto complicato coinvolgere i ragazzi di questa fascia di età ma per quelli che hanno partecipato l'esperienza si è dimostrata molto significativa. Il prodotto del laboratorio è stato pubblicato sulla pagina Facebook del mo.mo.



Il **23 marzo** abbiamo organizzato un momento di incontro a piccolo gruppo con le famiglie di neogenitori, per argomentare le difficoltà e le eventuali ipotesi di miglioramento: il passaggio da solo coppia a coppia di genitori spesso si traduce in difficoltà che evidenziano delle differenze che possono portare ad un difficile scambio comunicativo. La proposta, curata da Veronica Cardinale, educatrice, psicologa, esperta nel sostegno alla genitorialità, dal titolo "RICOMINCIAMO DA...TRE" NON SIAMO D'ACCORDO SU NULLA, EPPURE PRIMA NON LITIGAVAMO MAI!" ha affrontato il tema della trasformazione da coppia a coppia genitoriale, un cambiamento carico di aspettative, desideri, paure e dubbi.

In continuità con la proposta di marzo, abbiamo proposto un nuovo incontro il **24 aprile** dal titolo "MA PERCHÈ FA COSÌ? Quante volte ti sei fatta questa domanda?" Questa iniziativa ha arricchito il calendario delle proposte creando alternative significative di grande valore educativo-pedagogico e offrendo alle famiglie soprattutto dei bambini della fascia di età 0-6 anni momenti dedicati a loro e nei quali poter ritrovare conforto-confronto-similitudini.

Altra iniziativa importante e che ormai costituisce un appuntamento fisso è quella relativa alla notte dei musei del Comune di Modena organizzata sabato **18 maggio**. L'iniziativa, intitolata "UN MUSEO DI MATERIALI SONORI", una esplorazione di materiali sonori e rumori rivolti a bambini 0-6 anni. Come sempre l'iniziativa era gratuita e su prenotazione e sono stati proposti due orari di ingresso per poter accogliere un maggior numero di partecipanti. Al termine dell'esperienza è stato offerto ad ogni partecipante un piccolo spuntino.

Il **31 maggio**, dalle 16.00 alle 19.00 abbiamo organizzato la festa di fine anno di tutti i laboratori. In questa occasione è stato invitato il sig. Giuseppe Ferrari, che si occupa della creazione di giochi artigianali in legno con i quali sono state allestite diverse postazioni di attività a cui i partecipanti, adulti e bambini, potevano avvicinarsi per giocare liberamente. A metà pomeriggio abbiamo offerto a tutti una semplice merenda (pane e marmellata e tè freddo). A questo momento di festa hanno partecipato anche la coordinatrice del comune di Modena ed è passata in visita anche l'assessora Baracchi, che ha apprezzato molto la proposta.

